

ROMÂNIA
JUDEȚUL CARAS-SEVERIN
MUNICIPIUL REȘIȚA
CONSILIUL LOCAL

HOTĂRÂREA Nr. 40
DIN 26.01.2016

privind aprobarea proiectului „Smart Children Network”, a contribuției locale de 2% din costurile totale eligibile ale proiectului, și a asigurării temporare a resurselor financiare necesare implementării proiectului depus de Grădinița P.P. „Floarea Soarelui” din Reșița în cadrul Programului Interreg IPA de Cooperare Transfrontalieră România-Serbia

Consiliul Local al Municipiului Reșița, întrunit în ședință ordinară din 26 ianuarie 2016;

Luând în considerare expunerea de motive, raportul de specialitate comun al Direcției Tehnice Generale, Serviciul Proiecte Europene, Relații Internaționale, Comunicare și Relații Mass-Media și Direcției Buget, Finanțe-Contabilitate, Resurse umane, precum și rapoartele de avizare ale comisiilor de specialitate ale Consiliului Local;

Având în vedere adresa nr. 6/11.01.2016 înregistrată la Registratura Generală a Consiliului Local al Municipiului Reșița sub nr. 356/11.01.2016 a Grădiniței P.P. „Floarea Soarelui” din Reșița;

Ținând cont de prevederile Legii 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

Văzând Legea Nr. 571/2003 privind Codul Fiscal cu modificările și completările ulterioare;

Văzând prevederile Legii Nr.339 /2015 a bugetului de stat pe anul 2016;

În temeiul art.36 alin.(2) lit. (d) și (e) coroborat cu alin. (6) lit.a) pct.1 și alin.(7) lit.(a), art.45 alin.(2) lit.(a) și lit.(d) și art. 115 alin.(1) lit. (b) și alin. (3) din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE:

Art.1 - Se aprobă proiectul „Smart Children Network”, depus de către Grădinița P.P. „Floarea Soarelui” din Reșița, finanțat în cadrul Programului IPA de Cooperare Transfrontalieră România – Serbia, conform anexei ce face parte integrantă din prezenta hotărâre;

Art.2 - Se aprobă contribuția locală în valoare de 518,08 euro, reprezentând 2% din costurile totale eligibile (25.904,00 euro), Grădinița P.P. „Floarea Soarelui” din Reșița, partener în proiectul „Smart Children Network”, din cadrul Programului IPA de Cooperare Transfrontalieră România - Serbia;

Art.3 - Se aprobă asigurarea temporară a resurselor financiare necesare implementării proiectului până la rambursarea acestora de către program;

Art.4 – Cu ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri se încredințează Grădinița P.P. „Floarea Soarelui” din Reșița” din Reșița, Direcția Buget, Finanțe - Contabilitate, Resurse Umane;

Art.5 – Prezenta hotărâre intră în vigoare la data comunicării.

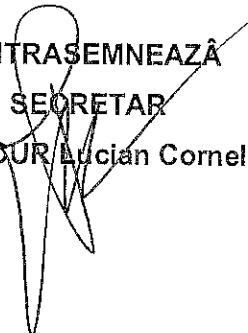
Art.6 – Hotărârea se comunică:

- pentru Primarul Municipiului Reșița – Viceprimar Crina Ioan;
- Prefectului și Instituției Prefectului județului Caraș-Severin;
- Direcției Tehnice Generale, Serviciului Proiecte Europene, Relații Internaționale, Comunicare și Relații Mass-media;
- Direcției Buget, Finanțe - Contabilitate, Resurse Umane;
- Grădinița P.P. „Floarea Soarelui” din Reșița din Reșița;
- Instituția Preșcolară „DEČJA RADOST” Pancevo
- Colegiul Educatorilor „Mihailo Pavlov” Vrsac

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
TURĂU ION DORIN



CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR
BUCUR Lucian Cornel



AUTORITATEA MANAGEMENTDE

Ministerul Dezvoltării Regionale și
Turismului



ROMANIA

ANEXA LA H.C.L. nr. 40 / 26.01.2016
AUTORITATEA NATIONALA

Biroul Integrării Europene



Republica SERBIA

Titlul proiectului	Smart children network
Partenerul lider	Institutia prescolara " DEČJA RADOST" Pančevo

Axa prioritara nr.	3.	Masura nr.	3.3
--------------------	----	------------	-----

Formular de aplicatie
pentru
Romania-Republica Serbia
Programul IPA de Cooperare Transfrontaliera



CROSS
BORDER
COOPERATION

Romania-Serbia

Proiectul a fost datat de asistent manager 2
al proiectului Vulpes, Vasileica Daniela, educatoare
la Grădinița P.P. "Floarea - Soarelui" Reșița

Înregistrare proiect [a se completa de către Secretariatul Tehnic Comun]

Numarul proiectului: _____ [a se completa de către Secretariatul Tehnic Comun]	Numarul de înregistrare și data: _____/_____ [a se completa de către Secretariatul Tehnic Comun]
Inregistrat de: _____	MIS-ETC Cod: _____

Cuprinsul formularul de cerere și anexele

Nr.	Codul din formular	Document	De la pagina	La pagina
1.	A.0.	Formularul de aplicatie	1	38
2.	A.0.1	Bugetul proiectului indicativ	39	48
3.	A.1.	Sumarul proiectului	49	50
4.	A.2.	Bugetul operațiunii	51	64
5.	A.3.	Documentele legale ale solicitanților (dacă este depusă cu pachetul de aplicare)		
6.	A.4.	Situațiile financiare ale solicitanților		
7.	A.5.	Descrierile joburilor / Termeni de referință pentru echipa de management de proiect	65	68
8.	A.6.	Mandate legalizate, dacă este cazul		
9.	A.7.	Declarații de eligibilitate	69	75
10.	A.8.	Declarații de Angajament	76	78
11.	A.9.	Declarațiile de parteneriat	79	82
12.	A.10.	Program de avans și de rambursare a cererilor	83	84
13.	A.11.	Documente care certifică dreptul de proprietate / concesiune asupra terenului și / sau clădirii		
14.	A.12.	Studii de fezabilitate, numai pentru proiectele de investiții		
15.	A.13.	Certificatul de urbanism / autorizația de construcții, numai pentru proiectele de investiții		
16.	A.14.	Acord de mediu, numai pentru proiectele de investiții		

Notă: documente suplimentare relevante pentru evaluarea proiectului pot fi
adăugate

17.	CV, Minute, scurta prezentare a programului NTC	From page	85 to 134
-----	---	-----------	-----------

Documente justificative - de verificare administrativă

Următoarele documente vor fi depuse în pachetul de aplicare, înainte de termenul limită pentru depunerea:

- Formularul de cerere și anexele sale
- Anexa A.0 Cererea de Finanțare
- anexa A.0.1 Buget detaliat indicativ
- anexa A.1 Rezumatul proiectului (în limba engleză)
- anexa A.2 Bugetul cererii (bugetul proiectului, sursele de finanțare, bugetul pentru fiecare activitate; calendar cheltuieli)
- Declarațiile de parteneriat semnate de fiecare partener care participă la punerea în aplicare a proiectului
- Declarația de Angajament (anexa A8) completat și semnat de către reprezentantul legal al partenerului sau de către persoana mandată (în acest caz, mandatul trebuie să fie legalizat, atașat ca anexă la formularul de cerere completat) - pentru fiecare partener care primește fonduri
- Fișele de post ale echipei de proiect (vor fi furnizati și termeni de referință)
- Studiu de fezabilitate, elaborate sau actualizat mai devreme de un an înainte de termenul limită de depunere - numai pentru proiectele de investiții
- versiune electronică a formularului de cerere completat și anexele sale.

