

HOTĂRÂRE NR. 116

Din 02.03.2023

privind însușirea și aprobarea Acordului de parteneriat în vederea depunerii și implementării proiectului „Construire Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița” de către Municipiul Reșița finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual

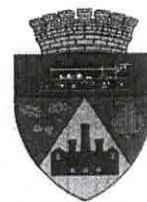
Consiliul Local al municipiului Reșița, întrunit în ședința din data de 02.03.2023;

Având în vedere Referatul de aprobare nr. 15271/02.03.2023 și Raportul de specialitate înregistrat sub nr. 15272/02.03.2023, precum și rapoartele de avizare ale comisiilor de specialitate ale Consiliului Local;

Văzând Avizul Direcției Juridice nr. 15406/02.03.2023;

Ținând cont de:

- HCL nr. 519/22.11.2022 privind exprimarea acordului de principiu pentru dezvoltarea unui consorțiu integrat pentru învățământ dual în Municipiul Reșița;
- HCL nr. 51/13.02.2023 privind însușirea CONTRACTULUI DE PARTENERIAT pentru constituirea Consorțiului pentru învățământ dual BANATUL MONTAN REȘIȚA;
- HCL nr. 115/02.03.2023 privind aprobarea Studiului de fezabilitate și a indicatorilor tehnico-economici pentru obiectivul „Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița”;
- HCL nr. 114/02.03.2023 privind aprobarea participării în cadrul proiectului „Construire Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița”, a aprobării Notei de fundamentare privind necesitatea și oportunitatea investiției, a cheltuielilor legate de proiect și Rezumatul proiectului, în cadrul apelului de proiecte ”Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”, Pilonul IV: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR);
- Ghidul Solicitantului Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual;
- Ordinul ministrului educației nr. 5732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- Ordinul ministrului educației nr. 5733/2022 privind aprobarea Metodologiei de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor;
- Ordinul ministrului educației nr. 5734/2022 privind aprobarea Metodologiei de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 5, conform Cadrului național al calificărilor;
- Ordinul ministrului educației nr. 5735/2022 privind aprobarea Metodologiei de elaborare și actualizare a calificărilor profesionale școlarizate prin învățământul preuniversitar;
- Ordinul ministrului educației nr. 6.216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual;
- O.U.G. nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență,



precum și H.G. nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor O.U.G. nr. 124/2021;

- O.U.G. nr. 70/2022 privind prevenirea, verificarea și constatarea neregulilor/dublei finanțări, a neregulilor grave apărute în obținerea și utilizarea fondurilor externe nerambursabile/rambursabile alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora și recuperarea creanțelor rezultate;

- Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

- Legea nr. 178/2022 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

În temeiul art. 129 alin. (1), alin. (2) lit. d), lit. e) coroborat cu alin. (7) lit. a) și art. (9) lit. a), art. 139 alin. (3) lit. f), art. 196 alin. (1) lit. a), art. 197 alin. (1) și alin. (2), art. 199 alin. (1) și alin. (2) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 – Consiliul Local al Municipiului Reșița își însușește și aprobă Acordul de Parteneriat în vederea depunerii și implementării proiectului „Construire Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița” de către Municipiul Reșița finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, conform Anexei la prezenta hotărâre.

Art. 2 – Prezenta hotărâre intră în vigoare la data comunicării.

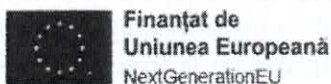
Art. 3 – Hotărârea se comunică:

- Primarului municipiului Reșița
- Prefectului și Instituției Prefectul Județul Caraș-Severin;
- Direcției Buget, Finanțe – Contabilitate, Resurse Umane;
- Direcției Generale Învățământ, Cultură, Tineret, Sport și Culte;
- Părților Acordului de parteneriat.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
LUCIA ELENA CARMEN PELA



CONTRASEMNEAZĂ,
SECRETAR GENERAL
LUCIAN CORNEL BUCUR



Planul Național
de Redresare și Reziliență

ACORD DE PARTENERIAT

Art. 1. Părțile:

1. **MUNICIPIUL REȘIȚA**, cu sediul în Reșița, Caraș-Severin, Piața 1 Decembrie 1918, nr. 1, cod poștal 320084, tel.: 0355429868, fax: 0355429868, e-mail: educatie@primariaresita.ro, cod fiscal 3228764, cont bancar IBAN: RO43 TREZ 24A5 1010 3203 030X, deschis la Trezoreria Reșița, reprezentat prin domnul Ioan POPA, în calitate de primar, denumit în continuare **Lider de parteneriat pentru implementarea Proiectului, Partener 1**;
2. **UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”** cu sediul în Cluj-Napoca, str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, tel: 0264/405300, fax: 0264/591906, cod fiscal 4305849, cont RO35TREZ21620F330500XXXX, deschis la Trezoreria Cluj-Napoca, reprezentată prin rector prof. univ. dr. Daniel DAVID, prin **CENTRUL UNIVERSITAR UBB din REȘIȚA - CUUBBR**, cu sediul în Reșița, Caraș-Severin, P-ța Traian Vuia, nr. 1-4, tel: 0374810705, fax: 0374810712, email: centru.resita@ubbcluj.ro, reprezentat prin domnul conf. univ. dr. Andrade-Ionuț BICHESCU, în calitate de director, denumit în continuare **partener 2**;
3. **COLEGIUL TEHNIC**, cu sediul în Reșița, Caraș-Severin, Bd. A.I. Cuza, nr. 39, cod poștal 320018, tel: 0255212461, fax: 0255212034, e-mail: gruptehnicresita@yahoo.com, cod fiscal 3228799, cont bancar IBAN: RO49TREZ23A650402100101X, deschis la Trezoreria Reșița, reprezentat prin doamna Elena Dalina RANCU, în calitate de director denumit în continuare **partener 3**;
4. **COLEGIUL ECONOMIC AL BANATULUI MONTAN**, cu sediul în Reșița, Caraș-Severin, Aleea Dacia, nr.1, cod poștal 320188, tel.:+40255231731, fax: +40255231731, e-mail: colegiulmontan@yahoo.com, cod fiscal 3228519, cont bancar IBAN: RO85TREZ24A650402200130X, deschis la Trezoreria Municipiului Reșița, reprezentat prin doamna Lenuța CIUREL, în calitate de director, denumit în continuare **partener 4**;
5. **JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN**, cu sediul în Reșița, Caraș-Severin, Piața 1 Decembrie 1918, nr. 1, cod poștal 320084, tel.: +40255-211420, fax: +40255-211127, e-mail: cjcs@cjcs.ro, cod fiscal 3227890, cont bancar IBAN: RO43TREZ24A510103203030X, deschis la Trezoreria Reșița, reprezentat prin domnul Romeo-Dan DUNCA, în calitate de președinte, denumit în continuare **partener 5**;
6. **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN**, cu sediul în Reșița, Caraș-Severin, Aleea Ateneului, nr. 1, cod poștal 320112, tel: 0255.214238, fax: 0255-216042, e-mail: secretariat@isjcs.ro, cod fiscal 3228780, cont bancar IBAN: RO70TREZ23A650200200101X, deschis la Trezoreria Reșița, reprezentat prin doamna Lavinia-Carina PRISTAVU, în calitate de inspector școlar general, denumit în continuare **partener 6**;
7. **ASOCIAȚIA CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE ROMÂNNO-GERMANĂ Deutsch-Rumanische Industrie und Handelskammer AHK**, cu sediul în Calea Griviței 82-98, et. 1, Clădire The Mark, Corp The Podium, Sector 1, RO-010735 București, telefon: +40 21 223 15 31, fax: +40 212 23 15 38, e-mail: drahk@ahkrumaenien.ro, document de înființare: Registrul Special al Asociațiilor 110/ 05.09.2002, cod fiscal nr. RO 14870017, emis de ANAF, Direcția Generală Regională a Finanțelor Publice București, cont bancar nr. RO50MIRO0000138886660001, deschis la Banca ProCredit Bank Romania, reprezentată legal de domnul Sebastian METZ, în calitate de director general, denumit în continuare **partener 7**;

8. **AGENȚIA DE DEZVOLTARE LOCALĂ REȘIȚA**, cu sediul în Reșița, Caraș-Severin, str. Căminelor, nr. 18 A, cod poștal 320176, tel. 0722 264918, e-mail – oana.borza@adlr.ro, cod fiscal 43488283, cont bancar IBAN RO02BTRLRONCRT0580170201, deschis la Banca Transilvania, reprezentată prin doamna Oana BORZA, în calitate de administrator, denumit în continuare **partener 8**;
9. **S.C. SPALECK S.R.L.**, cu sediul în Reșița, Caraș-Severin, str. Castanilor, nr. 113, cod poștal 320022, tel.: 0724372524, fax: -, e-mail: leonard.leinstein@gmail.com, cod fiscal 21585340, cont bancar IBAN: RO63RNCB0100156452720001, deschis la Banca BCR Reșița, reprezentat prin domnul Leonard Cosmin LEINSTEIN, în calitate de administrator, denumit în continuare **partener 9**;
10. **SC ELECTROECHIPAMENT INDUSTRIAL SRL**, cu sediul în Reșița, Caraș-Severin, str. Timișoarei, nr. 2A, cod poștal 320232, tel.: 0255-211287, fax: 0255-226287, e-mail: office@eei.ro, cod fiscal RO5567791, cont bancar IBAN: RO93BRDE110SV01399181100, deschis la BRD Reșița, reprezentat prin domnul Iancu SUTEANU, în calitate de director general, denumit în continuare **partener 10**;
11. **S.C. PANGRAM S.A.**, cu sediul în Reșița, Caraș-Severin, Calea Timișorii, nr. 4, cod poștal 320232, tel.: 0255210997, fax: 0255210995, e-mail: liviu.semenescu@montebanato.ro, cod fiscal RO6695683, cont bancar IBAN: RO97WBAN2511000011500126, deschis la Banca Intesa Sanpaolo, reprezentat prin Liviu Petru SEMENESCU, în calitate de administrator, denumit în continuare **partener 11**;
12. **S.C. LEONI WIRING SYSTEMS ARAD S.R.L.**, cu sediul în Arad, Zona Industrială Vest, Str.1, Nr. 11, cod poștal 310850, tel.: +40 (0) 372 225 112, fax: +40 (0) 257 275 115, e-mail: florin.dragomir@leoni.com, cod fiscal RO 11385425, cont bancar IBAN: RO78 RZBR 0000 0600 0311 4435, deschis la Raiffeisen Bank S.A., reprezentat prin domnul Florin DRAGOMIR, în calitate de administrator, denumit în continuare **partener 12**;
13. **S.C. EMZ HANAUER ROMANIA S.R.L.**, cu sediul în Municipiul București, Calea Floreasca nr. 55, et. 2, spațiul 34, Sectorul 1, cod poștal 014453, tel.: +40 (0) 786 238 001, e-mail: daniel.olaru@emz-hanauer.com, cod fiscal RO 45041337, cont bancar IBAN: RO96BACX0000002221337001, deschis la UniCredit Bank, reprezentat prin domnul Daniel OLARU, în calitate de director general, denumit în continuare **partener 13**;
14. **S.C. ENDRESS GROUP ROMANIA S.R.L.**, cu sediul în Bocșa, Caraș-Severin, str. Medreșului, nr. 17, cod poștal 325300, tel.: 0255 - 227825, fax: 0255-227828, e-mail: admin@endress-group.ro, office@endress-group.ro, cod fiscal RO14762538, cont bancar IBAN: RO66 BTRL 0110 1202 7867 59XX, deschis la Banca Transilvania reprezentat prin domnul Filip-Leonard TRĂILĂ, în calitate de administrator, denumit în continuare **partener 14**;
15. **S.C. AQUACARAS S.A.**, cu sediul în Reșița, Caraș-Severin, str. P-ța Republicii, nr. 7, cod poștal 320026, tel.: 0255212458, fax: 0255214421, e-mail: office@aquacaras.ro, cod fiscal R16868757, cont bancar IBAN: RO03RZBR0000060006341714, deschis la Banca RAIFFEISEN BANK, reprezentat prin domnul Gheorghe FILIPESCU, în calitate de director general, denumit în continuare **partener 15**;
16. **S.C. HNH GRAND HOTEL&SPA S.R.L.**, cu sediul în Parța, Timiș, nr.176, cod poștal 307396, tel.: 0726075006, e-mail: contact@hotel-montis.ro, cod fiscal RO40693100, cont bancar IBAN: RO75BTRLRONCRT0489829101, deschis la Banca Transilvania, reprezentat prin domnul Virgil Marcel HALIP, în calitate de administrator, denumit în continuare **partener 16**;
17. **S.C. ELEGANT EURO ROOF S.R.L.**, cu sediul în Reșița, Caraș-Severin, str. Piața 1 Decembrie 1918, nr.4, cod poștal 320064, tel.: 0728020009, e-mail: euro_roof@yahoo.com, cod fiscal 30642711, cont bancar IBAN: RO12TREZ1815069XXX005743, deschis la Trezoreria Reșița, reprezentat prin Elena BULBOACĂ, în calitate de administrator, denumit în continuare **partener 17**;

18. **S.C. MEMENTO EVENTS G&I S.R.L.**, cu sediul în Reșița, Caraș-Severin, Calea Caransebeșului, nr.96, cod poștal 320168, tel.:0726739866, e-mail: isanis26@yahoo.com, cod fiscal RO33745762, cont bancar IBAN: RO06BUCU2201215939561RON, deschis la Alpha Bank Reșița, reprezentat prin doamna Isabella POPESCU, în calitate de administrator, denumit în continuare **partener 18**;
19. **S.C. LIS CONSULTING S.R.L.**, cu sediul în Văliug, Caraș-Severin, nr.750, cod poștal 327415, tel.: 0374210210, e-mail: contact@aquaris.com.ro, cod fiscal RO24582674, cont bancar IBAN: RO56 TREZ 1815 069X XX00 3011 deschis la Trezoreria Reșița/ IBAN: RO40 CECE B000 30RO N057 4576 deschis la CEC BANK, Sucursala Reșița, reprezentat prin domnul Ovidiu PASCAR, în calitate de director executiv, denumit în continuare **partener 19**;
20. **S.C. COMALEX S.R.L.**, cu sediul în Reșița, Caraș-Severin, str. Primăverii, nr. 3-5, cod poștal 320012, tel.: 0723626495, fax: 0255210000, e-mail: mf_zmf11@yahoo.com, cod fiscal RO 1056735, cont bancar IBAN: RO72TREZ1815069XXX001850, deschis la Trezoreria Reșița, reprezentat prin domnul Ionel-Lucian MUTAȘCU, în calitate de administrator, denumit în continuare **partener 20**;
21. **S.C. MARTA BACOLUX S.R.L.**, cu sediul în Craiova, str. Calea Severinului, nr.91, jud. Dolj, tel.: 0724.500.882, e-mail: hr@bacoluxhotels.ro, cod fiscal 15798521, cont bancar IBAN: RO65BRDE170V95531341700, deschis la BRD ROMANIA, reprezentat prin domnul Marian BĂZĂVAN, în calitate de administrator, denumit în continuare **partener 21**;
22. **S.C. HOLIDAY MARIA S.R.L.**, cu sediul în Băile-Herculane, Caraș-Severin, str. Zăvoiului, nr. 35A, cod poștal 325200, tel.: 0757078659, e-mail: casa_maria_herculane@yahoo.com, cod fiscal 25016959, cont bancar IBAN: RO02BTRLRONCRT0573933101, deschis la Banca Transilvania, reprezentat prin doamna Ana-Maria BALAJ, în calitate de administrator, denumit în continuare **partener 22**,

numite în mod colectiv "Părți", "Parteneri", „Parteneriat”:

Art. 2. Obiectul

- (1) Obiectul acestui Parteneriat este de a stabili drepturile și obligațiile Părților, contribuția financiară proprie a fiecărei Părți la bugetul Proiectului precum și responsabilitățile ce le revin în implementarea activităților aferente **Proiectului „Construire Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița”**.
- (2) Prezentul Acord de parteneriat este parte integrantă a Cererii de finanțare/Contractului de finanțare și se aplică, inclusiv, Schemei de ajutor de minimis.

Art. 3. Principiile de bună practică ale Parteneriatului

- (1) Toți Partenerii trebuie să contribuie la realizarea Proiectului și să își asume rolul lor în cadrul Proiectului, așa cum acesta este definit în cadrul prezentului Acord de parteneriat.
- (2) Părțile trebuie să se consulte în mod regulat și să se informeze asupra tuturor aspectelor privind evoluția Proiectului.
- (3) Toți Partenerii trebuie să implementeze activitățile cu respectarea standardelor profesionale și de etică cele mai înalte.
- (4) Partenerii sunt obligați să respecte regulile privitoare la conflictul de interese și regimul incompatibilităților, iar, în cazul apariției unui asemenea conflict, să dispună luarea măsurilor ce conduc la evitarea, respectiv stingerea lui.

Art. 4 Roluri și responsabilități în implementarea proiectului

- (1) Rolurile și responsabilitățile de mai jos corespund prevederilor din Cererea de finanțare – care este documentul principal în stabilirea principalelor activități asumate de fiecare Partener și sunt definite pe trei niveluri de implicare: COORDONATOR, COLABORATOR și CONTRIBUTOR astfel:
- Nivelul de COORDONATOR** are responsabilitatea pentru atingerea unui obiectiv și a indicatorului asociat precum și coordonarea partenerilor implicați în activitățile subsecvente.
- Nivelul de COLABORATOR** înseamnă roluri de colaborare cu ceilalți parteneri și responsabilitatea de implicare esențială alături de parteneri, sub îndrumarea Coordonatorului, cu indicatori de rezultat parțiali.
- Nivelul de CONTRIBUTOR** înseamnă responsabilități prin contribuții de tip expertiză, know-how și suport specific pentru atingerea rezultatelor comune, cu valoare adăugată, alături de partenerii Coordonatori și Colaboratori.

Activitățile aferente celor trei linii de investiții sunt:

G1-G11 - activități aferente Liniei de investiții GRANTURI:

- G.1.Organizarea de stagii de practică la parteneri și în state membre ale UE;
- G.2.Asigurarea condițiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și utilități, necesare pentru desfășurarea practicii elevilor, astfel cum este organizată în răspunderea unităților de învățământ, în conformitate cu SPP, planurile de învățământ și curriculum în vigoare, inclusiv CDL pentru stagiile de practică proiectate împreună cu unitățile de învățământ;
- G.3.Asigurarea de burse pentru elevi și studenți;
- G.4. Organizarea de evenimente școlare și universitare - competiții profesionale și târguri;
- G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți;
- G.6. Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale, inclusiv CDL /CDS, în total: 3 programe de nivel 4, 3 programe de nivel 5, 3 programe de licență, 3 programe de master, 2 doctorate profesionale;
- G.7.Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori, formatori, care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor și studenților, organizate inclusiv la operatorul economic din cadrul entităților partener;
- G.8.Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională și a rutelor integrate de învățământ dual;
- G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european etc.;
- G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor și studenților în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
- G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare, ce derivă exclusiv din Manualul de identitate vizuală privind operațiunile finanțate din PNRR;

C0-C12 - activități aferente Liniei de investiții CONSTRUCȚIE CAMPUS:

- C.0. Constituire Consorțiu Dual
- C.1. Elaborare SF: studii de teren, documentații pentru avize
- C.2. PT, DTAC, Obținere AC
- C.3. Comisioane, cote, taxe, costul creditului- cote aferente statului
- C.4. Elaborare CF - Încărcare în platformă a proiectului.
- C.5. Organizarea procedurilor de achiziție
- C.6. Managementul de proiect pentru obiectivul de investiții

- C.7. Execuția lucrărilor de construcție
- C.8. Asistență tehnică
- C.9. Dotare clădiri
- C.10. Cheltuieli diverse și neprevăzute
- C.11. Auditul financiar
- C.12. Recepție finală

D1-D2 - activitățile aferente Liniei de investiții DIGITALIZARE:

- D.1. Dotare clădiri cu echipamente TIC
- D2: Active necorporale.

Rolurile și tipurile de responsabilități asumate de fiecare partener, pe fiecare dintre cele trei niveluri definite, sunt următoarele:

MUNICIPIUL REȘIȚA (Lider de parteneriat - Partener 1):

Roluri și responsabilități:

- **COORDONATOR** pentru activitățile C0-C12, D1-D2, G1- G3, G11 și responsabil principal pentru atingerea următorilor INDICATORI ai proiectului:

I.1. și I.4: 2 Rute complete integrate de învățământ dual dezvoltate pentru direcțiile Industrii Emergente și Turism Sustenabil, prin 14 programe noi dezvoltate în cadrul Consorțiului (dintre care 6 pentru nivel 4-5 și 8 pentru nivelurile 6-8) – coordonarea activităților G1,G2,G3,G11;

I.2. și I.3: 240 de elevi înscriși în ruta duală completă și 115 studenți înregistrați la programele de învățământ dual organizate în cadrul Consorțiului - coordonarea activităților G1,G2,G3,G11;

I.8: 1 Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița, prin activitățile C0-C12, de construire a infrastructurii mixte pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar;

I.9: 4 spații nou înființate și dotate, digitalizate, aferente celor două rute, Industrii Emergente și Turism Sustenabil, prin activitățile C0-C12 de Construire Campus și D1-D2 de Digitalizare.

Este responsabil de activitățile premergătoare depunerii proiectului: cerere de finanțare, pregătire documentație proiect și alte documente conform ghidului, de centralizarea documentației suport pentru proiect, din partea partenerilor implicați;

Răspunde de atingerea obiectivelor proiectului și atingerea indicatorilor asumați;

Își asumă responsabilități de management al implementării proiectului.

-**COLABORATOR** pentru activitățile G4, G6-G10

Pentru activitățile de natură educațională, de dezvoltare de programe, pilotarea lor, organizarea stagiilor de practică la angajatori, P1 are rol de colaborator în toate etapele acestor activități esențiale pentru atingerea indicatorilor principali specifici pentru învățământul dual.

P1, în calitate de lider de Consorțiu, își asumă rolul principal de asigurare a coeziunii și a funcționării eficiente a acestei structuri de parteneriat, pentru fiecare etapă a proiectului, și ulterior, inclusiv prin funcția asumată de secretariat al consorțiului.

P1 este prezent în fiecare din aceste activități cu personal cu expertiză specifică, dar și prin experți pentru implementare, monitorizare și sustenabilitate.

-**CONTRIBUTOR** pentru activitatea G5

P1 contribuie la informarea și orientarea corectă a tinerilor din municipiu și regiune, pentru alegeri de trasee educaționale, cu suport logistic, de vizibilitate și comunicare la nivelul comunităților.

Roluri și responsabilități:

P2 se angajează la dezvoltarea celor două rute integrate de învățământ dual (nivelurile 6-8), pentru direcțiile Industrii emergente și Turism sustenabil; Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru calificările asumate de consorțiu, vizează Universitatea pentru studenți în colaborare cu partenerii operatori economici, pentru care va asigura condițiile materiale — utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare, în conformitate cu standardele de pregătire profesională și indicatorii de calitate a formării.

După finalizarea implementării proiectului, va prelua în folosință cu titlu gratuit clădirea Centrul de competențe Industrii Emergente și va asigura funcționarea operațională în beneficiul elevilor și studenților, precum și dezvoltarea mai departe a inițiativelor comune.

-COORDONATOR pentru activitățile G1-G11 și responsabil principal pentru atingerea următorilor INDICATORI ai proiectului:

I.1. și I.4: 2 Rute complete integrate de învățământ dual dezvoltate pentru direcțiile Industrii Emergente și Turism Sustenabil, prin 14 programe noi dezvoltate în cadrul Consorțiului (dintre care 6 pentru nivel 4-5 și 8 pentru nivelurile 6-8) – coordonarea activităților G1, G2, G3, G4, G5, G6, G8, G9, G10, G11

I.2. și I.3: 240 de elevi înscriși în ruta duală completă și 115 studenți înregistrați la programele de învățământ dual organizate în cadrul Consorțiului - coordonarea activităților G1, G2, G3, G4, G5, G6, G8, G9, G10, G11

I.5: 13 Coordonatori de practică formați pentru a derula activități în ruta duală - G7,

I.6: 14 Tutori de practică, angajați ai operatorilor economici sau ai altor entități partenere, formați pentru a derula activități în cele două rute duale - G7

I.7: 28 de persoane, personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format - G7, G9

G.1.Organizarea de stagii de practică la parteneri și în state membre ale UE;

Suma aferentă P2 – UBB, pentru studenți, 500.500 lei;

G.2.Asigurarea condițiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și utilități, necesare pentru desfășurarea practicii elevilor și studenților, astfel cum este organizată în răspunderea unităților de învățământ, în conformitate cu SPP, planurile de învățământ și curriculum în vigoare, inclusiv CDL pentru stagiile de practică proiectate împreună cu unitățile de învățământ;

Suma aferentă P2 – UBB, pentru studenți, 86.950 lei;

G.3.Asigurarea de burse pentru elevi și studenți;

Suma aferentă P2 – UBB, pentru studenți, 1.426.800 lei;

G.4. Organizarea de evenimente școlare și universitare - competiții profesionale și târguri;

Suma aferentă P2 – UBB, 138.000 lei;

G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți;

Suma aferentă P2 – UBB, pentru studenți, 50.000 lei;

G.6. Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale, inclusiv CDL /CDS, în total: 3 programe de nivel 4, 3 programe de nivel 5, 3 programe de licență, 3 programe de master, 2 doctorate profesionale;

Suma aferentă P2 – UBB, pentru nivel 6-8, 120.000 lei;

G.7.Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori, formatori, care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor și studenților, organizate inclusiv la operatorul economic din cadrul entităților partenere;

Suma aferentă P2 – UBB, 0 lei;

G.8.Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională și a rutelor integrate de învățământ dual;

Suma aferentă P2 – UBB, 266.250 lei;

G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european etc.;

Suma aferentă P2 – UBB, pentru studenți, 190.808 lei;

G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor și studenților în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;

Suma aferentă P2 – UBB, 0 lei;

G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare, ce derivă exclusiv din Manualul de identitate vizuală privind operațiunile finanțate din PNRR;

Suma aferentă P2 – UBB, 13.920 lei;

-COLABORATOR pentru activitățile C0-C12, D1-D2

Împreună cu P1, responsabil principal, are rol direct în implementarea activităților care vizează indicatorii I.8. și I.9. de construire a campusului și atingerea țintelor de digitalizare, conform cerințelor identificate pentru calitatea programelor aferente celor două rute duale.

Răspunde solidar cu P1 pentru implementarea fiecărei etape, pentru ca la finalizarea proiectului să preia în folosință cu titlu gratuit Centrul de competențe Industrii Emergente și să asigure exploatarea acestuia pentru comunitate.

COLEGIUL TEHNIC - Partener 3

Roluri și responsabilități:

Colegiul Tehnic Reșița are atribuții esențiale în atingerea obiectivelor programului și a proiectului consorțiului.

P3 se angajează la dezvoltarea Rutei integrate de învățământ dual pentru Industrii Emergente, prin dezvoltarea de noi calificări acoperind nivelurile 4-5. Școala deține o expertiză consistentă pentru învățământul dual, care îi permite să devină principalul responsabil pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru calificările asumate de consorțiu, pentru elevi, în colaborare cu cei șapte parteneri operatori economici din consorțiu. Pentru livrarea programelor de formare și stagii de practică va asigura condițiile materiale — utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare în conformitate cu standardele de pregătire profesională și indicatorii de calitate a formării. Răspunde pentru realizarea indicatorului de grup țintă elevi, pentru Ruta Industrii Emergente și pentru implicarea personalului din școală pentru stagiile de formare prevăzute.

Școala are o ofertă de formare profesională diversificată, acoperind toate nivelurile, cu un număr total de 19 calificări active în ofertă, la care se adaugă 39 de calificări pasive, pentru care deține acreditare valabilă, dar le poate include în ofertă doar prin rotație în fiecare an. Chiar și cu această ofertă diversificată, școala dorește să își completeze oferta pentru a deveni mai atractivă atât în raport cu aspirațiile elevilor și părinților, cât și relevantă în raport cu actualele și în mod special cu viitoarele nevoi de competențe ale angajatorilor, care doar astfel vor putea să devină mai competitivi. În acest context, școala se angajează să dezvolte împreună cu partenerii angajatori și cu universitatea calificările subsecvente rutei complete pentru direcția de Industrii Emergente, câte două calificări de nivel 4, respectiv nivel 5 învățământ dual, care vor asigura trecerea la calificările cu care se corelează, de nivel 6-8, dezvoltate de partenerii universitari și angajatori.

După finalizarea implementării proiectului, va prelua în folosință cu titlu gratuit clădirea Centrul de competențe Industrii Emergente, Casa Elevilor și va asigura funcționarea operațională în beneficiul elevilor și al studenților, precum și dezvoltarea mai departe a inițiativelor comune.

-COORDONATOR pentru activitățile G1, G2, G4, G.6, G.7, G.8, G.9, G.10 și responsabil principal pentru atingerea următorilor INDICATORI:

I.1. și I.4. 2 Rute complete integrate de învățământ dual dezvoltate pentru direcțiile Industrii Emergente și Turism Sustenabil, prin 14 programe noi dezvoltate în cadrul Consorțiului (dintre care 6 pentru nivel 4-5 și 8 pentru nivelurile 6-8) – coordonarea activităților G1, G2, G3, G4, G5, G6, G8, G9, G10, G11

I.2. și I.3. 240 de elevi înscriși în ruta duală completă și 115 studenți înregistrați la programele de învățământ dual organizate în cadrul Consorțiului, din care Industrii emergente: 150 (cu distribuția propusă pe ani de 35/55/60) -

coordonarea activităților G1, G2, G3, G4, G5, G6, G8, G9, G10, G11

I.5.: 13 Coordonatori de practică formați pentru a derula activități în ruta duală - G7

I.6.: 14 Tutori de practică, angajați ai operatorilor economici sau ai altor entități partenere, formați pentru a derula activități în cele două rute duale - G7

I.7.: 28 de persoane, personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format - G7, G9

-COLABORATOR pentru activitățile G.3, G.5, C0-C12, D1-D2

Colaborează cu P1 – UAT Reșița pentru activitatea G3, în vederea acordării bursei pentru elevi; bursele vor fi asigurate de către P1 (conform reglementărilor de implementare), dar întreaga procedură operațională presupune partajarea responsabilităților concrete.

Colaborează cu P2 pentru dezvoltarea și punerea în practică a acțiunilor dedicate elevilor, de tip consiliere și orientare pentru alegerea corectă a traseelor de educație și carieră profesională.

Împreună cu P1, responsabil principal, are rol în implementarea activităților care vizează indicatorii I.8. și I.9. de construire a campusului și atingerea țintelor de digitalizare, conform cerințelor identificate pentru calitatea programelor aferente celor două rute duale.

Răspunde solidar cu P1 pentru implementarea fiecărei etape, pentru ca la finalizarea proiectului să preia în folosință cu titlu gratuit Centrul de competențe Industrii Emergente, Casa Elevilor și spațiile de recreere și asigură exploatarea acestora pentru comunitate.

COLEGIUL ECONOMIC AL BANATULUI MONTAN - Partener 4

Roluri și responsabilități:

Colegiul Economic al Banatului Montan Reșița are atribuții esențiale în atingerea obiectivelor programului și a proiectului consorțiului.

P4 se angajează la dezvoltarea rutei integrate de învățământ dual pentru Turism Sustenabil, prin dezvoltarea de noi calificări acoperind nivelurile 4-5. Școala deține o expertiză consistentă pentru învățământul dual, care îi permite să devină principalul responsabil pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru calificările asumate de consorțiu, pentru elevi, în colaborare cu cei șapte parteneri operatori economici din consorțiu. Pentru livrarea programelor de formare și stagii de practică va asigura condițiile materiale — utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare în conformitate cu standardele de pregătire profesională și indicatorii de calitate a formării. Răspunde pentru realizarea indicatorului de grup ținută elevi, pentru ruta Turism Sustenabil și pentru implicarea personalului din școală pentru stagiile de formare prevăzute.