Documente justificative - verificare eligibilitate

Următoarele documente vor fi depuse la cererea Comitetului de Evaluare, înainte de verificarea eligibilității:

- Documentele juridice ale partenerilor:
 - Statutul sau actul constitutiv al fiecărui partener din Serbia semnat, ștampilat și datat (nu se aplică autorităților publice);
 - Statutul sau actul constitutiv al fiecărui partener român (în cazul în care partenerul este un organism public creat prin lege, trebuie să fie prevăzută o copie a legii), semnat, ștampilat și datat;
 - Copie certificat de înregistrare juridica (sau aplicabile) ale fiecărui partener din Serbia (nu este necesară pentru instituțiile guvernamentale), nu mai vechi de 30 de zile (în cazul în care partenerul este un organism public, trebuie furnizate documente justificative pentru un statut);
 - Certificatul de înregistrare fiscală de la Direcția Generală a Finanțelor Publice.
- Situațiile financiare ale solicitanților:
 - Cel mai recent raport anual și conturile oficiale ale solicitantului (contul de profit și pierdere și a soldului)
- Documente care certifică dreptul de proprietate / concesiune asupra terenului / sau al clădirii unde lucrarile vor fi efectuate

1. Identificarea proiectului

1.1. Proiect

Nume complet	Smart children network		
Acronim (nume scurt sau abreviere)	SMART		
Axa prioritara	3		
Masura	3.3		
Numarul de parteneri	2		
Data de incepere a proiectului	(01/02/2012)	Data de finalizare a proiectului	(01/02/2013)
Nr. De contracte estimat (3.12)	5		
Durata proiectului (luni)	12		

1.2. Informații privind solicitantul

Partnerul lider

Numele organizației (limba materna)	PREDŠKOLSKA USTANOVA " DEČJA RADOST" Pančevo		
Numele organizației (Engleza)	Preschool Institution "DEČJA RADOST" Pančevo		
Statut juridic	Instituție publică de învățământ pentru preșcolari	Reprezentant legal (Nume)	Slava Timarac Jovanov
Judet / Sector	Južni Banat	Reprezentant legal (Funcție)	director
Obiectul de activitate	Educație preșcolară	Nr. De inregistrare fiscala.	08115249
Oras	PANČEVO	Manager de proiect (Nume)	Aleksandra Stojanović Ružičić
Adresa	Žarka Zrenjanina 25	Telefon	013-35-27-18; 013-351-105 064-8775300
Cod postal	26000	Fax	013-345-332
Tara	Serbia	E-mail	direktor@decjaradost.rs
Nr de angajați cu normă întreagă	320 din care educatori 170	Website	www.decjaradost.rs

Experiența / expertiză în domeniul abordat de proiect (max. 1000 caractere)	- Experiența în educație și formare a copiilor cu vârste cuprinse între 1 și 6/7 ani; - Experiența de lucru în activitățile de parteneriat și lider în numeroase proiecte educaționale și proiecte de sprijin pentru copii și părinții lor: Programul: "Dezvoltarea respectului de sine al copiilor "; " Școala parentală ", " Vecinii Hi ", " Noi suntem locuitorii de pe Pamant " - program de ecologie - Activități pentru a stimula creativitatea copiilor, inteligența, de detectare a copiilor talentați prin învățarea realizată în cadrul sistemului NTC - MENSA și de a face planuri de învățământ individuale pentru acești copii. - Organizarea de tabere de pictură pentru copiii preșcolari - Organizarea de tabere de sport pentru copiii preșcolari - Organizarea de tabere de Ecologie pentru preșcolari - Realizarea " Micii școli de șah " - "Centrul de cultură pentru copii " '- organizarea de expoziții de picturi pentru copiii cu performanță. - Realizarea proiectului DILS (Furnizare de servicii locale îmbunătățite - Ministerul educației- în parteneriat cu IBRD) pentru copiii cu nevoi speciale și integrarea lor în învățământul obișnuit.
Comentarii (de exemplu voluntari, organizații asociate, data la care a fost înființată organizația, data la care organizația a început activitatea)	- - Instituție preșcolară " Radost Dečja " a început activitatea în acest tipar în anul 1965 - - Istoria învățământului preșcolar în orașul Pancevo este mai lung de 120 ani - Instituția preșcolară " Dečja Radost " colaborează cu multe ONG-uri din domeniul educației, îmbunătățirea calitatii serviciilor, etc.

Partner 2

Numele organizației (limba maternă)		Grădinița cu Program Prolungit Nr.8	
Numele organizației (Engleza)		Kindergarten with Program Extended No.8 Reșița	
Statut juridic	Instituție de educație cu personalitate juridică	Reprezentant legal (Nume)	Vulpeș Vasilica Daniela
Județ/ sector	Caraș-Severin	Reprezentant legal (Funcție)	Director
Obiectul de activitate	Educație preșcolară	Nr. De înregistrare fiscală.	28487110
Oras	Reșița	Persoana de contact (Nume)	Vulpeș Vasilica Daniela
Adresa	Brezova 5	Telefon	0255251467

Cod postal	320197	Fax	0255251467
Tara	ROMANIA	E-mail	gradinitapp8@yahoo.com
Nr de angajați cu normă întreagă	30, din care 18 educatoare	Website	-
Experiența / expertiză în domeniul abordat de proiect (max. 1000 caractere)	- Experiența în educația și formare a copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 6/7 ani; - Experiența în alternativele educaționale "Step by Step" și Lectură și scriere pentru gândire critică - Activități pentru stimularea creativității și încrederii copiilor în forțele proprii, prin implementarea "pas cu pas" a metodelor și tehnicilor carescot în evident ceea ce este mai bun în fiecare copil. - Experiența de lucru în activitățile de parteneriat și proiecte educaționale.		
Comentarii (de exemplu voluntari, organizații asociate, data la care a fost înființată organizația, data la care organizația a început activitatea)	Grădinița cu Program Prelungit Nr.8 Reșița și-a deschis porțile pentru prima generație de copii, în toamna anului 1976. Grădinița cu Program Prelungit Nr.8 Reșița se dorește a fi o grădiniță deschisă pentru comunitate, în care fiecare copil să se dezvolte în mod liber, armonios, să dobândească cunoștințe, deprinderi și atitudini necesare pentru a se adapta la școală și viața socială. Părinții copiilor au înființat în 2009 Asociația Comitetului de Părinți pentru a sprijini activitățile financiare și logistice în grădiniță. Acesta este un partener ONG al grădiniței. Profesori, părinți și alți membri ai comunității lucrează ca voluntari în această organizație.		

Partner 3

Organization name (native language)		<i>Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov" u Vršcu</i>	
Organization name (English)		Pre-school Teacher Training College „Mihailo Pavlov” Vrsac	
Statut juridic	Institutie publica de educatie	Reprezentant legal (Nume)	Prof Dr Grozdanka Gojkov
Judet/ sector	South Banat	Reprezentant legal (Functie)	Director
Obiectul de activitate	Educatie	Nr. De inregistrare fiscala.	100913781
Oras	Vrsac	Persoana de contact (Nume)	Jelena Prtljaga, MA
Adresa	Omladinski trg 1	Telefon	013 831 628
Cod postal	26300	Fax	013 831 628
Tara	Serbia	E-mail	neve_ivan@open.telekom.rs
Nr de angajați cu normă întreagă	38	Website	http://www.uskolavrsac.edu.rs/

Experiența / expertiză în domeniul abordat de proiect (max. 1000 caractere)	Colegiul este o instituție de învățământ superior de stat, autorizată și acreditată, care pregătește profesori într-un program de 3 ani în limba de predare sârbă, română și romă. Este un multicultural cadru de promovare a valorilor interculturale. Colegiul a avut o tradiție îndelungată de lucru cu copii supradotați (17 conferințe dedicate fenomenului de excelență în școlile în 17 ani). Ea are, de asemenea, o bogată și lungă experiență în editarea și publicarea revistelor, cartilor, manualelor și a altor publicații. Colegiul a avut experiența în managementul proiectelor UE: participarea la programul proiectului CARDS pentru copii supradotați și relevant pentru adulți din regiunea Banatul de Sud și Timiș nr 04SER02 / 07/006, ca un Partener Lider. Grupurile țintă ale proiectului au fost profesori din învățământul primar, profesori preșcolari, elevi (viitori profesori primari și preșcolari), precum și alte profiluri incluse în educația copiilor supradotați; acest proiect implementat (Dec 2010-iunie 2012) în programul IPA Calitatea în educație, colegii și universități, a folosit metode inovatoare și noi laboratoare, noi fiind instituție parteneră.
Comentarii (de exemplu voluntari, organizații asociate, data la care a fost înființată organizația, data la care organizația a început activitatea)	În proiectul Gifted Children and Relevant Adults in the Region of South Banat and Timis finanțat din PHARE / CARDS funds în care am fost parteneri principali a fost implementat cu succes și rezultatele obținute care au fost difuzate au avut un impact pozitiv, atât în instituțiile partenere cât și în alte instituții dorite de grupurile țintă.