Școala are o ofertă de formare profesională diversificată, acoperind toate nivelurile, cu un număr total de 11 calificări active în ofertă, la care se adaugă 5 calificări pasive, pentru care deține acreditare valabilă, dar le poate include în ofertă doar prin rotație în fiecare an. Chiar și cu această ofertă diversificată, școala dorește să își completeze oferta pentru a deveni mai atractivă atât în raport cu aspirațiile elevilor și părinților cât și relevantă în raport cu actualele și în mod special cu viitoarele nevoi de competențe ale angajatorilor, care doar astfel vor putea să devină mai competitivi. În acest context școala se angajează să dezvolte împreună cu partenerii angajatori și cu universitatea calificările subsecvente rutei complete pentru direcția de Turism Sustenabil, două calificări din care una de nivel 4 și una de nivel 5 învățământ dual, care vor asigura trecerea la calificările cu care se corelează, de nivel 6-8, dezvoltate de partenerii universitari și angajatori.

După finalizarea implementării proiectului, va prelua în folosință gratuită clădirea Centrul de competențe Turism Sustenabil, Casa Elevilor și va asigura funcționarea operațională în beneficiul elevilor și al studenților precum și dezvoltarea mai departe a inițiativelor comune.

-COORDONATOR pentru activitățile G1, G2, G4, G.6, G.7, G.8, G.9, G.10 și responsabil principal pentru atingerea următorilor INDICATORI:

I.1. și I.4.: 2 Rute complete integrate de învățământ dual dezvoltate pentru direcțiile Industrii Emergente și Turism

Sustenabil, prin 14 programe noi dezvoltate în cadrul Consorțiului (dintre care 6 pentru nivel 4-5 și 8 pentru nivelurile 6-8) – coordonarea activităților G1, G2, G3, G4, G5, G6, G8, G9, G10, G11

I.2. și I.3.: 240 de elevi înscriși în ruta duală completă și 115 studenți înregistrați la programele de învățământ dual organizate în cadrul Consorțiului, din care Turism sustenabil: 90 (cu distribuția propusă pe ani de 25/30/35)- coordonarea activităților G1, G2, G3, G4, G5, G6, G8, G9, G10, G11

I.5.: 13 Coordonatori de practică formați pentru a derula activități în ruta duală - G7

I.6.: 14 Tutori de practică, angajați ai operatorilor economici sau ai altor entități partenere, formați pentru a derula activități în cele două rute duale - G7

I.7.: 28 de persoane, personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format - G7, G9

-COLABORATOR pentru activitățile G.3, G.5, C0-C12, D1-D2

Colaborează cu P1 – UAT Reșița pentru activitatea G3, în vederea acordării bursei pentru elevi; Bursele vor fi asigurate de către P1 (conform reglementărilor de implementare), dar întreaga procedură operațională presupune partajarea responsabilităților concrete.

Colaborează cu P2 pentru dezvoltarea și punerea în practică a acțiunilor dedicate elevilor, de tip consiliere și orientare pentru alegerea corectă a traseelor de educație și carieră profesională.

Împreună cu P1, responsabil principal, are rol în implementarea activităților care vizează indicatorii I.8. și I.9. de construire a campusului și atingerea țintelor de digitalizare, conform cerințelor identificate pentru calitatea programelor aferente celor două rute duale.

Răspunde solidar cu P1 pentru implementarea fiecărei etape, pentru ca la finalizarea proiectului să preia în folosință gratuită Centrul de competențe Turism Sustenabil, Casa Elevilor și spațiile de recreere și asigură exploatarea acestora pentru comunitate.

JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN - Partener 5

Roluri și responsabilități:

În conformitate cu strategia de dezvoltare locală-regională, Consiliul Județean Caraș Severin este în mod direct interesat de asigurarea condițiilor de dezvoltare sustenabilă pentru care una din resursele esențiale este forța de muncă calificată conform nevoilor actuale și viitoare.

-COORDONATOR pentru activitățile G.4. și G.8., contribuind la realizarea INDICATORILOR:

I.1. și I.4.: 2 Rute complete integrate de învățământ dual dezvoltate pentru direcțiile Industrii Emergente și Turism Sustenabil, prin 14 programe noi dezvoltate în cadrul Consorțiului (dintre care 6 pentru nivel 4-5 și 8 pentru nivelurile 6-8) – coordonarea în parteneriat a activităților G4, G8

I.2. și I.3.: 240 de elevi înscriși în ruta duală completă și 115 studenți înregistrați la programele de învățământ dual organizate în cadrul Consorțiului - coordonarea în parteneriat a activităților G4, G8

Pentru activitatea G.4.: Organizarea de evenimente școlare și universitare- competiții profesionale și târguri, P5 se implică în organizarea unor acțiuni de tipul: Târg de prezentare Rute Duale Integrate și Caravana Duală, care vizează promovarea ofertelor la nivelul întregului județ.

Pentru activitatea G.8.: Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională și a rutelor integrate de învățământ dual P5 se implică în acțiuni ce vizează dezvoltare pagină de prezentare proiect (inclusiv creare de platformă și servicii de mentenanță), cu facilități de promovare, înscriere și colaborare și materiale tipărite, pliante, articole, clip video, spot audio, campanie de anunțuri, conform cu nevoile de etapă.

-COLABORATOR: Consiliul Județean își asumă rolul de colaborator pentru toate celelalte activități propuse, prin oferirea de expertiză, know-how și experiență anterioară de cooperare la nivel de județ și asigurarea sustenabilității și vizibilității la nivel național, cu posibilitatea de a încuraja adaptarea exemplor transferabile.

Roluri și responsabilități:

-COORDONATOR cu responsabilități partajate cu ceilalți parteneri pentru activitățile G.4 și G.8, cu contribuții la realizarea următorilor INDICATORI:

I.1. și I.4.: 2 Rute complete integrate de învățământ dual dezvoltate pentru direcțiile Industrii Emergente și Turism Sustenabil, prin 14 programe noi dezvoltate în cadrul Consorțiului (dintre care 6 pentru nivel 4-5 și 8 pentru nivelurile 6-8) – coordonarea în parteneriat a activităților G4, G8

I.2. și I.3.: 240 de elevi înscriși în ruta duală completă și 115 studenți înregistrați la programele de învățământ dual organizate în cadrul Consorțiului - coordonarea în parteneriat a activităților G4, G8

Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin are un rol determinant în procesul de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională la nivelul județului, urmărind un răspuns cât mai adecvat la cererea în continuă creștere a solicitărilor de absolvenți cu competențe reale din partea operatorilor economici. Partenerul are atribuții inclusiv pentru promovarea ofertelor care îndeplinesc cerințele de asigurare a calității. Partenerul își asumă rol de coordonare pentru următoarele activități:

G.4.: Organizarea de evenimente școlare și universitare- competiții profesionale și târguri

G.8.: Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională și a rutelor integrate de învățământ dual

-COLABORATOR pentru activitățile G.5, G.6, G.7, G.10 – P6 va colabora cu ceilalți parteneri din consorțiu, conform expertizei pe care o are, inclusiv pentru asigurarea implicării instituțiilor din subordine și informarea acestora cu privire la rezultatele inovative precum și pentru extinderea intervențiilor asupra altor unități care manifestă interes.

-CONTRIBUTOR pentru activitățile G.1-G.3, G.9, G.11, C.0-C.12, D.1-D.2, cu punerea la dispoziția parteneriatului a resurselor informaționale, de know-how și cooperare precum și extinderea viitoare a rețelei.

ASOCIAȚIA CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE ROMÂNÔ-GERMANĂ Deutsch-Rumanische Industrie und Handelskammer AHK - Partener 7

Roluri și responsabilități:

-COORDONATOR pentru activitățile G.4, G.8 și G.9. și responsabil principal pentru atingerea următorilor INDICATORI:

I.1. și I.4.: 2 Rute complete integrate de învățământ dual dezvoltate pentru direcțiile Industrii Emergente și Turism Sustenabil, prin 14 programe noi dezvoltate în cadrul Consorțiului (dintre care 6 pentru nivel 4-5 și 8 pentru nivelurile 6-8) – coordonarea în parteneriat a activităților G4, G8

I.2. și I.3.: 240 de elevi înscriși în ruta duală completă și 115 studenți înregistrați la programele de învățământ dual organizate în cadrul Consorțiului - coordonarea în parteneriat a activităților G4, G8

Aceste activități sunt deosebit de complexe, fapt reflectat inclusiv prin asumarea de rol de coordonare de către mai mulți parteneri și doar prin cooperarea acestora este posibilă atingerea indicatorilor asumați.

Partenerul P 7 aduce în consorțiu o expertiză fundamentată pe o bogată practică anterioară, în numeroasele organizații și entități pe care le reprezintă sau cu care colaborează.

Partenerul își asumă rol în promovarea ofertei existente, dar și a celor nou dezvoltate în rândul viitorilor investitori și astfel va fundamenta un impact și sustenabilitate pe termen mediu și lung la nivelul economiei locale.

Partenerul 7 contribuie și pentru a face vizibile la nivel național și internațional rezultatele obținute și recomandarea de adaptare și transfer a proceselor în alte regiuni, pentru un impact național.

-COLABORATOR pentru activitățile G.5. – G.7, G.10 care vor permite o bună cunoaștere a întregului proiect, dar care sunt necesare pentru armonizarea acestora cu activitățile pentru care are rol de coordonator.

-CONTRIBUTOR pentru activitățile G.1-G.3, C.0-C.12, D.1-D.2 care sunt în responsabilitatea principală a

celorlalți parteneri, dar la care sunt importante diferitele suporturi de tip resurse de cunoaștere, relaționare și know-how, inclusiv pentru dezvoltarea capacităților instituționale ale Consorțiului.

AGENȚIA DE DEZVOLTARE LOCALĂ REȘIȚA - Partener 8

Roluri și responsabilități:

Partener local cu rol de a contribui la armonizarea dezvoltării ofertei de calificări cu cerințele actuale și viitoare ale economiei locale.

P 8 contribuie la dezvoltarea de soluții pentru a răspunde în mod real la cerințe și profiluri ale angajaților, definite de partenerii operatori economici. Partenerul asigură contactul permanent cu mediul economic local și cu viitorii investitori, având următoarele roluri:

-COORDONATOR pentru activitățile G.4, G.8 și G.9. și responsabil principal pentru atingerea următorilor INDICATORI:

I.1. și I.4.: 2 Rute complete integrate de învățământ dual dezvoltate pentru direcțiile Industrii Emergente și Turism Sustenabil, prin 14 programe noi dezvoltate în cadrul Consorțiului (dintre care 6 pentru nivel 4-5 și 8 pentru nivelurile 6-8) – coordonarea în parteneriat a activităților G4, G8

I.2. și I.3.: 240 de elevi înscriși în ruta duală completă și 115 studenți înregistrați la programele de învățământ dual organizate în cadrul Consorțiului - coordonarea în parteneriat a activităților G4, G8

Partenerul 8 își asumă rol în promovarea ofertei existente, dar și a celor nou dezvoltate în rândul viitorilor investitori, fundamentând un impact și sustenabilitate pe termen mediu și lung la nivelul economiei locale.

Partenerul 8 contribuie și pentru a face vizibile la nivel național și internațional rezultatele obținute și recomandarea de adaptare și transfer a proceselor în alte regiuni, pentru un impact național.

-COLABORATOR pentru activitățile G.5. – G.7, care vor permite o bună cunoaștere a întregului proiect, dar care sunt necesare pentru armonizarea acestora cu activitățile pentru care are rol de coordonator.

-CONTRIBUTOR: pentru activitățile G.1-G.3, G.10, C.0-C.12, D.1-D.2 care sunt în responsabilitatea principală a celorlalți parteneri, dar la care sunt importante diferitele suporturi de tip resurse de cunoaștere, relaționare și know-how, inclusiv pentru dezvoltarea capacităților instituționale ale Consorțiului.

S.C. SPALECK S.R.L. - Partener 9

Roluri și responsabilități:

Este partener consacrat al P 3 pentru implementarea rutei de formare profesională prin învățământ dual și partener în Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, pentru dezvoltarea Rutei complete de Învățământ Dual pentru Industrii Emergente.

Partenerul 9 se angajează, împreună cu Colegiul Tehnic și ceilalți parteneri din Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, să asigure un număr de 36 de stagii de instruire practică pentru elevi (în cei trei ani de implementare a proiectului).

-COORDONATOR cu responsabilități partajate pentru activitatea G.2- *Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor*, fiind responsabil pentru atingerea INDICATORULUI: I.2. - 240 de elevi înscriși în ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului, prin organizarea împreună cu instituția de învățământ parteneră a stagiilor de instruire practică planificate.

-COLABORATOR pentru punerea în practică a activităților G.1, G.4, G.6, G.8, G.10, D.1-D.2

Este principalul colaborator al școlii partenere și al UAT pentru G.1. *Organizare de stagii de practică la parteneri*, pentru stagiile asumate, conform expertizei anterioare și a rezultatelor cooperării în cadrul consorțiului.

În vederea creșterii vizibilității învățământului dual și promovării rezultatelor reale, partenerul se va implica în activitatea G.4. *Organizarea de evenimente școlare și universitare- competiții profesionale și târguri*, care vor constitui oportunități de demonstrare de competențe și validarea acestora în fața comunității prin evenimente

inovative, cu contribuția specifică a tuturor partenerilor.

Deși coordonatorii principali ai activității *G.6. Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale*, pentru cele 9 programe aferente Rutei Duale Integrate Industrii Emergente sunt universitatea și școala parteneră, aceștia se angajează la dezvoltarea noilor programe împreună cu partenerii angajatori, pentru a asigura relevanța pentru cerințele urgente ale acestora, cât și pentru nevoi viitoare. Rolul de colaborator al partenerului este esențial, prin cooperarea experților și utilizarea comună a resurselor, apoi punerea în practică și validarea rezultatelor.

P 9 colaborează cu partenerii pentru activitatea *G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic*, având în vedere expectanța ca evaluarea competențelor dobândite de elevi să fie relevantă, validată de către angajatori și astfel să constituie un element definitoriu pentru șansa reală de angajare a absolvenților. Activitățile vor fi dezvoltate și implementate prin cooperare cu responsabilități partajate.

Cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea și vizibilitatea rutelor de formare prin învățământ dual, P 9 se va implica și în activitatea *G.8. Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională, și a rutelor integrate de învățământ dual* pentru a crește credibilitatea mesajului de promovare și impactul evenimentelor, pentru creșterea numărului de elevi în ÎPT, resursă necesară pentru dezvoltarea viitoare locală și regională, în direcțiile prioritare asumate.

Rolul de colaborator pentru *activitățile aferente Liniei de investiții Digitalizare, D1-D2*, subliniază și este în concordanță cu intenția consorțiului ca prin acest proiect să aducă inovarea în economia locală, bazându-se pe noile calificări și programe care vor fi dezvoltate pentru Ruta completă în domeniul Industrii Emergente, pentru a face loc acelor competențe și abilități prin care angajatorii își vor putea spori competitivitatea, dar care încă nu sunt prezente în programele actuale prin rezultate ale învățării. Cele 4 spații nou înființate în cadrul Centrului de Competențe (I.9. Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate) vor fi gestionate și utilizate în comun de către membrii Consorțiului, elevi și studenți, acoperind ambele rute, Industrii Emergente și Turism Sustenabil.

-CONTRIBUTOR pentru activitățile G.3, G.5, G.7, G.9, G.11, C.0-C.12.

P 9 își asumă responsabilitatea de a împărtăși experiența anterioară, know-how și suport specific pentru atingerea rezultatelor comune, cu valoare adăugată, alături de partenerii Coordonatori și Colaboratori, pentru activitățile: *G.3. Asigurarea de burse pentru elevi și studenți* este în responsabilitatea P1 și P2, dar P9 contribuie la monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare a acestor burse.

G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți va fi coordonată de P2, dar P 9 oferă exemple concrete și contexte pentru a experimenta condițiile de lucru, de către elevii orientați către cariere profesionale în aceste domenii. P9 va găzdui diferite sesiuni de interacțiune directă.

G.7. Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori prezintă interes pentru parteneri, P9 va beneficia de aceste programe care vor contribui la adoptarea de noi comportamente în cooperarea dintre instituțiile partenere, relaționare cu elevii, studenții și implicit optimizarea funcționării consorțiului.

G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european - P9 va desemna participanți la aceste acțiuni, unde vor avea oportunitatea să își compare și dezvolte abilitățile specifice și în context european.

P9 va oferi suport de tip feedback și sugestii pentru activitatea *G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare*.

Activitățile C.0-C.12 vizează indicatorul principal *I.8. Campus profesional integrat dual (infrastructura mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)*- P 9 va contribui la definirea celor mai adecvate modele de gestionare partajată a spațiilor și facilităților realizate în cadrul Campusului.

Partenerul NU optează pentru acoperirea de Cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională prin Scheme de minimis.

Roluri și responsabilități:

Este partener consacrat al P 3 pentru implementarea rutei de formare profesională prin învățământ dual și partener în Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, pentru dezvoltarea Rutei complete de Învățământ Dual pentru Industrii Emergente.

P 10 se angajează împreună cu Colegiul Tehnic, universitatea și ceilalți parteneri din Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, să asigure un număr de 30 de stagii de instruire practică pentru elevi (în cei trei ani de implementare a proiectului) și 6 de stagii de instruire practică pentru studenți.

-COORDONATOR cu responsabilități partajate pentru activitatea *G.2- Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor*, fiind responsabil pentru atingerea INDICATORULUI: I.2. - 240 de elevi înscriși în Ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului, prin organizarea împreună cu instituția de învățământ parteneră a stagiilor de instruire practică planificate pentru elevi și I.3. 115 studenți înmatriculați la programele de programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului, prin stagiile de instruire practică planificate pentru studenți.

-COLABORATOR pentru punerea în practică a activităților G.1, G.4, G.6, G.8, G.10, D1-D2

Este principalul colaborator al școlii partenere, al universității și al UAT pentru *G.1.Organizare de stagii de practică la parteneri*, pentru stagiile asumate, conform expertizei anterioare și a rezultatelor cooperării în cadrul consorțiului.

În vederea creșterii vizibilității învățământului dual și promovării rezultatelor reale, partenerul se va implica în activitatea *G.4. Organizarea de evenimente școlare și universitare- competiții profesionale și târguri*, care vor constitui oportunități de demonstrare de competențe și validarea acestora în fața comunității prin evenimente inovative, cu contribuția specifică a tuturor partenerilor.

Deși coordonatorii principali ai activității *G.6. Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale*, pentru cele 9 programe aferente Rutei Duale Integrate Industrii Emergente sunt universitatea și școala parteneră, aceștia se angajează la dezvoltarea noilor programe împreună cu partenerii angajatori, pentru a asigura relevanța pentru cerințele urgente ale acestora, cât și pentru nevoi viitoare. Rolul de colaborator al partenerului este esențial, prin cooperarea experților și utilizarea comună a resurselor, apoi punerea în practică și validarea rezultatelor.

P10 colaborează cu partenerii pentru activitatea *G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic*, având în vedere expectanța ca evaluarea competențelor dobândite de elevi să fie relevantă, validată de către angajatori și astfel să constituie un element definitoriu pentru șansa reală de angajare a absolvenților. Activitățile vor fi dezvoltate și implementate prin cooperare cu responsabilități partajate.

Cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea și vizibilitatea rutelor de formare prin învățământ dual, P10 se va implica și în activitatea *G.8.Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională, și a rutelor integrate de învățământ dual*, pentru a crește credibilitatea mesajului de promovare și impactul evenimentelor, pentru creșterea numărului de elevi în ÎPT, resursă necesară pentru dezvoltarea viitoare locală și regională, în direcțiile prioritare asumate.

Rolul de colaborator pentru *activitățile aferente Liniei de investiții Digitalizare, D1-D2*, subliniază și este în concordanță cu intenția consorțiului ca prin acest proiect să aducă inovarea în economia locală, bazându-se pe noile calificări și programe care vor fi dezvoltate pentru Ruta completă în domeniul Industrii Emergente, pentru a face loc acelor competențe și abilități prin care angajatorii își vor putea spori competitivitatea, dar care încă nu sunt prezente în programele actuale prin rezultate ale învățării. Cele 4 spații nou înființate în cadrul Centrului de Competențe (I.9. Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate) vor fi gestionate și utilizate în comun de către membrii Consorțiului, elevi și studenți acoperind ambele rute, Industrii Emergente și Turism Sustenabil.

-CONTRIBUTOR pentru activitățile G.3, G.5, G.7, G.9, G.11, C.0-C.12.

P10 își asumă responsabilitatea de a împărtăși experiența anterioară, know-how și suport specific pentru atingerea rezultatelor comune, cu valoare adăugată, alături de partenerii Coordonatori și Colaboratori pentru activitățile:

G.3. Asigurarea de burse pentru elevi și studenți este în responsabilitatea P1 și P2, dar P10 contribuie la monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare a acestor burse.

G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți va fi coordonată de P2, dar P10 oferă exemple concrete și contexte pentru a experimenta condițiile de lucru, de către elevii orientați către cariere profesionale în aceste domenii. P10 va găzdui diferite sesiuni de interacțiune directă.

G.7. Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori prezintă interes pentru parteneri, P10 va beneficia de aceste programe care vor contribui la adoptarea de noi comportamente în cooperarea dintre instituțiile partenere, relaționare cu elevii, studenții și implicit optimizarea funcționării consorțiului.

G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european - P10 va desemna participanți la aceste acțiuni, unde vor avea oportunitatea să își compare și dezvolte abilitățile specifice și în context european.

P10 va oferi suport de tip feedback și sugestii pentru activitatea *G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare*.

Activitățile C.0-C.12 vizează indicatorul principal *I.8. Campus profesional integrat dual (infrastructura mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)*- P10 va contribui la definirea celor mai adecvate modele de gestionare partajată a spațiilor și facilităților realizate în cadrul Campusului.

Partenerul NU optează pentru acoperirea de Cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională prin Scheme de minimis.

S.C. PANGRAM S.A. - Partener 11

Roluri și responsabilități:

Este partener consacrat al P3 pentru implementarea rutei de formare profesională prin învățământ dual și partener în Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, pentru dezvoltarea Rutei complete de Învățământ Dual pentru Industrii Emergente.

P11 se angajează împreună cu Colegiul Tehnic și ceilalți parteneri din Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, să asigure un număr de 33 de stagii de instruire practică pentru elevi (în cei trei ani de implementare a proiectului).

-COORDONATOR cu responsabilități partajate pentru activitatea *G.2- Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor*, fiind responsabil pentru atingerea INDICATORULUI: I.2. - 240 de elevi înscriși în Ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului, prin organizarea împreună cu instituția de învățământ parteneră a stagiilor de instruire practică planificate.

-COLABORATOR pentru punerea în practică a activităților G.1, G.4, G.6, G.8, G.10, D1-D2
Este principalul colaborator al școlii partenere și al UAT pentru *G.1. Organizare de stagii de practică la parteneri*, pentru stagiile asumate, conform expertizei anterioare și a rezultatelor cooperării în cadrul consorțiului. În vederea creșterii vizibilității a învățământului dual și promovării rezultatelor reale, partenerul se va implica în activitatea *G.4. Organizarea de evenimente școlare și universitare- competiții profesionale și târguri*, care vor constitui oportunități de demonstrare de competențe și validarea acestora în fața comunității prin evenimente inovative, cu contribuția specifică a tuturor partenerilor.

Deși coordonatorii principali ai activității *G.6. Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale*, pentru cele 9 programe aferente Rutei Duale Integrate Industrii Emergente sunt universitatea și școala parteneră, aceștia se angajează la dezvoltarea noilor programe împreună cu partenerii angajatori, pentru a asigura relevanța pentru cerințele urgente ale acestora, cât și pentru nevoi viitoare. Rolul de colaborator al partenerului este esențial, prin cooperarea experților și utilizarea comună a resurselor, apoi punerea în practică și

validarea rezultatelor.

P11 colaborează cu partenerii pentru activitatea *G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic*, având în vedere expectanța ca evaluarea competențelor dobândite de elevi să fie relevantă, validată de către angajatori și astfel să constituie un element definitoriu pentru șansa reală de angajare a absolvenților. Activitățile vor fi dezvoltate și implementate prin cooperare cu responsabilități partajate.

Cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea și vizibilitatea rutelor de formare prin învățământ dual, P11 se va implica și în activitatea *G.8. Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională, și a rutelor integrate de învățământ dual* pentru a crește credibilitatea mesajului de promovare și impactul evenimentelor, pentru creșterea numărului de elevi în ÎPT, sunt resursă necesară pentru dezvoltarea viitoare locală și regională, în direcțiile prioritare asumate.

Rolul de colaborator pentru activitățile aferente Liniei de investiții *Digitalizare, D1-D2*, subliniază și este în concordanță cu intenția consorțiului ca prin acest proiect să aducă inovarea în economia locală, bazându-se pe noile calificări și programe care vor fi dezvoltate pentru Ruta completă în domeniul Industrii Emergente, pentru a face loc acelor competențe și abilități prin care angajatorii își vor putea spori competitivitatea, dar care încă nu sunt prezente în programele actuale prin rezultate ale învățării. Cele 4 spații nou înființate în cadrul Centrului de Competențe (I.9. Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate) vor fi gestionate și utilizate în comun de către membrii Consorțiului, elevi și studenți acoperind ambele rute, Industrii Emergente și Turism Sustenabil. **-CONTRIBUTOR** pentru activitățile G.3, G.5, G.7, G.9, G.11, C.0-C.12

P11 își asumă responsabilitatea de a împărtăși experiența anterioară, know-how și suport specific pentru atingerea rezultatelor comune, cu valoare adăugată, alături de partenerii Coordonatori și Colaboratori pentru activitățile: *G.3. Asigurarea de burse pentru elevi și studenți* este în responsabilitatea P1 și P2, dar P11 contribuie la monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare a acestor burse.

G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți va fi coordonată de P2, dar P11 oferă exemple concrete și contexte pentru a experimenta condițiile de lucru, de către elevii orientați către cariere profesionale în aceste domenii. P11 va găzdui diferite sesiuni de interacțiune directă.

G.7. Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori prezintă interes pentru parteneri, P11 va beneficia de aceste programe care vor contribui la adoptarea de noi comportamente în cooperarea dintre instituțiile partenere, relaționare cu elevii, studenții și implicit optimizarea funcționării consorțiului.

G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european - P11 va desemna participanți la aceste acțiuni, unde vor avea oportunitatea să își compare și dezvolte abilitățile specifice și în context european.

P11 va oferi suport de tip feedback și sugestii pentru activitatea *G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare*.

Activitățile C.0-C.12 vizează indicatorul principal *I.8. Campus profesional integrat dual (infrastructura mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)*- P11 va contribui la definirea celor mai adecvate modele de gestionare partajată a spațiilor și facilităților realizate în cadrul Campusului.

Partenerul a optat pentru acoperirea de Cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ/instituție de învățământ superior de stat parteneră (materiale, echipamente, materii prime) prin Scheme de minimis, iar pentru sumele aferente partenerul va încheia un Contract conform cerințelor schemei.

S.C. LEONI WIRING SYSTEMS ARAD S.R.L. - Partener 12

Roluri și responsabilități:

Este partener consacrat al P 2 și partener în Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, pentru dezvoltarea Rutei complete de Învățământ Dual pentru Industrii Emergente.

P12 se angajează împreună cu Colegiul Tehnic, universitatea și ceilalți parteneri din Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, să asigure un număr de 150 de stagii de instruire practică pentru elevi (în cei trei ani de implementare a proiectului) și 200 de stagii de instruire practică pentru studenți.

-COORDONATOR cu responsabilități partajate pentru activitatea *G.2- Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor*, fiind responsabil pentru atingerea INDICATORULUI: I.2. - 240 de elevi înscriși în Ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului, prin organizarea împreună cu instituția de învățământ parteneră a stagiilor de instruire practică planificate pentru elevi și I.3. 115 studenți înmatriculați la programele de programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului, prin stagiile de instruire practică planificate pentru studenți.

-COLABORATOR pentru punerea în practică a activităților G.1, G.4, G.6, G.8, G.10, D1-D2

Este principalul colaborator al școlii partener, al universității și al UAT pentru *G.1.Organizare de stagii de practică la parteneri*, pentru stagiile asumate, conform expertizei anterioare și a rezultatelor cooperării în cadrul consorțiului.

În vederea creșterii vizibilității învățământului dual și promovării rezultatelor reale, partenerul se va implica în activitatea *G.4. Organizarea de evenimente școlare și universitare- competiții profesionale și târguri*, care vor constitui oportunități de demonstrare de competențe și validarea acestora în fața comunității prin evenimente inovative, cu contribuția specifică a tuturor partenerilor.

Deși coordonatorii principali ai activității *G.6. Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale*, pentru cele 9 programe aferente Rutei Duale Integrate Industrii Emergente sunt universitatea și școala parteneră, aceștia se angajează la dezvoltarea noilor programe împreună cu partenerii angajatori, pentru a asigura relevanța pentru cerințele urgente ale acestora, cât și pentru nevoi viitoare. Rolul de colaborator al partenerului este esențial, prin cooperarea experților și utilizarea comună a resurselor, apoi punerea în practică și validarea rezultatelor.

P12 colaborează cu partenerii pentru activitatea *G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic*, având în vedere expectanța ca evaluarea competențelor dobândite de elevi să fie relevantă, validată de către angajatori și astfel să constituie un element definitoriu pentru șansa reală de angajare a absolvenților. Activitățile vor fi dezvoltate și implementate prin cooperare cu responsabilități partajate.

Cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea și vizibilitatea rutelor de formare prin învățământ dual, P12 se va implica și în activitatea *G.8.Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională, și a rutelor integrate de învățământ dual*, pentru a crește credibilitatea mesajului de promovare și impactul evenimentelor, pentru creșterea numărului de elevi în ÎPT, resursă necesară pentru dezvoltarea viitoare locală și regională, în direcțiile prioritare asumate.

Rolul de colaborator pentru *activitățile aferente Liniei de investiții Digitalizare, D1-D2*, subliniază și este în concordanță cu intenția consorțiului ca prin acest proiect să aducă inovarea în economia locală, bazându-se pe noile calificări și programe care vor fi dezvoltate pentru Ruta completă în domeniul Industrii Emergente, pentru a face loc acelor competențe și abilități prin care angajatorii își vor putea spori competitivitatea, dar care încă nu sunt prezente în programele actuale prin rezultate ale învățării. Cele 4 spații nou înființate în cadrul Centrului de Competențe (I.9. Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate) vor fi gestionate și utilizate în comun de către membrii Consorțiului, elevi și studenți acoperind ambele rute, Industrii Emergente și Turism Sustenabil.

-CONTRIBUTOR pentru activitățile G.3, G.5, G.7, G.9, G.11, C.0-C.12

P12 își asumă responsabilitatea de a împărtăși experiența anterioară, know-how și suport specific pentru atingerea rezultatelor comune, cu valoare adăugată, alături de partenerii Coordonatori și Colaboratori pentru activitățile: *G.3.Asigurarea de burse pentru elevi și studenți* este în responsabilitatea P1 și P2, dar P12 contribuie la monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare a acestor burse.

G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți va fi coordonată de P2, dar P 12 oferă exemple concrete și contexte pentru a experimenta condițiile de lucru, de către elevii orientați către cariere profesionale în aceste domenii. P12 va găzdui diferite sesiuni de interacțiune directă.

G.7. Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori prezintă interes pentru parteneri, P12 va beneficia de aceste programe care vor contribui la adoptarea de noi comportamente în cooperarea dintre instituțiile partenere, relaționare cu elevii, studenții și implicit optimizarea funcționării consorțiului.

G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european - P12 va desemna participanți la aceste acțiuni, unde vor avea oportunitatea să își compare și dezvolte abilitățile specifice și în context european.

P12 va oferi suport de tip feedback și sugestii pentru activitatea G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare.

Activitățile C.0-C.12 vizează indicatorul principal I.8. Campus profesional integrat dual (infrastructura mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- P 12 va contribui la definirea celor mai adecvate modele de gestionare partajată a spațiilor și facilităților realizate în cadrul Campusului.