1.2.1 Date financiare

Lead Partner

Anul	Cifra de afaceri sau echivalent	Câștigurile nete sau echivalent	Totalul bilanțului sau bugetul	Capitaluri proprii sau echivalentul acționarilor	Termen mediu și lung al datoriei	Datoria pe termen scurt (< 1an)
2008 .	333.571.000 RSD	30.647,72 RSD	270.450.000 RSD	/	/	/
2009 .	335.460.000 RSD	30.836,99 RSD	265.312.000 RSD	/	/	/
2010 .	333.382.000 RSD	30.570,61 RSD	262.419.000 RSD	/	/	/

Partner 2

Anul	Cifra de afaceri sau echivalent	Câștigurile nete sau echivalent	Totalul bilanțului sau bugetul	Capitaluri proprii sau echivalentul acționarilor	Termen mediu și lung al datoriei	Datoria pe termen scurt (< 1an)
2008	9 594 952 RON	2 185 964 RON	6 929 137 RON	4 224 928 RON	-	2 563 152 RON
2009	8 120 385 RON	799 177 RON	8 638 661 RON	6 074 468 RON	-	4 242 506 RON
2010	6 008 754 RON	1 244 094 RON	7 837 280 RON	13 648 051 RON	-	3 361 495 RON

Partner 3

Anul	Cifra de afaceri sau echivalent	Câștigurile nete sau echivalent	Totalul bilanțului sau bugetul	Capitaluri proprii sau echivalentul acționarilor	Termen mediu și lung al datoriei	Datoria pe termen scurt (< 1an)
2008	54.386.000 RSD	18.799.000 RSD	28.592.000 RSD	-	-	-
2009	55.081.000 RSD	22.402.000 RSD	32.389.000 RSD	/	/	/
2010	65.374.000 RSD	34.521.000 RSD	31.047.000 RSD	/	/	/

2. Informatii financiare**2.1. Bugetul proiectului (EUR)**

	<i>Cantitate</i>	<i>% Din cheltuielile eligibile</i>
<i>Valoarea totală, din care</i>	106399	100
<i>Valoarea non-eligibla</i>		
<i>Valoarea eligibila, din care</i>	106399	100
<i>IPA</i>	90440	85
<i>Co-finanțare Nationala, din care</i>	15959	15
<i>Contribuția de la bugetul de stat *</i>	3699	13
<i>Contribuția proprie, din care</i>	12131	
<i>Parteneri români Contribuția proprie</i>	569	
<i>Parteneri sarbi Contribuția proprie</i>	11692	

* Doar pentru partnerul roman

2.2. Istoricul de finanțare

2.2.1. Ați primit vreodată finanțare din fonduri europene? Yes

☒ / No ☐

Dacă da, vă rugăm să completați în tabelul de mai jos:

	Lead partner	Partner 2	Partner 3	Partner 4	Partner 5
Nr. de proiecte			2		
Valoarea totală, din care			84810		
Total finanțare EU			78080		

Lead partner:

Program	
Titlul proiectului	
Scurta descriere (max. 1000 caractere)	
Valoarea totală, din care:	
suma grant	
Sursa de finanțare	
Rolul organizației în proiect (aplicant principal, partener etc.)	
Perioada de implementare	

Partner 2

Program	
Titlul proiectului	
Scurta descriere (max. 1000 caractere)	
Valoarea totală, din care:	
suma grant	
Sursa de finanțare	
Rolul organizației în proiect (aplicant principal, partener etc.)	
Perioada de implementare	

Partner 3

Program	Programul de cooperare transfrontalieră România-Serbia 2004-2006
Titlul proiectului	Gifted Children and Relevant Adults in the Region of South Banat and Timish 04SER02/07/006
Scurta descriere (max. 1000 caractere)	Proiectul anticipează proiectarea unui chestionar de screening a nevoilor preșcolare și școlare, precum și alte profiluri de lucrători educaționali în domeniul supradotaților; Analizând rezultatele obținute, planul de învățământ pentru mai multe seminarii și ateliere au fost proiectate; realizarea de 2 seminarii și ateliere de șapte zile și o masă rotundă cu participanții de pe ambele maluri ale frontierei; evaluarea seminariilor și atelierelor și o masă rotundă; Publicari română-sârbă, acoperind toate evenimentele. Obiective generale au fost: îmbunătățirea și sprijinirea cooperării dintre cele două regiuni în domeniul educației care să conducă la îmbunătățirea condițiilor educaționale în grădinițe și școli primare cu o atenție specială acordată copiilor supradotați; pentru a oferi participanților posibilitatea de a petrece timp împreună constructiv, schimb de practici și idei și inițierea și menținerea CBC.
Valoarea totală, din care:	50.000 euro
suma grant	47500
Sursa de finanțare	CARDS Cross border cooperation program Romania-Serbia 2004-2006
Rolul organizației în proiect (aplicant principal, partener etc.)	aplicant principal
Perioada de implementare	28.12.2006. - 28.03.2007

2.2.2. A fost depusă înainte de acest proiect pentru finanțare în alt program fie ca atare, părți din el sau ca parte a unui proiect mai mare? Yes ☐ / No ☒

Dacă da, vă rugăm să completați în tabelul de mai jos:

Program	
Sursa de finanțare	
Data înscrierii	
Data preconizată pentru decizia de finanțare	
Alte informații relevante	

3. Descrierea proiectului

3.1. Consecvența cu strategia programului

Vă rugăm să furnizați următoarele informații cu privire la coerența proiectului cu strategia programului (maximum 3000 de caractere):

Obiectivul programului	Îmbunătățirea calității vieții pentru comunitățile din zona de frontieră
Axa prioritară	Axa Prioritară 3: Promovarea schimbului "de la om la om"
Obiectivul Axa prioritară	Creșterea schimbului educational, cultural și sportiv • promovarea patrimoniului cultural comun al zonei transfrontaliere; • sprijinirea schimbului de metode inovatoare comune în domeniul educației, sportului, tineretului și activități de petrecere a timpului liber; • promovarea diversității culturale și a înțelegerii reciproce între diferitele comunități / grupuri etnice; • sprijinirea creării de parteneriate transfrontaliere pentru dezvoltarea de proiecte comune culturale / educative; • încurajarea diseminării bunelor practici în domeniile culturale și educaționale de la "polii de excelență" către zonele mai puțin dezvoltate, în regiunile de frontieră
Măsura	Measure 3.3: Creștere schimbului educational, cultural și sportiv
Argumentare privind coerența cu strategia programului și obiectivele axei prioritare	Proiectul SCN aplică sistemul NTC Mensa de învățare care a fost creat în Serbia și a fost folosit în mai mult de zece țări din Europa, fie la nivel de stat sau sprijinit de instituții relevante, cum ar fi administrația locală sau facultatea de pedagogie. În Serbia acest program a fost implementat în ultimii trei ani, precum și numeroase evaluări au arătat că acest lucru este în cele din urmă program inovator și modern, care produce rezultate foarte bune atunci când contribuie la sporirea cunoștințelor funcționale ale copiilor. Pe de altă parte, în România este încă la nivel de proiect pilot, cu lipsa de sprijin financiar pentru punerea în aplicare în continuare. Scopul nostru este de a utiliza bună practică din Serbia și, împreună cu România sa facem un impact pozitiv în zona CBC, luând avantajele extraordinare de setări multiculturale pentru a crește capacitățile intelectuale ale copiilor preșcolari. În același timp, acest sistem oferă informații suplimentare despre țara vecină și stabilește și adâncește comunicarea între educatoare, părinți și copii. Pe parcursul proiectului, în special în etapa finală, copiii vor avea o oportunitate de a arăta ceea ce au învățat, cât de mult au progresat și să se întâlnească și să se asocieze cu prietenii lor, profesorii și părinții din țara vecină. Acest program are un impact asupra profesorilor din România și Serbia, în special prin publicarea despre educația și training lor, și, de asemenea, impactul programul pentru

	copiii din zona de cooperare transfrontalieră, care dețin un loc important în programul nostru, prin crearea de rețele și de a-si face noi prieteni. Conexiunea, de asemenea, se va face prin site-ul care va fi creat, un instrument care va permite oamenilor să împărtășească informații, idei și experiență. Toate activitățile din program sunt proiectate nu doar pentru a spori cunoștințele funcționale ale copiilor, dar, de asemenea, un impact semnificativ la oamenii din acest domeniu, pentru a dezvolta înțelegere, perspective, și o creștere a identității comune.
--	--

3.2. Obiectivele proiectului (maxim 3500 caractere):

Obiectivul	Argumentare
1. Utilizarea setărilor multiculturale și bilingve pentru stimularea funcțională de cunoștințe și pentru a crește capacitățile intelectuale și de a dezvolta talentele la copiii preșcolari	PISA (Programul pentru evaluarea internațională a elevilor) de testare, care evaluează cunoștințele funcționale ale copiilor de școală a arătat că din 57 de țări, Serbia și România ocupa un devastator loc 41 și locul 47 (în anul 2006), iar în 2009 Serbia a ocupat locul 43-. În Serbia, precum și în România, programe cum ar fi sistemul de învățare NTC MENSA, care este dezvoltat pe baza celor mai noi piese de cercetare și a căror cerere a avut rezultate extraordinare în întreaga Europă, de cele mai multe ori nu sunt aplicate. De asemenea, până în prezent avantajele de setări multiculturale și bilingve nu au fost utilizate pentru dezvoltarea capacităților intelectuale ale copiilor preșcolari. Datorită acestui fapt, obiectivul specific al acestui proiect este de a îndeplini nevoile utilizatorilor, profitând de regiunea în care sunt grădinițe, în Panciova și Reșița.
2. Crearea de premise pentru stimularea capacităților funcționale de cunoștințe și intelectuale în cei mai tineri copii	Metodele de predare vechi nu dau rezultate adecvate pentru provocările pe care le aduce secolul 21. Știind asta, acesta este unul dintre principalele motive pentru care noi, în colaborare cu experții, am dezvoltat noi metode de predare. Prin implementarea acestei metode, putem crea precondiții și mediu în care se stimulează capacitatea totală pentru copii, cunoștințele funcționale și capacitățile intelectuale. Trebuie să ne pregătim pentru a obține jucării didactice specifice, care vor fi utilizate pentru acest mediu stimulat și cărți pentru profesori și părinți cu ghiduri metodologice.
3. Extinderea cunoștințelor despre vecinii și despre UE și prevenirea creării prejudecăților la vârsta timpurie	În timpul punerii în aplicare a sistemului Mensa NTC de învățare, gama include exerciții de lectură, mobilitate, jocuri de memorie, atenție, gândire funcțională și creativitate. Steaguri, imnuri naționale ale țărilor din UE, simboluri referitoare la moștenire culturală și naturală din Serbia și România, figuri istorice, artiști și sportivi din ambele țări sunt, de asemenea, incluse.) Având în vedere aceasta, copiii își vor mări cunoștințele despre vecinul lor și despre UE, ei vor afla mai multe despre asemănările dintre aceste două națiuni și cum să aprecieze diferențele, care va preveni crearea de prejudecăți. Activitățile din acest program vor implica, fără îndoială, oameni în proiecte comune și, prin urmare, va contribui în mod semnificativ la dezvoltarea de înțelegere comună, perspective, și o identitate comună în creștere
4. Creșterea eficienței educatoarelor prin introducerea de noi metode de predare	Cu proiectul nostru crește în mod direct eficiența profesorilor, de-a lungul noului sistem de lucru care se bazează pe îmbunătățirea constantă, care este în conformitate cu sistemul de la UE. Unul dintre obiectivele principale ale proiectelor noastre este ca în timpul procesului să ne concentrăm asupra valorilor europene cu scopul de a spori cunoștințele aplicabile. Programul de evaluare internațională a elevilor (PISA) este

	o evaluare standardizată internațională care a fost dezvoltat în comun de către economiile participante și administrată la copiii de 15 ani în școli. Semnificația acestui test constă în faptul că acesta evaluează nivelul de cunoștințe aplicabile. Creșterea acestui tip de cunoaștere, de asemenea, cunoscut sub numele de cunoștințe funcționale este unul dintre obiectivele principale ale programului nostru.
--	--

3.3. Contextul proiectului (maximum 3500 de caractere):

Noi descoperiri în neurofiziologie au dovedit că dezvoltarea creierului este intensivă până la vârsta de cinci ani (peste 50%) și că până la vârsta de șapte ani, 75% din creier este dezvoltat. Acest fapt, arată în mod clar unde trebui să ne concentrăm energia pentru a forma centre speciale din creier, care va ajuta copii mai târziu în timpul procesului de învățare, creșterea în special a capacităților lor de cunoaștere funcțională și în curs de dezvoltare divergentă (Stenberg, Wallach) mod de gândire care sta la baza pentru supradotați.

Cu toate acestea, în Serbia și România, practica pedagogică nu aplică aceste noi descoperiri și deaceia verificare a cunoștințelor funcționale în ambele țări au avut rezultate devastatoare.

În special din cauza acestui motiv, organizația internațională ai cărei membri sunt oameni extrem de inteligenți - MENSA, în Serbia, a creat un program de NTC - sistem de învățare, care este o punte între noile descoperiri științifice și practica actuală. Acest program a fost certificat de către Ministerul Educației în Serbia, și se aplică la nivel de stat în Slovenia, Muntenegru, Republica Cehă, Bosnia, și programul este susținut de instituțiile relevante (administrația publică locală sau facultate de pedagogie) în Croația, Italia, Macedonia, Slovacia, Elveția, Norvegia, Israel și Ungaria. În Serbia acest program este marcat ca prioritate înaltă de guvernul sârb în toate grădinițele. În anumite țări în care se aplică sistemul NTC de învățare (Slovenia, Bosnia, Muntenegru, Serbia) evaluarea a fost efectuată, iar programul a primit cele mai mari note.

Diferite lucrări despre acest program ne-au arătat în mod clar că este nevoie de o schimbare în metodele de predare pentru copiii de vârstă de 3 - 7 ani. Lucrări publicate despre acest nou sistem de învățare (www.mensa.rs/sr/sigovi/ntc/) au convenit asupra unui fapt - educația preșcolară este crucială în realizările viitoare. Obiectivele specifice ale acestui proiect sunt introducerea unor elemente -sistem de exerciții în activitățile educaționale de zi cu zi în grădinițe care s-au dovedit benefice pentru a stimula dezvoltarea capacităților intelectuale, pentru a îmbunătăți atenția și concentrarea, coordonarea mișcărilor și mobilității, gândirii divergente (originalitate, flexibilitate, fluentă, sensibilitate problemă etc.) acumularea de cunoștințe și talent de dezvoltare funcțional. De asemenea, aceste exerciții stimulează dezvoltarea capacităților individuale în aspectul percepției (vizual și acustic) simboluri abstracte în special, observarea detaliilor, forme, culori, expresii verbale etc. Beneficiul suplimentar al acestui program de stimulare este o identificare timpurie a copiilor supradotați.

Acest proiect se bazează pe faptul că setările multiculturale și multilingve sunt extrem de stimulative pentru dezvoltarea capacităților intelectuale (prof. Genc, Facultatea de Filosofie din Novi Sad, Facultatea de Psihologie), și că acest potențial poate deveni un avantaj compatibil al regiunii. În scopul de a face acest lucru, instituțiile școlare și părinții trebuie să ajute și să aplice exerciții pentru stimularea învățării și să ofere informații suplimentare cu privire la istoria și cultura din cele două națiuni, precum și stimularea comunicării și a parteneriatului între cei mai tineri copii.

Prin finanțarea acestui proiect și prin realizarea tuturor activităților, cei mai tineri copii își vor mări cunoștințele lor funcționale și în viitor, rezultatele testelor PISA dezamăgitoare astăzi se vor îmbunătăți. Mai mult și cel mai important, aceasta va fi condiția să includă Serbia și România în curente moderne de dezvoltare a economiei dinamice, competitive, bazate pe educație europeană.

3.4. Activitatile proiectului:

Nr.	Activitatea	Valoarea estimată *	Data de începere	Data finalizării	Locație (județ)	partener responsabil
1	Management	41800	1.03.2012	1.03.2013	Serbia Romania	Preschool Institution "DEČJA RADOST" Pančevo Kindergarten with Program Extended No.8 Reșița Pre-school Teacher Training College „Mihailo Pavlov” Vrsac
2	Proiectare si completare material didactic	5019	1.04.2012	1.08.2012	Serbia Romania	Preschool Institution "DEČJA RADOST" Pančevo Kindergarten with Program Extended No.8 Reșița
3	Furnizarea de echipamente	24811	1.04.2012	1.06.2012	Serbia Romania	Preschool Institution "DEČJA RADOST" Pančevo Kindergarten with Program Extended No.8 Reșița Pre-school Teacher Training College

						„Mihailo Pavlov” Vrsac
4	Formarea educatorilor	6800	1.09.2012	30.09.2012	Serbia Romania	Preschool Institution “DEČJA RADOST” Pančevo Kindergarten with Program Extended No.8 Reșița Pre-school Teacher Training College „Mihailo Pavlov” Vrsac
5	Ziua portilor deschise / Formarea părinților	1190	1.10.2012.	31.10.2012	Serbia Romania	Preschool Institution “DEČJA RADOST” Pančevo Kindergarten with Program Extended No.8 Reșița Pre-school Teacher Training College „Mihailo Pavlov” Vrsac
6	Crearea de prezentare web	2050	1.08.2012	1.11.2012	Serbia	Preschool Institution “DEČJA RADOST” Pančevo
7	Pregătirea și realizarea proiectului Smartisimo	4800	15.12.2012.	15.02.2013	Romania Serbia	Preschool Institution “DEČJA RADOST”

						Pančevo Kindergarten with Program Extended No.8 Reșița Pre-school Teacher Training College „Mihailo Pavlov” Vrsac
8	Publicații (Carti , manuale și jocuri)	6129	1.04.2012	1.09.2012	Serbia Romania	Preschool Institution “DEČJA RADOST” Pančevo Kindergarten with Program Extended No.8 Reșița Pre-school Teacher Training College „Mihailo Pavlov” Vrsac
9	Evaluare	800	1.03.2012	1.03.2013	Serbia Romania	Pre-school Teacher Training College „Mihailo Pavlov” Vrsac
10	Altele	13000	1.03.2012	1.03.2013	Serbia Romania	Preschool Institution “DEČJA RADOST” Pančevo Kindergarten with

						Program Extended No.8 Reșița Pre-school Teacher Training College „Mihailo Pavlov” Vrsac
Valoarea totala a proiectului	106399					

** TVA inclus dacă este eligibil*

Vă rugăm să furnizați o descriere relevantă a fiecărei activități (maximum 1000 de caractere pe activitate).