Partenerul NU a optat pentru acoperirea de Cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională prin Scheme de minimis.

S.C. EMZ HANAUER ROMANIA S.R.L. - Partener 13

Roluri și responsabilități:

Este partener de viitor pentru P 3 pentru implementarea rutei de formare profesională prin învățământ dual și membru în Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, pentru dezvoltarea Rutei complete de Învățământ Dual pentru Industrii Emergente.

P13 aduce prin experiența internațională o expertiză valoroasă pentru modul de implementare a învățământului dual și va colabora pentru a adapta modelul din Germania la contextual local.

P13 se angajează împreună cu Colegiul Tehnic și ceilalți parteneri din Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, să asigure un număr de 16 de stagii de instruire practică pentru elevi (în cei trei ani de implementare a proiectului).

-COORDONATOR cu responsabilități partajate pentru activitatea *G.2- Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor*, fiind responsabil pentru atingerea INDICATORULUI: I.2. - 240 de elevi înscriși în Ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului, prin organizarea împreună cu instituția de învățământ parteneră a stagiilor de instruire practică planificate.

-COLABORATOR pentru punerea în practică a activităților G.1, G.4, G.6, G.8, G.10, D1-D2

Este principalul colaborator al școlii partenere și al UAT pentru *G.1.Organizare de stagii de practică la parteneri*, pentru stagiile asumate, conform expertizei anterioare și a rezultatelor cooperării în cadrul consorțiului.

În vederea creșterii vizibilității învățământului dual și promovării rezultatelor reale, partenerul se va implica în activitatea *G.4. Organizarea de evenimente școlare și universitare- competiții profesionale și târguri*, care vor constitui oportunități de demonstrare de competențe și validarea acestora în fața comunității prin evenimente inovative, cu contribuția specifică a tuturor partenerilor.

Deși coordonatorii principali ai activității *G.6. Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale*, pentru cele 9 programe aferente Rutei Duale Integrate Industrii Emergente sunt universitatea și școala parteneră, aceștia se angajează la dezvoltarea noilor programe împreună cu partenerii angajatori, pentru a asigura relevanța pentru cerințele urgente ale acestora, cât și pentru nevoi viitoare. Rolul de colaborator al partenerului este esențial, prin cooperarea experților și utilizarea comună a resurselor, apoi punerea în practică și validarea rezultatelor.

P12 colaborează cu partenerii pentru activitatea *G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic*, având în vedere expectanța ca evaluarea competențelor dobândite de elevi să fie relevantă, validată de către angajatori și astfel să constituie un element definitoriu pentru șansa reală de angajare a absolvenților. Activitățile vor fi dezvoltate și implementate prin

cooperare cu responsabilități partajate.

Cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea și vizibilitatea rutelor de formare prin învățământ dual, P12 se va implica și în activitatea *G.8. Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională, și a rutelor integrate de învățământ dual*, pentru a crește credibilitatea mesajului de promovare și impactul evenimentelor, pentru creșterea numărului de elevi în ÎPT, resursă necesară pentru dezvoltarea viitoare locală și regională, în direcțiile prioritare asumate.

Rolul de colaborator pentru activitățile aferente *Liniei de investiții Digitalizare, D1-D2*, subliniază și este în concordanță cu intenția consorțiului ca prin acest proiect să aducă inovarea în economia locală, bazându-se pe noile calificări și programe care vor fi dezvoltate pentru Ruta completă în domeniul Industrii Emergente, pentru a face loc acelor competențe și abilități prin care angajatorii își vor putea spori competitivitatea, dar care încă nu sunt prezente în programele actuale prin rezultate ale învățării. Cele 4 spații nou înființate în cadrul Centrului de Competențe (I.9. Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate) vor fi gestionate și utilizate în comun de către membrii Consorțiului, elevi și studenți acoperind ambele rute, Industrii Emergente și Turism Sustenabil.

-CONTRIBUTOR pentru activitățile G.3, G.5, G.7, G.9, G.11, C.0-C.12

P13 își asumă responsabilitatea de a împărtăși experiența anterioară, know-how și suport specific pentru atingerea rezultatelor comune, cu valoare adăugată, alături de partenerii Coordonatori și Colaboratori pentru activitățile:

G.3. Asigurarea de burse pentru elevi și studenți este în responsabilitatea P1 și P2, dar P13 contribuie la monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare a acestor burse.

G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți va fi coordonată de P2, dar P13 oferă exemple concrete și contexte pentru a experimenta condițiile de lucru, de către elevii orientați către cariere profesionale în aceste domenii. P13 va găzdui diferite sesiuni de interacțiune directă.

G.7. Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori prezintă interes pentru parteneri, P13 va beneficia de aceste programe care vor contribui la adoptarea de noi comportamente în cooperarea dintre instituțiile partenere, relaționare cu elevii, studenții și implicit optimizarea funcționării consorțiului.

G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european - P13 va desemna participanți la aceste acțiuni, unde vor avea oportunitatea să își compare și dezvolte abilitățile specifice și în context european.

P13 va oferi suport de tip feedback și sugestii pentru activitatea *G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare*.

Activitățile C.0-C.12 vizează indicatorul principal *I.8. Campus profesional integrat dual (infrastructura mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)*- P13 va contribui la definirea celor mai adecvate modele de gestionare partajată a spațiilor și facilităților realizate în cadrul Campusului.

Partenerul NU a optat pentru acoperirea de Cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională prin Scheme de minimis.

S.C. ENDRESS GROUP ROMANIA S.R.L. - Partener 14

Roluri și responsabilități:

Este partener din regiune al P2 și P3 pentru implementarea rutei de formare profesională prin învățământ dual, și membru în Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, pentru dezvoltarea Rutei complete de Învățământ Dual pentru Industrii Emergente.

P14 se angajează împreună cu Colegiul Tehnic, universitatea și ceilalți parteneri din Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, să asigure un număr de 60 de stagii de instruire practică pentru elevi (în cei trei ani de implementare a proiectului) și 30 de stagii de instruire practică pentru studenți.

-COORDONATOR cu responsabilități partajate pentru activitatea *G.2- Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor*, fiind responsabil pentru atingerea INDICATORULUI: I.2. - 240 de

elevi înscriși în Ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului, prin organizarea împreună cu instituția de învățământ parteneră a stagiilor de instruire practică planificate pentru elevi și I.3. 115 studenți înmatriculați la programele de programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului, prin stagiile de instruire practică planificate pentru studenți.

-COLABORATOR pentru punerea în practică a activităților G.1, G.4, G.6, G.8, G.10, D1-D2

Este principalul colaborator al școlii partenere și al UAT pentru *G.1.Organizare de stagii de practică la parteneri*, pentru stagiile asumate, conform expertizei anterioare și a rezultatelor cooperării în cadrul consorțiului.

În vederea creșterii vizibilității învățământului dual și promovării rezultatelor reale, partenerul se va implica în activitatea *G.4. Organizarea de evenimente școlare și universitare- competiții profesionale și târguri*, care vor constitui oportunități de demonstrare de competențe și validarea acestora în fața comunității prin evenimente inovative, cu contribuția specifică a tuturor partenerilor.

Deși coordonatorii principali ai activității *G.6. Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale*, pentru cele 9 programe aferente Rutei Duale Integrate Industrii Emergente sunt universitatea și școala parteneră, aceștia se angajează la dezvoltarea noilor programe împreună cu partenerii angajatori, pentru a asigura relevanța pentru cerințele urgente ale acestora, cât și pentru nevoi viitoare. Rolul de colaborator al partenerului este esențial, prin cooperarea experților și utilizarea comună a resurselor, apoi punerea în practică și validarea rezultatelor.

P14 colaborează cu partenerii pentru activitatea *G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic*, având în vedere expectanța ca evaluarea competențelor dobândite de elevi să fie relevantă, validată de către angajatori și astfel să constituie un element definitoriu pentru șansa reală de angajare a absolvenților. Activitățile vor fi dezvoltate și implementate prin cooperare cu responsabilități partajate.

Cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea și vizibilitatea rutelor de formare prin învățământ dual, P14 se va implica și în activitatea *G.8.Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională, și a rutelor integrate de învățământ dual*, pentru a crește credibilitatea mesajului de promovare și impactul evenimentelor, pentru creșterea numărului de elevi în ÎPT, resursă necesară pentru dezvoltarea viitoare locală și regională, în direcțiile prioritare asumate.

Rolul de colaborator pentru *activitățile aferente Liniei de investiții Digitalizare, D1-D2*, subliniază și este în concordanță cu intenția consorțiului ca prin acest proiect să aducă inovarea în economia locală, bazându-se pe noile calificări și programe care vor fi dezvoltate pentru Ruta completă în domeniul Industrii Emergente, pentru a face loc acelor competențe și abilități prin care angajatorii își vor putea spori competitivitatea, dar care încă nu sunt prezente în programele actuale prin rezultate ale învățării. Cele 4 spații nou înființate în cadrul Centrului de Competențe (I.9. Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate) vor fi gestionate și utilizate în comun de către membrii Consorțiului, elevi și studenți acoperind ambele rute, Industrii Emergente și Turism Sustenabil.

-CONTRIBUTOR pentru activitățile G.3, G.5, G.7, G.9, G.11, C.0-C.12

P14 își asumă responsabilitatea de a împărtăși experiența anterioară, know-how și suport specific pentru atingerea rezultatelor comune, cu valoare adăugată, alături de partenerii Coordonatori și Colaboratori pentru activitățile: *G.3.Asigurarea de burse pentru elevi și studenți* este în responsabilitatea P1 și P2, dar P14 contribuie la monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare a acestor burse.

G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți va fi coordonată de P2, dar P 14 oferă exemple concrete și contexte pentru a experimenta condițiile de lucru, de către elevii orientați către cariere profesionale în aceste domenii. P14 va găzdui diferite sesiuni de interacțiune directă.

G.7. Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori prezintă interes pentru parteneri, P14 va beneficia de aceste programe care vor contribui la adoptarea de noi comportamente în cooperarea dintre instituțiile partenere, relaționare cu elevii, studenții și implicit optimizarea funcționării consorțiului.

G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european - P14 va desemna participanți la aceste acțiuni, unde vor avea oportunitatea

să își compare și dezvolte abilitățile specifice și în context european.

P14 va oferi suport de tip feedback și sugestii pentru activitatea *G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare*.

Activitățile C.0-C.12 vizează indicatorul principal *I.8. Campus profesional integrat dual (infrastructura mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)*- P 14 va contribui la definirea celor mai adecvate modele de gestionare partajată a spațiilor și facilităților realizate în cadrul Campusului.

Partenerul a optat pentru acoperirea de Cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ/instituție de învățământ superior de stat parteneră (materiale, echipamente, materii prime) prin Scheme de minimis, iar pentru sumele aferente partenerul va încheia un Contract conform cerințelor schemei.

S.C. AQUACARAS S.A. - Partener 15

Roluri și responsabilități:

Este partener consacrat al P 3 pentru implementarea rutei de formare profesională prin învățământ dual și partener în Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, pentru dezvoltarea Rutei complete de Învățământ Dual pentru Industrii Emergente.

P15 se angajează împreună cu Colegiul Tehnic și ceilalți parteneri din Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, să asigure un număr de 18 de stagii de instruire practică pentru elevi (în cei trei ani de implementare a proiectului).

-COORDONATOR cu responsabilități partajate pentru activitatea *G.2- Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor*, fiind responsabil pentru atingerea INDICATORULUI: *I.2. - 240 de elevi înscriși în Ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului*, prin organizarea împreună cu instituția de învățământ parteneră a stagiilor de instruire practică planificate.

-COLABORATOR pentru punerea în practică a activităților G.1, G.4, G.6, G.8, G.10, D1-D2
Este principalul colaborator al școlii partenere și al UAT pentru *G.1.Organizare de stagii de practică la parteneri*, pentru stagiile asumate, conform expertizei anterioare și a rezultatelor cooperării în cadrul consorțiului. În vederea creșterii vizibilității învățământului dual și promovării rezultatelor reale, partenerul se va implica în activitatea *G.4. Organizarea de evenimente școlare și universitare- competiții profesionale și târguri*, care vor constitui oportunități de demonstrare de competențe și validarea acestora în fața comunității prin evenimente inovative, cu contribuția specifică a tuturor partenerilor.

Deși coordonatorii principali ai activității *G.6. Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale*, pentru cele 9 programe aferente Rutei Duale Integrate Industrii Emergente sunt universitatea și școala parteneră, aceștia se angajează la dezvoltarea noilor programe împreună cu partenerii angajatori, pentru a asigura relevanța pentru cerințele urgente ale acestora, cât și pentru nevoi viitoare. Rolul de colaborator al partenerului este esențial, prin cooperarea experților și utilizarea comună a resurselor, apoi punerea în practică și validarea rezultatelor.

P15 colaborează cu partenerii pentru activitatea *G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic*, având în vedere expectanța ca evaluarea competențelor dobândite de elevi să fie relevantă, validată de către angajatori și astfel să constituie un element definitoriu pentru șansa reală de angajare a absolvenților. Activitățile vor fi dezvoltate și implementate prin cooperare cu responsabilități partajate.

Cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea și vizibilitatea rutelor de formare prin învățământ dual, P15 se va implica și în activitatea *G.8.Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională, și a rutelor integrate de învățământ dual*, pentru a crește credibilitatea mesajului de promovare și impactul evenimentelor, pentru creșterea numărului de elevi în ÎPT, resursă necesară pentru dezvoltarea viitoare locală și regională, în direcțiile prioritare asumate.

Rolul de colaborator pentru *activitățile aferente Liniei de investiții Digitalizare, D1-D2*, subliniază și este în concordanță cu intenția consorțiului ca prin acest proiect să aducă inovarea în economia locală, bazându-se pe noile calificări și programe care vor fi dezvoltate pentru Ruta completă în domeniul Industriei Emergente, pentru a face loc acelor competențe și abilități prin care angajatorii își vor putea spori competitivitatea, dar care încă nu sunt prezente în programele actuale prin rezultate ale învățării. Cele 4 spații nou înființate în cadrul Centrului de Competențe (I.9. Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate) vor fi gestionate și utilizate în comun de către membrii Consorțiului, elevi și studenți acoperind ambele rute, Industriei Emergente și Turism Sustenabil.

-CONTRIBUTOR pentru activitățile G.3, G.5, G.7, G.9, G.11, C.0-C.12

P15 își asumă responsabilitatea de a împărtăși experiența anterioară, know-how și suport specific pentru atingerea rezultatelor comune, cu valoare adăugată, alături de partenerii Coordonatori și Colaboratori pentru activitățile:

G.3. Asigurarea de burse pentru elevi și studenți este în responsabilitatea P1 și P2, dar P15 contribuie la monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare a acestor burse.

G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți va fi coordonată de P2, dar P15 oferă exemple concrete și contexte pentru a experimenta condițiile de lucru, de către elevii orientați către cariere profesionale în aceste domenii. P15 va găzdui diferite sesiuni de interacțiune directă.

G.7. Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori prezintă interes pentru parteneri, P15 va beneficia de aceste programe care vor contribui la adoptarea de noi comportamente în cooperarea dintre instituțiile partenere, relaționare cu elevii, studenții și implicit optimizarea funcționării consorțiului.

G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european - P15 va desemna participanți la aceste acțiuni, unde vor avea oportunitatea să își compare și dezvolte abilitățile specifice și în context european.

P15 va oferi suport de tip feedback și sugestii pentru activitatea *G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare*.

Activitățile C.0-C.12 vizează indicatorul principal *I.8. Campus profesional integrat dual (infrastructura mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)*- P15 va contribui la definirea celor mai adecvate modele de gestionare partajată a spațiilor și facilităților realizate în cadrul Campusului.

Partenerul NU a optat pentru acoperirea de Cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională prin Scheme de minimis.

S.C. HNH GRAND HOTEL&SPA S.R.L. - Partener 16

Roluri și responsabilități:

Este partener al P4 pentru implementarea rutei de formare profesională prin învățământ dual și partener în Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, pentru dezvoltarea Rutei complete de Învățământ Dual pentru Turism Sustenabil.