1. activitatea de management de proiect include consiliu cu trei membri, apoi manager și manager asistent și personalul auxiliar (un contabil, un ofițer de achiziții publice). Această echipă este responsabilă de implementarea proiectului, cheltuielile de bani corespunzătoare, comunicare cu donatorul și promovarea de proiect. Rezultatul acestei acțiuni ar fi utilizarea optimă a resurselor.
2. Proiectarea și completarea materialului didactic (material suplimentar pentru realizarea proiectului) include carduri de memorie și puzzle-uri. Acest material va conține steaguri și stemele țărilor UE, simboluri legate de moștenirea culturală și naturală a regiunii, cifrele istorice, celebrii și recunoscuți contemporani ca sportivi, artiști etc. Setul include cărți și cate un puzzle care este destinat unui grup de patru copii. În timpul pregătirii acestui proiect, un expert în pedagogie și design va fi angajat. Toate materialele menționate în această activitate ar fi inovatoare și ar fi create ca instrumente speciale de sprijin pentru realizarea metodelor de predare.
3. Pentru realizarea acestui proiect, avem nevoie de trei laptop-uri și două proiectoare. Un laptop ar putea fi utilizat de către managerul echipei, în timp ce celelalte două vor fi disponibile pentru traininguri în ambele instituții. Alte echipamente care vor fi achiziționate pentru nevoile proiectului sunt: Puzzle, Memo Jocuri Carduri, jocul "Constructor", seturi cu pioniere pentru copii, set mozaic, Puzzle 3D, joc de curse Domino, Globe, carti de lemn cu diverse accesorii sportive, război de țesut, mingi de gimnastică, Badminton set, trambulină. Acest echipament este planificat a fi achiziționate pentru desfășurarea activităților în Pancevo și Reșița și va fi disponibil în instituțiile de învățământ preșcolar. Aceasta va contribui la punerea în aplicare a proiectului și va pune accent pe dezvoltarea copiilor.
4. Prima parte a seminarului. Planul este de a instrui 25 de educatoare din Pancevo și 18 din Reșița (diferența în acest număr a fost stabilit pe baza din numărul total de educatoare în ambele orașe). Prima dintre ele este seminar care va avea loc pentru fiecare grup de profesori în propria lor instituție. Acest seminar va dura trei zile și ar fi împărțit în cinci părți, aceasta va fi ținut de lectori români și sârbi eminenți din domeniul neurofiziologiei și pedagogiei.

După seminar, educatoarele ar fi instruite să aplice diverse exercitii pentru lectură, muzică, reacții vizuale, funcții motorii, jocuri de memorie, atenție, gândire funcțională și creativitate. După participarea la aceste seminarii și training-uri, educatoarele ar putea urmări dezvoltarea copiilor prin testarea trimestrială.

5. Cea de a doua parte a instruirii include abilitățile de finisare prin seminar de o zi, care este pentru toate educatoarele. Acest seminar de o zi ar permite educatoarelor să se cunoască reciproc și să facă schimb de experiențe în viitor. Având în vedere experiența îndelungată a colegiului de formare de profesori preșcolari de la Vrsac (precum și faptul că instituția are 6 programe acreditate de dezvoltare profesională a lucrătorilor din învățământ), personalul său va fi un element cheie care contribuie în conducerea acestui training în alte două instituții partenere. Partenerul principal și partenerul român vor fi responsabili pentru organizarea seminariilor în instituțiile lor.
6. Având în vedere că setarea de familie este unul din factorii-cheie pentru dezvoltarea inteligenței și stimularea excelenței, toți părinții sunt planificați să fie introdusi în detaliile programului. În cursul zilei Open Door, părinții pot afla mai multe despre programul de bază de la experți, vor vedea programul în practică și vor primi răspunsuri la toate întrebările legate de acesta. Este indicat ca părinții să fie bine informați cu privire la beneficiile acestui proiect, să fie stimulați să se alăture procesului de dezvoltare a copiilor și motivați pentru a comunica cu privire la aceasta cu educatoarele, și între ei, folosind forumul situat la Site Internet. După ce părinții sunt informați despre proiect se pot angaja și contribui sugerând noi jocuri care pot fi jucate cu copiii.
Planul este de a organiza două zile Open Days, în România, care va fi administrat de grădinița Reșița, și în Pancevo administrat de liderul de proiect.
7. Prezentarea pe Internet este menită să fie cu acces gratuit la site-ul social networking, pentru a permite, ușura și stabili mai multe comunicații bilingve printre experți, profesori de grădiniță, părinții și copiii. Acest mediu va permite altor candidați potențial interesați să cunoască metodologia din acest program și rezultatele aplicării sale. Pe lângă statistici și linii directoare utile, ar fi un forum on-line, astfel încât grupurile țintă ar putea să comunice, împărtăși experiențele lor și ca să se implice mai mult.
Coordonarea acestei activități se face prin partenerul lider, dar din cauza personalului insuficient, realizarea va fi alocată pentru a terța parte, care va fi selectată în procesul definit de regulile PRAG.
8. Evenimentul Smartisimo va avea loc la sfârșitul proiectului, și partenerul lider ar fi responsabil de coordonarea activităților, împreună cu alți doi parteneri. În cadrul programului principal al evenimentului, nu se testează cunoștințele, dar copiii pot arăta ceea ce au învățat despre vecinii lor. Ulterior, ar fi o expoziție de lucrări ale copiilor pe tema diferențelor și toleranței din atelierele de creație. Programul suplimentar al evenimentului va include diferite programe de animație, care ar ajuta la ambii părinți și copii sârbi și români de a lua contact și de a ajunge să se cunoască reciproc. Conceptul acestei manifestări este conceput în așa fel încât Smartisimo poate deveni o manifestare tradițională.
9. În cadrul acestui proiect vor fi create publicații pentru educatoare și părinți. Acestea ar permite să urmărească și să aplice acest sistem inovator de învățare care este destinat copiilor preșcolari. Aceste publicații vor fi și în versiunea tipărită în 200 de exemplare pentru educatoare și 717 de exemplare ale cărții

și ghiduri pentru părinți. (Notă-Vom publica mai multe exemplare pentru activități promoționale). Această publicație se presupune a fi un ghid și ar include atât cunoștințe teoretice cat și practice în acest domeniu. Datorită experienței îndelungate și bogate pe care partenerul de la Vrsac o are în editarea și publicarea de cărți, manuale, ghiduri, studii monografice și în alte tipuri de publicații se vor împreuna cu partenerul lider și partenerul 2 si vor lucra pentru a crea sau traduce publicațiile necesare pentru acest proiect. Solicitantul principal va fi, de asemenea, responsabil pentru termeni de referință și din acest motiv va delega persoane care va efectua servicii de achiziții publice.

10. Evaluarea va fi efectuată de către partenerul din Vrsac. Evaluarea este împărțită în două segmente, evaluarea programului si a managementului. Evaluarea program este o combinație de evaluare internă, care ar fi efectuată de topografia stagiară și evaluarea externă care ar putea fi realizată prin interviuarea și monitorizare indirectă de către un expert independent. Aceste rapoarte ar ajuta la crearea modelului extins de acest program, iar acestea ar fi linii directe pentru continuarea proiectului. Înainte de punerea în aplicare a acestui program, va exista o scurtă evaluare a capacităților tuturor copiilor participanți. De asemenea, după proiect se face un al doilea test de evaluare a copiilor care ne va arăta dacă au fost înregistrate progrese. Evaluare de management conține, de asemenea, aspecte de evaluare internă și externă. Echipa de management ar fi responsabilă și de o parte din monitorizarea internă, în timp ce o organizație independentă ar fi responsabil de partea exterioară.

11. Alte activități - va consta din două activități: Dacă luăm în considerare faptul că nici în Serbia, nici în România, nu există o strategie de dezvoltare a capacităților intelectuale și nici un plan de acțiune pentru supradotați, nici metodele de predare inovatoare nu sunt suficiente, este necesar să se ridice sensibilizarea cu privire la această problemă și conștientizarea părților interesate, care poate rezolva această problemă. Exact din acest motiv, avem un plan de media intensiv în ambele țări. Promovarea programului în alte grădinițe din Serbia și România vor prezenta beneficiile punerii în aplicare a acestui program, cu exemple și rezultatele în timp real. Scopul ar fi să încurajeze acele grădinițe să se implice și să se răspândească metodele și rezultatele acestui proiect. Altele decât acest lucru va include traducere, tipărire, editare și costuri de călătorie. Toate conturile bancare și de transfer de bani sunt implicate în această activitate; de asemenea, suntem preocupați de o rezervă pentru situații neprevăzute și cheltuielile de consultanță, cheltuieli de achiziții publice.