P16 se angajează împreună cu Colegiul Economic al Banatului Montan și ceilalți parteneri din Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, să asigure un număr de 39 de stagii de instruire practică pentru elevi (în cei trei ani de implementare a proiectului).

-COORDONATOR cu responsabilități partajate pentru activitatea *G.2- Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor*, fiind responsabil pentru atingerea INDICATORULUI: I.2. - 240 de elevi înscriși în Ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului, prin organizarea împreună cu instituția de învățământ parteneră a stagiilor de instruire practică planificate.

-COLABORATOR pentru punerea în practică a activităților G.1, G.4, G.6, G.8, G.10, D1-D2

Este principalul colaborator al școlii partenere și al UAT pentru *G.1. Organizare de stagii de practică la parteneri*, pentru stagiile asumate, conform expertizei anterioare și a rezultatelor cooperării în cadrul consorțiului.

În vederea creșterii vizibilității învățământului dual și promovării rezultatelor reale, partenerul se va implica în activitatea *G.4. Organizarea de evenimente școlare și universitare- competiții profesionale, și târguri*, care vor

constitui oportunități de demonstrare de competențe și validarea acestora în fața comunității prin evenimente inovative, cu contribuția specifică a tuturor partenerilor.

Deși coordonatorii principali ai activității *G.6. Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale*, pentru cele 5 programe aferente Rutei Duale Integrate Turism Sustenabil, sunt universitatea și școala parteneră, aceștia se angajează la dezvoltarea noilor programe împreună cu partenerii angajatori, pentru a asigura relevanța pentru cerințele urgente ale acestora, cât și pentru nevoi viitoare. Rolul de colaborator al partenerului este esențial, prin cooperarea experților și utilizarea comună a resurselor, apoi punerea în practică și validarea rezultatelor.

P16 colaborează cu partenerii pentru activitatea *G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic*, având în vedere expectanța ca evaluarea competențelor dobândite de elevi să fie relevantă, validată de către angajatori și astfel să constituie un element definitoriu pentru șansa reală de angajare a absolvenților. Activitățile vor fi dezvoltate și implementate prin cooperare cu responsabilități partajate.

Cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea și vizibilitatea rutelor de formare prin învățământ dual, P16 se va implica și în activitatea *G.8. Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională, și a rutelor integrate de învățământ dual* pentru a crește credibilitatea mesajului de promovare și impactul evenimentelor, pentru creșterea numărului de elevi în ÎPT, resursă necesară pentru dezvoltarea viitoare locală și regională, în direcțiile prioritare asumate.

Rolul de colaborator pentru activitățile aferente *Liniei de investiții Digitalizare, D1-D2*, subliniază și este în concordanță cu intenția consorțiului ca prin acest proiect să aducă inovarea în economia locală, bazându-se pe noile calificări și programe care vor fi dezvoltate pentru Ruta completă, Turism Sustenabil, pentru a face loc acelor competențe și abilități prin care angajatorii își vor putea spori competitivitatea, dar care încă nu sunt prezente în programele actuale prin rezultate ale învățării. Cele 4 spații nou înființate în cadrul Centrului de Competențe (I.9. Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate) vor fi gestionate și utilizate în comun de către membrii Consorțiului, elevi și studenți acoperind ambele rute, Industrii Emergente și Turism Sustenabil.

-CONTRIBUTOR pentru activitățile *G.3, G.5, G.7, G.9, G.11, C.0-C.12*

P16 își asumă responsabilitatea de a împărtăși experiența anterioară, know-how și suport specific pentru atingerea rezultatelor comune, cu valoare adăugată, alături de partenerii Coordonatori și Colaboratori, pentru activitățile: *G.3. Asigurarea de burse pentru elevi și studenți* este în responsabilitatea P1 și P2, dar P16 contribuie la monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare a acestor burse.

G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți va fi coordonată de P2, dar P16 oferă exemple concrete și contexte pentru a experimenta condițiile de lucru, de către elevii orientați către cariere profesionale în aceste domenii. P16 va găzdui diferite sesiuni de interacțiune directă.

G.7. Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori prezintă interes pentru parteneri. P16 va beneficia de aceste programe care vor contribui la adoptarea de noi comportamente în cooperarea dintre instituțiile partenere, relaționare cu elevii, studenții și implicit optimizarea funcționării consorțiului.

G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european - P16 va desemna participanți la aceste acțiuni, unde vor avea oportunitatea să își compare și dezvolte abilitățile specifice și în context european.

P16 va oferi suport de tip feedback și sugestii pentru activitatea *G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare*.

Activitățile *C.0-C.12* vizează indicatorul principal *I.8. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)*- P16 va contribui la definirea celor mai adecvate modele de gestionare partajată a spațiilor și facilităților realizate.

P16 a optat pentru acoperirea de Cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ/instituție de învățământ superior de stat parteneră (materiale, echipamente, materii prime) prin Schema de minimis, iar pentru sumele aferente acestora partenerul

va încheia Contract conform cerințelor schemei.

S.C. ELEGANT EURO ROOF S.R.L. - Partener 17

Roluri și responsabilități:

Este partener al P4 pentru implementarea rutei de formare profesională prin învățământ dual și partener în Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, pentru dezvoltarea Rutei complete de Învățământ Dual pentru Turism Sustenabil.

P17 se angajează, împreună cu școala și ceilalți parteneri din Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, să asigure un număr de 36 de stagii de instruire practică pentru elevi (în cei trei ani de implementare a proiectului).

-COORDONATOR cu responsabilități partajate pentru activitatea *G.2- Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor*, fiind responsabil pentru atingerea INDICATORULUI: I.2. - 240 de elevi înscriși în Ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului, prin organizarea împreună cu instituția de învățământ parteneră a stagiilor de instruire practică planificate.

-COLABORATOR pentru punerea în practică a activităților G.1, G.4, G.6, G.8, G.10, D1-D2

Este principalul colaborator al școlii partenere și al UAT pentru *G.1. Organizare de stagii de practică la parteneri*, pentru stagiile asumate, conform expertizei anterioare și a rezultatelor cooperării în cadrul consorțiului.

În vederea creșterii vizibilității învățământului dual și promovării rezultatelor reale, partenerul se va implica în activitatea *G.4. Organizarea de evenimente școlare și universitare- competiții profesionale, și târguri*, care vor constitui oportunități de demonstrare de competențe și validarea acestora în fața comunității prin evenimente inovative, cu contribuția specifică a tuturor partenerilor.

Deși coordonatorii principali ai activității *G.6. Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale*, pentru cele 5 programe aferente Rutei Duale Integrate Turism Sustenabil, sunt universitatea și școala parteneră, aceștia se angajează la dezvoltarea noilor programe împreună cu partenerii angajatori, pentru a asigura relevanța pentru cerințele urgente ale acestora, cât și pentru nevoi viitoare. Rolul de colaborator al partenerului este esențial, prin cooperarea experților și utilizarea comună a resurselor, apoi punerea în practică și validarea rezultatelor.

P17 colaborează cu partenerii pentru activitatea *G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic*, având în vedere expectanța ca evaluarea competențelor dobândite de elevi să fie relevantă, validată de către angajatori și astfel să constituie un element definitoriu pentru șansa reală de angajare a absolvenților. Activitățile vor fi dezvoltate și implementate prin cooperare cu responsabilități partajate.

Cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea și vizibilitatea rutelor de formare prin învățământ dual, P17 se va implica și în activitatea *G.8. Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională, și a rutelor integrate de învățământ dual* pentru a crește credibilitatea mesajului de promovare și impactul evenimentelor, pentru creșterea numărului de elevi în ÎPT, resursă necesară pentru dezvoltarea viitoare locală și regională, în direcțiile prioritare asumate.

Rolul de colaborator pentru *activitățile aferente Liniei de investiții Digitalizare, D1-D2*, subliniază și este în concordanță cu intenția consorțiului ca prin acest proiect să aducă inovarea în economia locală, bazându-se pe noile calificări și programe care vor fi dezvoltate pentru Ruta completă, Turism Sustenabil, pentru a face loc acelor competențe și abilități prin care angajatorii își vor putea spori competitivitatea, dar care încă nu sunt prezente în programele actuale prin rezultate ale învățării. Cele 4 spații nou înființate în cadrul Centrului de Competențe (I.9. Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate) vor fi gestionate și utilizate în comun de către membrii Consorțiului, elevi și studenți acoperind ambele rute, Industrii Emergente și Turism Sustenabil.

-CONTRIBUTOR pentru activitățile G.3, G.5, G.7, G.9, G.11, C.0-C.12

P17 își asumă responsabilitatea de a împărtăși experiența anterioară, know-how și suport specific pentru atingerea

rezultatelor comune, cu valoare adăugată, alături de partenerii Coordonatori și Colaboratori, pentru activitățile:
G.3. Asigurarea de burse pentru elevi și studenți este în responsabilitatea P1 și P2, dar P17 contribuie la monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare a acestor burse.

G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți va fi coordonată de P2, dar P17 oferă exemple concrete și contexte pentru a experimenta condițiile de lucru, de către elevii orientați către cariere profesionale în aceste domenii. P17 va găzdui diferite sesiuni de interacțiune directă.

G.7. Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori prezintă interes pentru parteneri, P17 va beneficia de aceste programe care vor contribui la adoptarea de noi comportamente în cooperarea dintre instituțiile partenere, relaționare cu elevii, studenții și implicit optimizarea funcționării consorțiului.

G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european - P17 va desemna participanți la aceste acțiuni, unde vor avea oportunitatea să își compare și dezvolte abilitățile specifice și în context european.

P17 va oferi suport de tip feedback și sugestii pentru activitatea *G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare*.

Activitățile C.0-C.12 vizează indicatorul principal *I.8. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)*- P17 va contribui la definirea celor mai adecvate modele de gestionare partajată a spațiilor și facilităților realizate.

P17 a optat pentru acoperirea de Cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ/instituție de învățământ superior de stat parteneră (materiale, echipamente, materii prime) prin Schema de minimis, iar pentru sumele aferente acestora partenerul va încheia Contract conform cerințelor schemei.

S.C. MEMENTO EVENTS G&I S.R.L. - Partener 18

Roluri și responsabilități:

Este partener consacrat al P4 pentru implementarea rutei de formare profesională prin învățământ dual și partener în Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, pentru dezvoltarea Rutei complete de Învățământ Dual pentru Turism Sustenabil.

P18 se angajează împreună cu Colegiul Economic al Banatului Montan și ceilalți parteneri din Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, să asigure un număr de 9 de stagii de instruire practică pentru elevi (în cei trei ani de implementare a proiectului).

-COORDONATOR cu responsabilități partajate pentru activitatea *G.2- Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor*, fiind responsabil pentru atingerea INDICATORULUI: I.2. - 240 de elevi înscriși în Ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului, prin organizarea împreună cu instituția de învățământ parteneră a stagiilor de instruire practică planificate.

-COLABORATOR pentru punerea în practică a activităților G.1, G.4, G.6, G.8, G.10, D1-D2

Este principalul colaborator al școlii partenere și al UAT pentru *G.1. Organizare de stagii de practică la parteneri*, pentru stagiile asumate, conform expertizei anterioare și a rezultatelor cooperării în cadrul consorțiului.

În vederea creșterii vizibilității învățământului dual și promovării rezultatelor reale, partenerul se va implica în activitatea *G.4. Organizarea de evenimente școlare și universitare- competiții profesionale, și târguri*, care vor constitui oportunități de demonstrare de competențe și validarea acestora în fața comunității prin evenimente inovative, cu contribuția specifică a tuturor partenerilor.

Deși coordonatorii principali ai activității *G.6. Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale*, pentru cele 5 programe aferente Rutei Duale Integrate Turism Sustenabil, sunt universitatea și școala parteneră, aceștia se angajează la dezvoltarea noilor programe împreună cu partenerii angajatori, pentru a asigura relevanța pentru cerințele urgente ale acestora, cât și pentru nevoi viitoare. Rolul de colaborator al

partenerului este esențial, prin cooperarea experților și utilizarea comună a resurselor, apoi punerea în practică și validarea rezultatelor.

P18 colaborează cu partenerii pentru activitatea *G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic*, având în vedere expectanța ca evaluarea competențelor dobândite de elevi să fie relevantă, validată de către angajatori și astfel să constituie un element definitoriu pentru șansa reală de angajare a absolvenților. Activitățile vor fi dezvoltate și implementate prin cooperare cu responsabilități partajate.

Cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea și vizibilitatea rutelor de formare prin învățământ dual, P18 se va implica și în activitatea *G.8.Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională, și a rutelor integrate de învățământ dual* pentru a crește credibilitatea mesajului de promovare și impactul evenimentelor, pentru creșterea numărului de elevi în ÎPT, resursă necesară pentru dezvoltarea viitoare locală și regională, în direcțiile prioritare asumate.

Rolul de colaborator pentru *activitățile aferente Liniei de investiții Digitalizare, D1-D2*, subliniază și este în concordanță cu intenția consorțiului ca prin acest proiect să aducă inovarea în economia locală, bazându-se pe noile calificări și programe care vor fi dezvoltate pentru Ruta completă, Turism Sustenabil, pentru a face loc acelor competențe și abilități prin care angajatorii își vor putea spori competitivitatea, dar care încă nu sunt prezente în programele actuale prin rezultate ale învățării. Cele 4 spații nou înființate în cadrul Centrului de Competențe (I.9. Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate) vor fi gestionate și utilizate în comun de către membrii Consorțiului, elevi și studenți acoperind ambele rute, Industrii Emergente și Turism Sustenabil.

-CONTRIBUTOR pentru activitățile G.3, G.5, G.7, G.9, G.11, C.0-C.12

P18 își asumă responsabilitatea de a împărtăși experiența anterioară, know-how și suport specific pentru atingerea rezultatelor comune, cu valoare adăugată, alături de partenerii Coordonatori și Colaboratori, pentru activitățile: *G.3.Asigurarea de burse pentru elevi și studenți* este în responsabilitatea P1 și P2, dar P18 contribuie la monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare a acestor burse.

G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți va fi coordonată de P2, dar P18 oferă exemple concrete și contexte pentru a experimenta condițiile de lucru, de către elevii orientați către cariere profesionale în aceste domenii. P18 va găzdui diferite sesiuni de interacțiune directă.

G.7.Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori prezintă interes pentru parteneri, P18 va beneficia de aceste programe care vor contribui la adoptarea de noi comportamente în cooperarea dintre instituțiile partenere, relaționare cu elevii, studenții și implicit optimizarea funcționării consorțiului.

G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european - P18 va desemna participanți la aceste acțiuni, unde vor avea oportunitatea să își compare și dezvolte abilitățile specifice și în context european.

P18 va oferi suport de tip feedback și sugestii pentru activitatea *G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare*.

Activitățile C.0-C.12 vizează indicatorul principal *I.8. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)*- P18 va contribui la definirea celor mai adecvate modele de gestionare partajată a spațiilor și facilităților realizate.

P18 NU a optat pentru acoperirea de Cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională prin Schema de minimis.

S.C. LIS CONSULTING S.R.L. - Partener 19

Roluri și responsabilități:

Este partener consacrat al P4 pentru implementarea rutei de formare profesională prin învățământ dual și partener în Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, pentru dezvoltarea Rutei complete de Învățământ Dual pentru Turism Sustenabil, unde va colabora și cu P2.

P19 se angajează, împreună cu Colegiul Economic al Banatului Montan, universitatea și ceilalți parteneri din Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, să asigure un număr de 48 de stagii de instruire practică pentru elevi și 12 stagii de instruire practică pentru studenți (în cei trei ani de implementare a proiectului).

-COORDONATOR cu responsabilități partajate pentru activitatea *G.2- Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor*, fiind responsabil pentru atingerea INDICATORULUI: I.2. - 240 de elevi înscriși în Ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului, prin organizarea împreună cu instituția de învățământ parteneră a stagiilor de instruire practică planificate pentru elevi și I.3. 115 studenți înmatriculați la programele de programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului, prin stagiile de instruire practică planificate pentru studenți.

-COLABORATOR pentru punerea în practică a activităților G.1, G.4, G.6, G.8, G.10, D1-D2

Este principalul colaborator al școlii partenere, al universității și al UAT pentru *G.1.Organizare de stagii de practica la parteneri*, pentru stagiile asumate, conform expertizei anterioare și a rezultatelor cooperării în cadrul consorțiului.