3.5. Rezultatele preconizate ale proiectului (maxim 3500 caractere):

Rezultate asteptate	Argumantare
43 educatori, 50 studenti(Pre-school Teacher Training College „Mihailo Pavlov” Vrsac) si 1430 parinti vor fi formati.	Împreună, ei vor folosi noile cunoștințe pentru a crea stimularea mediului de dezvoltare a celor mai tineri copii. Echipament, Suplimentul didactic și publicațiile necesare sunt achiziționate astfel încât programul poate fi efectuat în mod adecvat.
Comunicarea între profesorii din grădiniță, părinți și copii este mai ușor și rețeaua copiilor este creată cu scopul de a continua și de a extinde acest proiect și de a dezvolta cooperarea în viitor	Prezentarea pe Internet cu opțiunea de blog și forum facilitează comunicarea și stimulează cooperarea între copii, părinți și educatoarele din două țări vecine
Stabilirea manifestării Smartissimo.	Evenimentul promovează acumularea de cunoștințe despre istoria și cultura națiunii vecine; stimulează creativitatea copiilor în temele de diferență și creează noi contacte și comunicare între copiii din regiune.

3.6. Grupuri țintă (maxim 3500 caractere):

Grup tinta	Justificarea pentru alegerea grupurilor-țintă
Educatori angajați în grădiniță la Pancevo și Reșița.	Având în vedere că educatoarele nu au sansa pentru reeducație și pentru a cunoaște cele mai noi rezultate științifice, exemplele de practici de succes și noi metodologii în domeniul stimulării dezvoltării capacităților intelectuale și talente, este necesar să se organizeze cursuri de formare pentru profesori de grădiniță, care le va oferi elementele de bază teoretice esențiale și cunoștințe mai ales practice și competențe.
Părinții copiilor preșcolari care merg la aceste grădinițe	Pentru a crea mediu stimulat pentru dezvoltarea copiilor și pentru a face cea mai mare parte a programului, este necesar să se angajeze complet părinți. Cercetarile au aratat

	ca o mare importanta o au părinții în modelarea, dezvoltarea de interferență, deoarece pot face o mare greșeală în primii cinci ani de viață ai copiilor. Acestea permit copiilor excesiv să priveasca la televizor, jocuri video, jocuri în camera, copilului nu i se permit activități, cum ar fi rostogoliri, sărituri, târâre ... etc. În timpul instruirii, părinții vor primi toate informațiile cum să participe activ la acest program și cum să lucreze cu copiii acasă. De asemenea, acestea vor fi animate și motivați cum să continue să lucreze cu copiii după ce formarea sa terminat.
Copiii preșcolari care merg la aceste grădinițe	Dezvoltarea creierului este intensiv până la vârsta de cinci (peste 50%), și până la vârsta de șapte ani, 75% din creier este dezvoltat. Programul va crea mediu stimulativ pentru dezvoltarea copiilor și să stimuleze capacitățile lor de cunoaștere funcțională și, mai târziu, le permite să dezvolte gândirea divergentă, care este baza pentru supradotați. De asemenea, copiii își vor mări cunoștințele despre vecinii lor și cu privire la UE, vor afla mai multe despre asemănările dintre aceste două națiuni și cum să aprecieze diferențele dintre ele.
Factorii de decizie de educație preșcolară, educație și cultură în aceste două orașe	Acest grup țintă a fost ales pe de o parte, pentru a permite continuarea proiectului și pe de altă parte, pentru a folosi modelul de rezultate pozitive și în alte grădinițe din regiune.
Students Pre-school Teacher Training College „Mihailo Pavlov” Vrsac	Elevii (în cele din urmă an) va duce la educație și vor utiliza programul NTC de îndată ce începe cu profesia lor în grădinițe în mai multe orașe din zona transfrontalieră.

3.7. Caracter transfrontalier al proiectului

Vă rugăm să indicați și să explicați în maximum 3500 de caractere, care din următoarele clasificări se aplică activităților proiectului (minim doi, finanțare comună este obligatorie):

dezvoltarea comună	Acest proiect a fost creat în colaborare între ambii parteneri și se bazează pe rezultatele programului NTC MENSA, experiența reciprocă a educatoarelor și nevoile copiilor preșcolari în ambele țări. Partenerii de proiect au organizat trei reuniuni pentru a pregăti documentația de proiect. Data și locul reuniunilor: 20 aprilie 2011, 11/05/2011 în Reșița și 10 iunie 2011 în Vrsac. Procesul-verbal echipei de proiect al reuniunii sunt incluse în pachetul de aplicare. În viitor, dezvoltarea programului va implica toate părțile interesate din ambele regiuni eligibile în limba sârbă și în România, prin educație în comun, informarea părinților, educație a cadrelor didactice și a copiilor, precum și, de asemenea, prin punerea în aplicare în comun și evaluarea programului.
implementare în comun	Liderul proiectului și partenerii transfrontalieri vor fi responsabili pentru organizarea și punerea în aplicare a activităților principale ale proiectului: de deschidere a proiectului în regiunile vizate de Pancevo, Vârșeț și Reșița, de formare pentru profesori, de formare pentru grupurile țintă, crearea de materiale educaționale, crearea unei baze de date comune și site-ul, actualizarea de site, etc. Activitățile vor fi implementate complementar pe ambele părți ale frontierei.
Personal comun	Echipa de proiect va consta atât reprezentanții sârbi și români. Educatoarele vor participa în mod egal și împreună în activitățile programului. Managementul de proiect va fi cea mai mare parte lăsată Lead Partner, în timp ce asociații, consultanți și organizatori vor veni din ambele țări. Cooperarea va fi mai puternică din cauza setării bilingve a proiectului. Reprezentanții liderului de proiect și partenerii transfrontalieri sunt membri ai managementului de proiect, care vor gestiona proiectul și vor organiza activitățile proiectului, în comun și fiecare în numele instituției lor. În plus, fiecare partener va delega persoană profesională relevante pentru activitățile profesionale.
Finanțarea în comun	Fiecare partener are propriul buget pentru finanțarea unor activități comune. Partenerii vor finanța în comun următoarele activități: de deschidere a proiectului, formare pentru profesori, de formare a grupurilor țintă, de imprimare de materiale educaționale, etc. Fiecare instituție parteneră va asigura propria participare la realizarea proiectului comun.

Vă rugăm să explicați în maximum 500 de caractere impactul transfrontalier al proiectului.

Acest proiect va permite schimbul de experiențe pozitive ale neurophysiologistilor sârbi și pedagogi în domeniul educației preșcolare, cu educatoare și părinți de la acei copii care merg la grădinițele din Pancevo și Reșița. Pe parcursul implementării proiectului, rețelele de copii vor fi create, și Festivalul de copii numit Smartisimo va fi organizat astfel încât copiii mai mici vor avea o șansă de a se prezenta și a-si prezinta creativitatea.

3.8. Indicatorii programului

3.8.1 Indicatorii de nivel ai programului

Vă rugăm să specificați la care indicatori de nivel proiectul contribuie:

Indicatori
Creșterea grad ului/ intensitatii de cooperare între serviciile publice / autorități publice, municipalități
Creșterea contactelor transfrontaliere între persoane în zona de frontieră
Creșterea populației cu calificări primite sau îmbunătățite de la activitățile de formare transfrontaliere

3.8.2. Indicatori de monitorizare a mediului

Vă rugăm să specificați la care dintre indicatorii programului de monitorizare a mediului proiectul contribuie:

3.8.3. Indicatorii Axei prioritare - Indicatori de realizare

Vă rugăm să specificați la care indicatorir de ieșire programul proiectul contribuie:

Indicatori
Creșterea schimbului de la oameni la oameni în domeniile educației, culturii și sportului
Creșterea integrării comunităților de frontieră și îmbunătățirea serviciilor locale în zona de frontieră

3.8.4. Indicatorii Axei prioritare - Indicatori de rezultat

Vă rugăm să specificați contribuția produsului la indicatorii de rezultat ai programului. Vă rugăm să furnizați o justificare (max 500 de caractere pentru fiecare indicator.):

Indicatori	Măsurare	Valoarea tintei (rezultat)	Justificare
Creșterea integrării sociale și culturale a persoanelor în zonele de frontieră	Numărul de participanți care beneficiază de evenimente sociale și culturale transfrontaliere	2240	Totți părinții, profesorii și studenții vor trece o pregătire specială. Dovada pentru profesori și elevi, de asemenea, că au finalizat cu succes acest program vor fi cursurile de seminar și certificatele de formare. pentru copii, înainte de punerea în aplicare a noii metode de predare, profesorul va efectua un sondaj scurt. Această listă de evaluare va fi o dovadă pentru un număr de copii care participă la acest program
Cunoașterea mai bună a culturii, istoriei, societății, de organizare și structura instituțională, și limba țării vecine	Numărul de participanți au acumulat noi cunoștințe la evenimente de promovare / profilare țara vecină	717	La evenimentul Smartissimo va exista un test de cunoștințe în care copiii vor arăta ceea ce au învățat despre vecinii lor. Numărul acestor teste ne va da un număr exact de copii participanți

Îmbunătățirea calității vieții și a atractivității crescute a comunităților de frontieră ca loc de trai	Numărul de activități, acțiuni, inițiative în curs de dezvoltare, noi sau îmbunătățirea serviciilor educaționale și sociale existente, sau de îmbunătățirea a altor condiții de viață locale	30	Înainte și după profesorii programului vor efectua o scurtă evaluare a capacităților tuturor copiilor. Comparând aceste două rezultate de la evaluare vor arăta cum s-a făcut progresul. Rezultatul ne va arăta care este nivelul de creștere a capacităților de învățare și concentrare, care sunt principalele precondiții pentru creșterea de cunoștințe funcționale. Copiii cu cunoștințe funcționale dezvoltate sunt mai doriți să încheie studiile și vor avea rezultate mai bune la locul de muncă și de viață.
---	--	----	--

3.8.5. Indicatorii proiectului

Vă rugăm să specificați alți indicatori specifici doriți să obțineți și modul în care acestea contribuie la realizarea programului și indicatorii axelor prioritare:

Indicatori	Masurare	Valoarea de referință (situație)	Valoarea țintei (rezultat)	Justificare
Nivelul de conștiință despre semnificația de a crea un mediu stimulativ pentru dezvoltarea celor mai mici copii este ridicat.	Numărul de părinți instruiți și educatoare la Pancevo și Reșița	0	1430 parinti 43 educatori 50 studenti	Toti părinții, profesorii și studenții vor trece o pregătire specială. Dovada că a finalizat cu succes acest program vor fi foile de seminar și a certificatelor de formare terminata. După trei luni de la seminar toți profesorii vor avea de a face un scurt raport în cadrul unei mese rotunde cu privire la modul de punere în aplicare a metodei noi.

Suplimente didactice de aplicare a programului de stimulare a învățării sunt dobândite	Numărul de seturi care constau dintr-un puzzle, o carte și o carte de lucru	0	175	Aceste seturi sunt destinate a fi utilizate de către profesori în procesul de implementare a noilor metode de predare și planul este de a utiliza un set la patru copii. Partenerul principal va fi responsabil pentru supravegherea termenilor de referință pentru furnizarea de aceste seturi. Tranzacțiile financiare făcute pentru partenerul selectat va fi o justificare pentru suma de seturi cumparate.
--	---	---	-----	--

Comunicarea dintre profesori și copii preșcolari din Serbia și România este mai ușor	Numărul de vizite la fața locului, cu posibilitate a de a blog-ul și forumul pe an	0	2000	Prezentarea pe Internet este menită să permită, ușureze și să stabilească mai multe comunicații bilingve printre experți, profesori de grădiniță, părinții și copiii. Site-ul este menit să putem urmări numărul de vizite în timp real. De asemenea, este destinat să aibă pe o pagină blog și forum cu numărul paginii de intrări, subiecte și comentarii.
Copiii preșcolari vor afla mai multe despre istoria și cultura națiunii vecine și creativitatea copiilor pe tema diferențelor	Numărul de copii incluși în program	0	717	Fiecare cadru didactic care va pune în aplicare acest program va efectua teste fiecărui copil. Numărul acestor forme de evaluare ne va da numărul exact de copii care vor participa la acest program.

3.9. Coerența proiectului cu alte programe / strategii / proiecte (maxim 3500 de caractere).

Unul dintre segmente, definit prin Strategia de la Lisabona este că Uniunea vrea să devină cel mai dinamic, concurentă economie educație bazată în lume. Exact din cauza asta, s-au o mulțime de recomandări, programe și fonduri al căror scop este de a permite dezvoltarea învățământului. Programe cum ar fi FP5 / PC7 a fost finanțat printr-un proiect de cercetare pe bază de învățare cum ar fi (Polen, Școala de carbon etc). Aceste proiecte au avut rezultate remarcabile și sunt foarte recomandat pentru implementare în alte țări. Programele europene, cum ar fi "Științe învățare și Brain

Research" puse în aplicare în perioada 1999-2006 de către OECD a (Organizația pentru Cooperare Economică și Dezvoltare) Centrul de Cercetare Educațională și Inovare (CERI) a arătat că stimularea timpurie a creierului ofera rezultate extraordinare și crește copiii capacităților de învățare, înțelegere și creativitatea.

Din păcate, nu contează rezultatele testelor PISA; nu există o strategie pentru punerea în aplicare metode inovatoare de predare nici în Serbia, nici în România. Cu toate acestea, tot mai mare număr de programe, în special sistemul de NTC de învățare, a găsit drumul lor spre utilizatori. Acest proces este mult mai lent și agravat de lipsa de ajutor financiar și probleme cu organizarea.

În 2002 Serbia a început crearea de Strategia națională pentru reducerea sărăciei. În această lucrare, educația se adresează ca unul pe principalele motive pentru sărăciei, în special la nivel scăzut și inadecvat al educației.

Unele dintre obiectivele în domeniul educației, ca o contribuție pentru reducerea sărăciei, sunt profesori mai calificați și metode de predare mai eficiente, ambele fiind efecte ale activităților din programul nostru. De asemenea, există o strategie separată care se referă doar la reforma învățământului preșcolar, în care guvernul sugerează că modul de realizare a obiectivelor strategice este de a conecta cu inițiativa public, privat și NVO, obținerea implică mai mult părinții, inclusiv cadrele didactice din diferite traininguri și conectarea cu proiecte și programe care pot ajuta în atingerea acestor obiective de strategie. Programul nostru contribuie la realizarea acestor obiective prin introducerea de noi metode de predare pentru educatoare, și, în același timp, inclusiv părinții în acest proces.

3.10. Coerența proiectului cu temele orizontale

Vă rugăm să explicați modul în care proiectul dumneavoastră este coerent cu următoarele teme orizontale (maximum 3500 de caractere pentru fiecare domeniu):

Egalitatea sexelor	Noi credem în valoarea infinită a fiecărei ființe umane. Noi credem că o societate poate fi prosperă și durabilă numai dacă ambele femei și bărbați se acordă drepturi egale, responsabilități și oportunități în toate aspectele vieții economice, politice și sociale. Pentru a face o contribuție semnificativă la crearea unei lumi a egalității de șanse, de gen Proiect egalitatea colaborează cu societățile pentru a promova egalitatea de șanse de angajare pentru femei și bărbați. În timpul pregătirilor și în timpul proiectului, ne va acorda o atenție aproape de a egalității de gen prin selectarea echipei de proiect și prin pregătirea de publicații și materiale didactice. Proiectul nostru nu este în pericol pentru nimeni și este deschis tuturor indiferent de sex, religie, vârstă, preferințe politice sau sexuale, etc.
--------------------	---

Egalitatea de șanse	Acest lucru nu va însemna neapărat tratarea tuturor copiilor "în mod egal" sau fiecare copil realizarea "la fel". Unii vor avea nevoie de un nivel special, sau diferite, de sprijin sau provocare. Pentru profesori, acest lucru înseamnă planificarea învățarea eficientă pentru toți elevii - indiferent de handicap, patrimoniu, cerințe educaționale speciale, grup social, de gen, fizice sau emotionale nevoile, rasă sau cultură.
dezvoltare Durabilă	Acest proiect promovează toate aspectele legate de viabilitate a progresului social, financiar și ecologic. Se dezvoltă toleranță și stimulează cooperarea între diferite grupuri sociale pe termen lung și consolidează posibilitățile de colaborare economică prin dezvoltarea de parteneriate regionale. De asemenea, se promovează mediu mai verde ca imperativul în viitor prin utilizarea de consumabile ecologice pentru materiale suplimentare. În planul de viitor este de a menține implementarea continuă a programului, cu cooperare semnat de ambii parteneri. Parteneriat comun vor fi definite în felul în care dezvoltarea durabilă a programului se realizează după finanțarea din partea UE fond terminat. Dezvoltarea viitoare a cooperării internaționale între aceste două regiuni vor fi efectuate prin activități comune definite în acest proiect.