În vederea creșterii vizibilității a învățământului dual și promovării rezultatelor reale, partenerul se va implica în *G.4. Organizarea de evenimente școlare și universitare- competiții profesionale și târguri*, care vor constitui oportunități de demonstrare de competențe și validarea acestora în fața comunității prin evenimente inovative, cu contribuția specifică a tuturor partenerilor.

Deși coordonatorii principali ai activității *G.6. Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale*, pentru cele 5 programe aferente Rutei Duale Integrate Turism Sustenabil sunt universitatea și școala parteneră, aceștia se angajează la dezvoltarea noilor programe împreună cu partenerii angajatori, pentru a asigura relevanța pentru cerințele urgente ale acestora, cât și pentru nevoi viitoare. Rolul de colaborator al partenerului este esențial, prin cooperare experților și utilizarea comună a resurselor, apoi punerea în practică și validarea rezultatelor.

P19 colaborează cu partenerii pentru activitatea *G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic*, având în vedere expectanța ca evaluarea competențelor dobândite de elevi să fie relevantă, validată de către angajatori și astfel să constituie un element definitoriu pentru șansa reală de angajare a absolvenților. Activitățile vor fi dezvoltate și implementate prin cooperare cu responsabilități partajate.

Cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea și vizibilitatea rutelor de formare prin învățământ dual, P19 se va implica și în activitatea *G.8.Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională, și a rutelor integrate de învățământ dual*, pentru a crește credibilitatea mesajului de promovare și impactul evenimentelor, pentru creșterea numărului de elevi în IPT, resursă necesară pentru dezvoltarea viitoare locală și regională, în direcțiile prioritare asumate.

Rolul de colaborator pentru *activitățile aferente Liniei de investiții Digitalizare, D1-D2*, subliniază și este în concordanță cu intenția consorțiului ca prin acest proiect să aducă inovarea în economia locală, bazându-se pe noile calificări și programe care vor fi dezvoltate pentru Ruta completă, Turism sustenabil, pentru a face loc acelor competențe și abilități prin care angajatorii își vor putea spori competitivitatea, dar care încă nu sunt prezente în programele actuale prin rezultate ale învățării. Cele 4 spații nou înființate în cadrul Centrului de Competențe (I.9. Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate) vor fi gestionate și utilizate în comun de către membrii Consorțiului, elevi și studenți acoperind ambele rute, cel de Industrii Emergente și Turism Sustenabil.

-CONTRIBUTOR pentru activitățile G.3, G.5, G.7, G.9, G.11, C.0-C.12 P19 își asumă responsabilitatea de a împărtăși experiența anterioară, know-how și suport specific pentru atingerea rezultatelor comune, cu valoare adăugată, alături de partenerii Coordonatori și Colaboratori, pentru activitățile:

G.3.Asigurarea de burse pentru elevi și studenți este în responsabilitatea P1 și P2, dar P19 contribuie la monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare a acestor burse.

G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți va fi coordonată de P2, dar P19 oferă exemple concrete și contexte pentru a experimenta condițiile de lucru, de către elevii orientați către cariere profesionale în

aceste domenii. P19 va găzdui diferite sesiuni de interacțiune directă.

G.7. Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori prezintă interes pentru parteneri, P19 va beneficia de aceste programe care vor contribui la adoptarea de noi comportamente în cooperarea dintre instituțiile partenere, relaționare cu elevii, studenții și implicit optimizarea funcționării consorțiului.

G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european - P19 va desemna participanți la aceste acțiuni, unde vor avea oportunitatea să își compare și dezvolte abilitățile specifice și în context european.

P19 va oferi suport de tip feedback și sugestii pentru activitatea *G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare.*

Activitățile C.0-C.12 vizează indicatorul principal *I.8. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- P19 va contribui la definirea celor mai adecvate modele de gestionare partajată a spațiilor și facilităților realizate.*

P19 a optat pentru acoperirea de Cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ/instituție de învățământ superior de stat parteneră (materiale, echipamente, materii prime) prin Schema de minimis, iar pentru sumele aferente acestora partenerul va încheia Contract conform cerințelor schemei.

S.C. COMALEX S.R.L. - Partener 20

Role și responsabilități:

Este partener consacrat al P 4 pentru implementarea rutei de formare profesională prin învățământ dual și partener în Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, pentru dezvoltarea Rutei complete de Învățământ Dual pentru Turism Sustenabil, unde va colabora și cu P2.

P20 se angajează împreună cu Colegiul Economic al Banatului Montan, universitatea și ceilalți parteneri din Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, să asigure un număr de 29 de stagii de instruire practică pentru elevi și 6 stagii de instruire practică pentru studenți (în cei trei ani de implementare a proiectului).
-COORDONATOR cu responsabilități partajate pentru activitatea *G.2- Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor*, fiind responsabil pentru atingerea INDICATORULUI: *I.2. - 240 de elevi înscriși în Ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului, prin organizarea împreună cu instituția de învățământ parteneră a stagiilor de instruire practică planificate pentru elevi și I.3. 115 studenți înmatriculați la programele de programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului, prin stagiile de instruire practică planificate pentru studenți.*

-COLABORATOR pentru punerea în practică a activităților *G.1, G.4, G.6, G.8, G.10, D1-D2*
Este principalul colaborator al școlii partenere, al universității și al UAT pentru *G.1.Organizare de stagii de practica la parteneri*, pentru stagiile asumate, conform expertizei anterioare și a rezultatelor cooperării în cadrul consorțiului.

În vederea creșterii vizibilității a învățământului dual și promovării rezultatelor reale, partenerul se va implica în *G.4. Organizarea de evenimente școlare și universitare- competiții profesionale și târguri*, care vor constitui oportunități de demonstrare de competențe și validarea acestora în fața comunității prin evenimente inovative, cu contribuția specifică a tuturor partenerilor.

Deși coordonatorii principali ai activității *G.6. Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale*, pentru cele 5 programe aferente Rutei Duale Integrate Turism Sustenabil sunt universitatea și școala parteneră, aceștia se angajează la dezvoltarea noilor programe împreună cu partenerii angajatori, pentru a asigura relevanța pentru cerințele urgente ale acestora, cât și pentru nevoi viitoare. Rolul de colaborator al partenerului este esențial, prin cooperare experților și utilizarea comună a resurselor, apoi punerea în practică și validarea rezultatelor.

P20 colaborează cu partenerii pentru activitatea *G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic*, având în vedere expectanța ca evaluarea competențelor dobândire de elevi să fie relevantă, validată de către angajatori și astfel să constituie un element definitoriu pentru șansa reală de angajare a absolvenților. Activitățile vor fi dezvoltate și implementate prin cooperare cu responsabilități partajate.

Cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea și vizibilitatea rutelor de formare prin învățământ dual, P20 se va implica și în activitatea *G.8.Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională, și a rutelor integrate de învățământ dual*, pentru a crește credibilitatea mesajului de promovare și impactul evenimentelor, pentru creșterea numărului de elevi în ÎPT, resursă necesară pentru dezvoltarea viitoare locală și regională, în direcțiile prioritare asumate.

Rolul de colaborator pentru *activitățile aferente Liniei de investiții Digitalizare, D1-D2*, subliniază și este în concordanță cu intenția consorțiului ca prin acest proiect să aducă inovarea în economia locală, bazându-se pe noile calificări și programe care vor fi dezvoltate pentru Ruta completă, Turism sustenabil, pentru a face loc acelor competențe și abilități prin care angajatorii își vor putea spori competitivitatea, dar care încă nu sunt prezente în programele actuale prin rezultate ale învățării. Cele 4 spații nou înființate în cadrul Centrului de Competențe (I.9. Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate) vor fi gestionate și utilizate în comun de către membrii Consorțiului, elevi și studenți acoperind ambele rute, cel de Industrii Emergente și Turism Sustenabil.

-CONTRIBUTOR pentru activitățile G.3, G.5, G.7, G.9, G.11, C.0-C.12

P20 își asumă responsabilitatea de a împărtăși experiența anterioară, know-how și suport specific pentru atingerea rezultatelor comune, cu valoare adăugată, alături de partenerii Coordonatori și Colaboratori, pentru activitățile: *G.3.Asigurarea de burse pentru elevi și studenți* este în responsabilitatea P1 și P2, dar P20 contribuie la monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare a acestor burse.

G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți va fi coordonată de P2, dar P20 oferă exemple concrete și contexte pentru a experimenta condițiile de lucru, de către elevii orientați către cariere profesionale în aceste domenii. P20 va găzdui diferite sesiuni de interacțiune directă.

G.7.Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori prezintă interes pentru parteneri, P20 va beneficia de aceste programe care vor contribui la adoptarea de noi comportamente în cooperarea dintre instituțiile partenere, relaționare cu elevii, studenții și implicit optimizarea funcționării consorțiului.

G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european - P20 va desemna participanți la aceste acțiuni, unde vor avea oportunitatea să își compare și dezvolte abilitățile specifice și în context european.

P20 va oferi suport de tip feedback și sugestii pentru activitatea *G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare*.

Activitățile C.0-C.12 vizează indicatorul principal *I.8. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)*- P20 va contribui la definirea celor mai adecvate modele de gestionare partajată a spațiilor și facilităților realizate.

P20 a optat pentru acoperirea de Cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ/instituție de învățământ superior de stat parteneră (materiale, echipamente, materii prime) prin Schema de minimis, iar pentru sumele aferente acestora partenerul va încheia Contract conform cerințelor schemei.

S.C. MARTA BACOLUX S.R.L. - Partener 21

Roluri și responsabilități:

Este partener al P 4 pentru implementarea rutei de formare profesională prin învățământ dual și partener în Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, pentru dezvoltarea Rutei complete de Învățământ

Dual pentru Turism Sustenabil, unde va colabora și cu P2.

P21 se angajează, împreună cu Colegiul Economic al Banatului Montan, universitatea și ceilalți parteneri din Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, să asigure un număr de 45 de stagii de instruire practică pentru elevi și 30 de stagii de instruire practică pentru studenți (în cei trei ani de implementare a proiectului).

-COORDONATOR cu responsabilități partajate pentru activitatea *G.2- Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor*, fiind responsabil pentru atingerea INDICATORULUI: I.2. - 240 de elevi înscriși în Ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului, prin organizarea împreună cu instituția de învățământ parteneră a stagiilor de instruire practică planificate pentru elevi și I.3. 115 studenți înmatriculați la programele de programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului, prin stagiile de instruire practică planificate pentru studenți.

-COLABORATOR pentru punerea în practică a activităților G.1, G.4, G.6, G.8, G.10, D1-D2
Este principalul colaborator al școlii partenere, al universității și al UAT pentru *G.1.Organizare de stagii de practica la parteneri*, pentru stagiile asumate, conform expertizei anterioare și a rezultatelor cooperării în cadrul consorțiului.

În vederea creșterii vizibilității a învățământului dual și promovării rezultatelor reale, partenerul se va implica în *G.4. Organizarea de evenimente școlare și universitare- competiții profesionale și târguri*, care vor constitui oportunități de demonstrare de competențe și validarea acestora în fața comunității prin evenimente inovative, cu contribuția specifică a tuturor partenerilor.

Deși coordonatorii principali ai activității *G.6. Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale*, pentru cele 5 programe aferente Rutei Duale Integrate Turism Sustenabil sunt universitatea și școala parteneră, aceștia se angajează la dezvoltarea noilor programe împreună cu partenerii angajatori, pentru a asigura relevanța pentru cerințele urgente ale acestora, cât și pentru nevoi viitoare. Rolul de colaborator al partenerului este esențial, prin cooperare experților și utilizarea comună a resurselor, apoi punerea în practică și validarea rezultatelor.

P21 colaborează cu partenerii pentru activitatea *G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic*, având în vedere expectanța ca evaluarea competențelor dobândire de elevi să fie relevantă, validată de către angajatori și astfel să constituie un element definitoriu pentru șansa reală de angajare a absolvenților. Activitățile vor fi dezvoltate și implementate prin cooperare cu responsabilități partajate.

Cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea și vizibilitatea rutelor de formare prin învățământ dual, P21 se va implica și în activitatea *G.8.Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională, și a rutelor integrate de învățământ dual*, pentru a crește credibilitatea mesajului de promovare și impactul evenimentelor, pentru creșterea numărului de elevi în ÎPT, resursă necesară pentru dezvoltarea viitoare locală și regională, în direcțiile prioritare asumate.

Rolul de colaborator pentru *activitățile aferente Liniei de investiții Digitalizare, D1-D2*, subliniază și este în concordanță cu intenția consorțiului ca prin acest proiect să aducă inovarea în economia locală, bazându-se pe noile calificări și programe care vor fi dezvoltate pentru Ruta completă, Turism sustenabil, pentru a face loc acelor competențe și abilități prin care angajatorii își vor putea spori competitivitatea, dar care încă nu sunt prezente în programele actuale prin rezultate ale învățării. Cele 4 spații nou înființate în cadrul Centrului de Competențe (I.9. Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate) vor fi gestionate și utilizate în comun de către membrii Consorțiului, elevi și studenți acoperind ambele rute, cel de Industrii Emergente și Turism Sustenabil.

-CONTRIBUTOR pentru activitățile G.3, G.5, G.7, G.9, G.11, C.0-C.12

P21 își asumă responsabilitatea de a împărtăși experiența anterioară, know-how și suport specific pentru atingerea rezultatelor comune, cu valoare adăugată, alături de partenerii Coordonatori și Colaboratori, pentru activitățile: *G.3.Asigurarea de burse pentru elevi și studenți* este în responsabilitatea P1 și P2, dar P21 contribuie la monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare a acestor burse.

G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți va fi coordonată de P2, dar P21 oferă exemple concrete și contexte pentru a experimenta condițiile de lucru, de către elevii orientați către cariere profesionale în aceste domenii. P21 va găzdui diferite sesiuni de interacțiune directă.

G.7. Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori prezintă interes pentru parteneri, P21 va beneficia de aceste programe care vor contribui la adoptarea de noi comportamente în cooperarea dintre instituțiile partenere, relaționare cu elevii, studenții și implicit optimizarea funcționării consorțiului.

G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european - P21 va desemna participanți la aceste acțiuni, unde vor avea oportunitatea să își compare și dezvolte abilitățile specifice și în context european.

P21 va oferi suport de tip feedback și sugestii pentru activitatea G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare.

Activitățile C.0-C.12 vizează indicatorul principal I.8. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- P21 va contribui la definirea celor mai adecvate modele de gestionare partajată a spațiilor și facilităților realizate.

P21 nu a optat pentru acoperirea de Cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională prin Schema de minimis.

S.C. HOLIDAY MARIA S.R.L. - Partener 22

Roluri și responsabilități:

Este partener al P 4 pentru implementarea rutei de formare profesională prin învățământ dual și partener în Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, pentru dezvoltarea Rutei complete de Învățământ Dual pentru Turism Sustenabil, unde va colabora și cu P 2.

P22 se angajează, împreună cu Colegiul Economic al Banatului Montan, universitatea și ceilalți parteneri din Consorțiul pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, să asigure un număr de 18 de stagii de instruire practică pentru elevi și 9 de stagii de instruire practică pentru studenți (în cei trei ani de implementare a proiectului).

-COORDONATOR cu responsabilități partajate pentru activitatea G.2- *Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor*, fiind responsabil pentru atingerea INDICATORULUI: I.2. - 240 de elevi înscriși în Ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului, prin organizarea împreună cu instituția de învățământ parteneră a stagiilor de instruire practică planificate pentru elevi și I.3. 115 studenți înmatriculați la programele de programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului, prin stagiile de instruire practică planificate pentru studenți.

-COLABORATOR pentru punerea în practică a activităților G.1, G.4, G.6, G.8, G.10, D1-D2

Este principalul colaborator al școlii partenere, al universității și al UAT pentru G.1. *Organizare de stagii de practică la parteneri*, pentru stagiile asumate, conform expertizei anterioare și a rezultatelor cooperării în cadrul consorțiului.

În vederea creșterii vizibilității a învățământului dual și promovării rezultatelor reale, partenerul se va implica în G.4. *Organizarea de evenimente școlare și universitare- competiții profesionale și târguri*, care vor constitui oportunități de demonstrare de competențe și validarea acestora în fața comunității prin evenimente inovative, cu contribuția specifică a tuturor partenerilor.

Deși coordonatorii principali ai activității G.6. *Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale*, pentru cele 5 programe aferente Rutei Duale Integrate Turism Sustenabil sunt universitatea și școala parteneră, aceștia se angajează la dezvoltarea noilor programe împreună cu partenerii angajatori, pentru a asigura relevanța pentru cerințele urgente ale acestora, cât și pentru nevoi viitoare. Rolul de colaborator al partenerului este esențial, prin cooperare experților și utilizarea comună a resurselor, apoi punerea în practică și

validarea rezultatelor.

P22 colaborează cu partenerii pentru activitatea *G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic*, având în vedere expectanța ca evaluarea competențelor dobândite de elevi să fie relevantă, validată de către angajatori și astfel să constituie un element definitoriu pentru șansa reală de angajare a absolvenților. Activitățile vor fi dezvoltate și implementate prin cooperare cu responsabilități partajate.

Cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea și vizibilitatea rutelor de formare prin învățământ dual, P22 se va implica și în activitatea *G.8. Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională, și a rutelor integrate de învățământ dual*, pentru a crește credibilitatea mesajului de promovare și impactul evenimentelor, pentru creșterea numărului de elevi în ÎPT, resursă necesară pentru dezvoltarea viitoare locală și regională, în direcțiile prioritare asumate.

Rolul de colaborator pentru *activitățile aferente Liniei de investiții Digitalizare, D1-D2*, subliniază și este în concordanță cu intenția consorțiului ca prin acest proiect să aducă inovarea în economia locală, bazându-se pe noile calificări și programe care vor fi dezvoltate pentru Ruta completă, Turism sustenabil, pentru a face loc acelor competențe și abilități prin care angajatorii își vor putea spori competitivitatea, dar care încă nu sunt prezente în programele actuale prin rezultate ale învățării. Cele 4 spații nou înființate în cadrul Centrului de Competențe (I.9. Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate) vor fi gestionate și utilizate în comun de către membrii Consorțiului, elevi și studenți acoperind ambele rute, cel de Industree Emergente și Turism Sustenabil.

-CONTRIBUTOR pentru activitățile G.3, G.5, G.7, G.9, G.11, C.0-C.12

P22 își asumă responsabilitatea de a împărtăși experiența anterioară, know-how și suport specific pentru atingerea rezultatelor comune, cu valoare adăugată, alături de partenerii Coordonatori și Colaboratori, pentru activitățile: *G.3. Asigurarea de burse pentru elevi și studenți* este în responsabilitatea P1 și P2, dar P22 contribuie la monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare a acestor burse.

G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți va fi coordonată de P2, dar P22 oferă exemple concrete și contexte pentru a experimenta condițiile de lucru, de către elevii orientați către cariere profesionale în aceste domenii. P22 va găzdui diferite sesiuni de interacțiune directă.

G.7. Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori prezintă interes pentru parteneri, P22 va beneficia de aceste programe care vor contribui la adoptarea de noi comportamente în cooperarea dintre instituțiile partenere, relaționare cu elevii, studenții și implicit optimizarea funcționării consorțiului.

G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european - P22 va desemna participanți la aceste acțiuni, unde vor avea oportunitatea să își compare și dezvolte abilitățile specifice și în context european.

P22 va oferi suport de tip feedback și sugestii pentru activitatea *G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare*.

Activitățile C.0-C.12 vizează indicatorul principal *I.8. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)*- P22 va contribui la definirea celor mai adecvate modele de gestionare partajată a spațiilor și facilităților realizate.

P22 a optat pentru acoperirea de Cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ/instituție de învățământ superior de stat parteneră (materiale, echipamente, materii prime) prin Schema de minimis, iar pentru sumele aferente acestora partenerul va încheia Contract conform cerințelor schemei.

(2) Responsabilități și angajamente financiare între Parteneri

Partenerii vor asigura contribuția la cheltuielile totale ale proiectului așa cum este precizat în Cererea de finanțare și în prezentul Acord.

Organizația	Contribuția (unde este cazul) corelată cu activitățile și subactivitățile menționate la alin. (1)
NU ESTE CAZUL	

Responsabilitățile privind derularea fluxurilor financiare sunt conforme cu prevederile PNRR și a legislației naționale.

- (3) Transferul fondurilor de către Ministerul Educației se poate efectua în contul Liderului de parteneriat sau al Partenerilor astfel:

Organizația	Cod IBAN
MUNICIPIUL REȘIȚA (Lider de parteneriat - Partener 1)	RO07TREZ18121A428801XXXX RO51TREZ18121A428802XXXX RO95TREZ18121A428803XXXX Treoreria Reșița, Str. Valea Domanului, nr.2

Art. 5 Perioada de valabilitate a Acordului

- (1) Perioada de valabilitate a Acordului începe la data semnării prezentului Acord și încetează la data la care Contractul de finanțare aferent Proiectului își încetează valabilitatea.
- (2) Prolungirea perioadei de valabilitate a Contractului de finanțare conduce automat la extinderea Perioadei de valabilitate a prezentului Acord.

Art. 6. Drepturile și obligațiile Liderului de parteneriat (Partenerului 1)

6.1. Drepturile Liderului de parteneriat

- (1) Liderul de parteneriat are dreptul să solicite celorlalți Parteneri furnizarea oricăror informații și documente legate de Proiect, în scopul elaborării rapoartelor de progres, a cererilor de transfer sau a verificării respectării normelor în vigoare privind atribuirea contractelor de achiziție publică.

6.2. Obligațiile Liderului de parteneriat

- (1) Liderul de parteneriat (Partener 1) va semna Cererea de finanțare și Contractul de finanțare.
- (2) Liderul de parteneriat (Partener 1) va consulta Partenerii cu regularitate, îi va informa despre progresul în implementarea Proiectului și le va furniza copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (3) Propunerile pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), trebuie să fie convenite cu Partenerii înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.
- (4) Liderul de parteneriat va monitoriza desfășurarea corectă a procedurilor de atribuire a contractelor de achiziție publică, de către ceilalți Parteneri, conform normelor în vigoare

- (5) Liderul parteneriatului este responsabil cu transmiterea cererilor de transfer către autoritatea de management conform prevederilor Contractului de finanțare, conform procedurii.
- (6) Liderul de parteneriat va asigura transferul de fonduri obținute din procesul de transfer pentru cheltuielile angajate de către ceilalți Parteneri, care au fost certificate ca eligibile.
- (7) În cazul în care unul dintre Partenerii 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 nu duce la îndeplinire una sau mai multe din obligațiile care le revin (e.g. implementarea unor activități, asigurarea contribuției la cofinanțarea proiectului, respectarea normelor în vigoare privind procedura de atribuire a contractelor de achiziție publică), Liderul de parteneriat va prelua în totalitate responsabilitatea de a îndeplini aceste obligații
- (8) În cazul unui prejudiciu, Liderul de parteneriat răspunde solidar cu partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul.
- (9) Liderul de parteneriat este responsabil pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele său de către Ministerul Educației.
- (10) Liderul de parteneriat, beneficiar al unui proiect în conformitate cu prevederile art. 27 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 124/2021, este responsabil cu asigurarea implementării proiectului și a respectării tuturor prevederilor contractului/deciziei/ordinului de finanțare încheiat(e) cu coordonatorul de reforme și/sau investiții, precum și cu respectarea prevederilor Normelor metodologice din 14 februarie 2022 de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență aprobate prin HG nr. 209 din 14 februarie 2022.

Art. 7 Drepturile și obligațiile Partenerilor 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

7.1. Drepturile Partenerilor 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

- (1) Cheltuielile angajate de Partenerii 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 sunt eligibile în același fel ca și cheltuielile angajate de către Liderul de parteneriat corespunzător rolurilor avute în proiect.
- (2) Partenerii au dreptul, prin transfer de către Liderul de parteneriat, la fondurile obținute din procesul de rambursare pentru cheltuielile angajate de către aceștia, care au fost certificate ca eligibile.
- (3) Partenerii au dreptul să fie consultați cu regularitate de către Liderul de parteneriat, să fie informați despre progresul în implementarea Proiectului și să li se furnizeze, de către Liderul de parteneriat copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (4) Partenerii au dreptul să fie consultați, de către Liderul de parteneriat, în privința propunerilor pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.

7.2. Obligațiile Partenerilor 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

- (1) Partenerii sunt obligați să pună la dispoziția Liderului de parteneriat documentațiile de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, spre verificare.
- (2) Partenerii sunt obligați să transmită copii conforme cu originalul după documentațiile complete de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, în scopul elaborării cererilor de transfer.

- (3) Partenerii sunt obligați să furnizeze orice informații de natură tehnică sau financiară legate de proiect, solicitate de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației, Autoritatea de Certificare, Autoritatea de Audit, Comisia Europeană sau orice alt organism abilitat să verifice sau să realizeze auditul asupra modului de implementare a proiectelor cofinanțate din instrumente structurale.
- (4) Partenerii sunt obligați să furnizeze Liderului de parteneriat orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres.
- (5) În cazul unui prejudiciu, partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul răspunde solidar cu Liderul de parteneriat.
- (6) Partenerii sunt responsabili pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele lor de către Autoritatea de management.

Art. 8 Achiziții publice

Achizițiile în cadrul proiectului vor fi făcute de către Liderul de parteneriat sau oricare alt partener, cu respectarea condițiilor din Contractul de finanțare și a instrucțiunilor emise de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației și/sau alte organisme abilitate.

Art. 9 Proprietatea

- (1) Părțile au obligația să mențină proprietatea proiectului și natura activității pentru care s-a acordat finanțare, pe o perioadă de cel puțin 5 ani după finalizare / dare în exploatare și să asigure exploatarea și întreținerea în această perioadă.
- (2) Înainte de sfârșitul proiectului, Părțile/Partenerii vor conveni asupra modului de acordare a dreptului de utilizare a echipamentelor, bunurilor etc. achiziționate prin proiect, precum și a titlurilor și drepturilor de proprietate intelectuală și industrială privind rezultatele proiectului. Copii ale titlurilor de transfer vor fi atașate raportului final.
- (3) Părțile au obligația de a asigura funcționarea tuturor bunurilor, echipamentelor achiziționate din finanțarea nerambursabilă, la locația/locațiile de implementare a/ale proiectului și exclusiv în scopul pentru care au fost achiziționate.
- (4) Părțile au obligația să nu înstrăineze, închirieze, gajeze bunurile achiziționate ca urmare a obținerii finanțării prin PNRR pe o perioadă de 5 ani de la finalizarea proiectului, conform paragrafului (1).

Art. 10 Confidențialitate

- (1) Părțile semnatare ale prezentului Acord convin să păstreze în strictă confidențialitate informațiile primite în cadrul și pe parcursul implementării proiectului și sunt de acord să prevină orice utilizare sau divulgare neautorizată a unor astfel de informații. Părțile înțeleg să utilizeze informațiile confidențiale doar în scopul de a-și îndeplini obligațiile din prezentul Acord de parteneriat.

Art. 11 Legea aplicabilă

- (1) Prezentului Acord i se va aplica și va fi interpretat în conformitate cu legislația în vigoare.
- (2) Pe durata prezentului Acord, părțile vor avea dreptul să convină în scris asupra modificării anumitor clauze, prin act adițional, oricând interesele lor cer acest lucru sau când aceste circumstanțe au loc și nu au putut fi prevăzute în momentul în care s-a încheiat prezentul Acord de Parteneriat.

Art. 12 Dispoziții finale

Toate posibilele dispute rezultate din prezentul Acord sau în legătură cu el, pe care părțile nu le pot soluționa pe cale amiabilă, vor fi soluționate de instanțele competente.

Întocmit în 23 exemplare, în limba română, câte unul pentru fiecare parte și un original pentru Cererea de finanțare.

Semnături

Reprezentant legal — lider de parteneriat, partener 1

MUNICIPIUL REȘITA

ing. Ioan POPA - Primar

Data 13.02.2023, Locul REȘITA

Reprezentant legal — partener 2

UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”

CENTRUL UNIVERSITAR UBB din REȘITA

prof. univ. dr. Daniel DAVID - Rector

Data 13.02.2023, Locul REȘITA

Reprezentant legal — partener 3

COLEGIUL TEHNIC

prof. Elena Dalina RANCU - Director

Data 13.02.2023, Locul REȘITA

Reprezentant legal — partener 4

COLEGIUL ECONOMIC AL BANATULUI MONTAN

prof. Lenuța CIUREL - Director

Data 13.02.2023, Locul REȘITA

Reprezentant legal — partener 5

JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN

Romeo-Dan DUNCA - Președinte

Data 13.02.2023, Locul REȘITA

Reprezentant legal — partener 6

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN

Lavinia-Carina PRISTAVU - Inspector școlar general

Data 13.02.2023, Locul REȘITA

Reprezentant legal — partener 7

ASOCIAȚIA CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE ROMÂNÔ-GERMANĂ

Deutsch-Rumanische Industrie und Handelskammer AHK

Sebastian METZ - Director General și Membru în Consiliul Director

Data 13.02.2023, Locul REȘITA

Reprezentant legal — partener 8

AGENȚIA DE DEZVOLTARE LOCALĂ REȘITA

Oana BORZA - Administrator

Data 13.02.2023, Locul REȘITA



Reprezentant legal — partener 9

S.C. SPALECK S.R.L.

Leonard Cosmin LEINSTEIN - Administrator

Data 13.02.2023, Locul RESITA



Reprezentant legal — partener 10

S.C. ELECTROECHIPAMENT INDUSTRIAL S.R.L.

Ing. Iancu SUTEANU - Director general

Data 13.02.2023, Locul RESITA



Reprezentant legal — partener 11

S.C. PANGRAM S.A.

Liviu Petru SEMENESCU - Administrator

Data 13.02.2023, Locul RESITA

Reprezentant legal — partener 12

S.C. LEONI WIRING SYSTEMS ARAD S.R.L.

Florin DRAGOMIR - Administrator

Data 13.02.2023, Locul RESITA



Reprezentant legal — partener 13

S.C. EMZ HANAUER ROMANIA S.R.L.

Daniel OLARU - Director general

Data 13.02.2023, Locul RESITA



emz Hauer Romania SRL
Calea Florescentilor 55, et. 2, spatiul 34, Sectorul 1
Municipiul Bucuresti

Reprezentant legal — partener 14

S.C. ENDRESS GROUP ROMANIA S.R.L.

Filip-Leonard TRAILĂ - Administrator

Data 13.02.2023, Locul RESITA



Reprezentant legal — partener 15

S.C. AQUACARAS S.A.

Gheorghe FILIPESCU - Director general

Data 13.02.2023, Locul RESITA



Reprezentant legal — partener 16

S.C. HNH GRAND HOTEL&SPA S.R.L.

Virgil Marcel HALIP - Administrator

Data 13.02.2023, Locul RESITA



Reprezentant legal — partener 17

S.C. ELEGANT EURO ROOF S.R.L.

Elena BULBOACĂ - Administrator

Data 13.02.2023, Locul RESITA



Reprezentant legal — partener 18
S.C. MEMENTO EVENTS G&I S.R.L.
Isabella POPESCU - Administrator
Data 13.02.2023, Locul RESITA

Reprezentant legal — partener 19
S.C. LIS CONSULTING S.R.L.
Ovidiu PASCAR - Director executiv
Data 13.02.2023, Locul RESITA

Reprezentant legal — partener 20
S.C. COMALEX S.R.L.
Ionel-Lucian MUTASCU - Administrator
Data 13.02.2023, Locul RESITA

Reprezentant legal — partener 21
S.C. MARTA BACOLUX S.R.L.
Marian BĂZĂVAN - Administrator
Data 13.02.2023, Locul RESITA

Reprezentant legal — partener 22
S.C. HOLIDAY MARIA S.R.L.
Ana-Maria BALAJ - Administrator
Data 13.02.2023, Locul RESITA



PRESENTE DE SEMINAR
LUCIA ELENA CARMEN PEIA



CONTRASEMNAREA
SECRETAR GENERAL
LUCIAN IOANEL PUCUR