3.11. Informare și publicitate

Vă rugăm să descrieți modul în care proiectul va respecta cerințele UE și ale programului privind informarea și publicitatea și completați tabelul de mai jos (asigurați-vă că activitățile au titlul exact ca în secțiunea 3.4.) (Max 3500 caractere.):

Pe parcursul implementării proiectului toate activitățile necesare de vizibilitate de proiect finanțat de UE ar fi obligate cum este definit în manualul de comunicare și vizibilitate a UE. Toate activitățile de comunicare și vizibilitate vor fi efectuate în strânsă cooperare cu Delegația Uniunii Europene în Republica Serbia și departamentul relevant din partea română. Activități de comunicare și vizibilitate sunt de acord împreună cu partenerii și, prin urmare trebuie să se concentreze în principal pe realizările și impactul acțiunii finanțate. În scopul de a maximiza impactul eforturilor de comunicare:

Activitățile vor fi în timp util, informații care vor fi utilizate sunt corecte este nevoie de a aborda publicul potrivit, și activități vor fi efectuate de către principiile cele mai bune practici. În timpul tuturor activităților care vor fi desfășurate în cadrul proiectului, o atenție specială va fi numit de bune practici și respectând strategiile orizontale ale UE (drepturi egale, egalitatea de gen, etc.).

În timpul procesului de implementare a activităților desfășurate în cadrul proiectului în urma ar fi interesate:

Comunicatul de presă va include de pavilion, stat UE că finanțarea a fost asigurată de UE și subliniază valoarea finanțării UE în euro și în moneda locală. Conferințe și comunicat de presă va include numele unei personalități UE, care va fi prezent la conferința de presă, și menționează toate instituțiile relevante ale UE în țara în

cauză. La conferința de presă în sine, o Uniune Europeană, română și sârbă pavilion vor fi afișate

Toate materialele produse pe suport de hârtie vor fi puse la dispoziție în format electronic, astfel încât să poată fi postat pe un site web. Pentru materialul pe suport de hârtie, va fi creat o capacitate de distribuție. Toate pliante și broșuri va include elementele de bază ale identității vizuale a UE.

Pe site-ul proiectului, link-uri către site-urile instituțiilor relevante toate UE vor fi publicate (de exemplu, Delegația UE la nivel local și Oficiul de Cooperare Europe Aid. De asemenea, va include elemente de bază ale identității vizuale UE, se referă fotografii de proiect, info, stiri tăiere etc.

Activități	Grupuri tinta	Evaluare
Activitatea 1. Conferințe de presă Activitatea 2. Conferințe de presă Activitate 5. conferințe de presă	Public general	Materiale video, clipuri
Activitatea 5. spectacole din partea oaspeților pe emisiuni TV și radio	Educatoare, elevii și părinții	Documentare video și foto
Activitatea de 6. Prezentarea Internet	Educatoare, studenți, părinți și copii preșcolari	Numărul de vizite la fața locului
Activitatea 7. eveniment Smartissimo	Copiii preșcolari	Video și documentare foto, clipuri

3.12. Planul de contractare

Nr.	Obiectul contractului	Valoare estimată*	Procedura	Data de incepere (e.g. luna 1, 2,... a implementarii)	Data finalizarii (e.g. luna 1, 2,... a implementarii)	Linia bugetara
1	tipărire	12898	ofertă unică	Luna 3	Luna 7	VII
2	cazare	800	ofertă unică	Luna 3	Luna 6	III.1
3	echipament	23211	ofertă unică	Luna 2	Luna 4	V
4	echipament	23211	ofertă unică	Luna 2	Luna 4	V
5	echipament	23211	ofertă unică	Luna 2	Luna 4	V
6	Traducere Engleză	2950	ofertă unică	Luna 2	Luna 4	IV.6
7	Traducere Română	2950	ofertă unică	Luna 2	Luna 4	IV.6

3.13. Taxa pe valoarea adăugată

TVA fi recuperat sau nu pentru organizația dvs. din alte surse pentru activitățile incluse în proiect (pentru partenerii români)? sau aveți scutirea de TVA (pentru partenerii din Serbia)?

Nr.	Partner	Da	Nu
	<i>Lead Partner</i>	Da	
	<i>Partner 2</i>	Da	
	<i>Partner 3</i>	Da	

4. Iesire / strategie continuare

Vă rugăm să descrieți dacă și modul în care proiectul va continua după finanțarea UE va înceta. Ce activități vor fi continuate? Este posibil ca proiectul să aibă efecte multiplicatoare? Ce proiecte / activități în continuare cu impact asupra suprafață eligibilă poate fi dezvoltat pe baza rezultatelor din acest proiect? (maxim 5000 de caractere).

Pe parcursul proiectului, toate condițiile prealabile vor fi îndeplinite (educatoare de formare, completarea publicații, achiziționarea de echipamente și supliment didactic) pentru ca programul de stimulare a capacităților de intelectuale cu copiii mai mici pentru a deveni un program oficial și să devină activitate de zi cu zi de aceste două instituții.

Noi oferim un nivel ridicat de pregătire și consultare în curs de desfășurare, astfel încât educatorii vor fi instruiți pentru a transmite cunoștințe de alte cadre didactice din aria programului. Acesta va fi asigurată de grădinițe din România și organizarea Serbia a INFO zi despre traininguri că profesorii au avut în timpul implementării programului. În timpul acestei INFO profesor zi vor împărtăși cunoștințele și experiența lor cu alte cadre didactice care au avut nici o șansă de a participa la proiect.

După finanțarea din partea UE fond este terminat, site-ul proiectului va fi menținută pentru încă cinci ani, și va oferi aflux constant de noi informații și schimbul de experiență. Partenerul care este responsabil de crearea site-ul va instrui partenerul principal cum să se mențină pe site-ul și adăugați noi informații.

Programul de publicare privind vor fi tipărite în circulație mai mare decât numărul de participanți și care va fi de ajutor tuturor celor care, ulterior, (educatori și părinți) doresc să se implice în program. Publicații speciale vor fi furnizate pentru părinți, pe baza unor programe și publicații pentru educatori cu instrucțiuni metodologice. Împreună cu această publicație nu va fi jocuri didactice disponibile pentru a ajuta parintii si educatorii în punerea în aplicare a programului.

Toate inovațiile din cadrul programului, precum și publicarea de noi jocuri didactice vor fi furnizate la grădinițe care au participat la program.

De asemenea, ne-am propus pentru a face evenimentul tradiția Smartisimo și pentru a extinde numărul de concurenți prin includerea copiilor preșcolari din județele atât sârbi și români.

Presa locală (TV, radio, ziare) vor fi incluse în proiect și vor urmări activitățile copiilor și de a crea diverse rapoarte și articole pentru spectacole și ziarele lor.

După ce proiectul este terminat colaborarea cu mass-media va continua, iar acest lucru le va permite să înregistreze ocazional activitățile și prin intermediul programului lor educa oamenii în zonele Border.

Specificitatea programului este de a sprijini dezvoltarea tuturor copiilor și a copiilor supradotați în special, și care poate fi deosebit de interesant pentru mass-media

following the program and who will accompany the development of gifted children throughout their education

The equipment that will be provided to kindergartens will make it possible for them to continuously display and promote the program to wide audience through regular school events (New Year's celebration, the end of the school year, March 8th, etc.).

The kindergarten teachers that are trained, after completion of the project and until the end of their working career, will each year get a new generation of children and they will be able to conduct these new teaching methods with them. It will be trained 50 students and they will conduct program as soon as they start with their profession in several towns in Cross border cooperation area.

In this way it is secured the continued implementation of programs and a high level of professional support after completion of projects.

5. Certification and Submission

(to be signed by the Lead Partner)

I hereby certify that the information contained in this joint application and its annexes is accurate and true and that the financial support from the Programme is necessary for the project to be implemented.

I certify that I have no knowledge of any reason for which the project could not be implemented or its implementation could be delayed.

I declare that the own funds as well as the funding sources necessary to run the project before and between the reimbursements from the programme is in place and the carrying out of the project will be in accordance with the relevant national and European Community regulations, including relevant public procurement rules.

I understand that if there are any missing, inexact or incomplete data in this Application Form or its annexes, my application could be rejected. I also understand that if the present application will arrive to the Joint Technical Secretariat after the deadline of this call for proposals, it will be automatically rejected.

Signature (legal representative): *Timarac Jovanovic* Stamp:



Name (CAPITALS): TIMARAC JOVANOV SLAVA

Position: DIRECTOR

Date: 25. 06. 2011.

www.romania-serbia.net

Page 38 of 38

PRESEDINTE DE SEDINTA,
TURAU ION DORIN



www.romania-serbia.net

CONTRASEMNEAZA,
SECRETAR
BUCUR LUCIAN CORNEL

Page 35 of 35