JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN
MUNICIPIUL REȘIȚA

HOTĂRÂREA Nr. 114
DIN 02.03.2023

privind aprobarea participării in cadrul proiectului „Construire Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița", a aprobării Notei de fundamentare privind necesitatea și oportunitatea investiției, a cheltuielilor legate de proiect si Rezumatul proiectului, în cadrul apelului de proiecte "Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", Pilonul IV: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

Consiliul Local al Municipiului Reșița, întrunit în ședința de îndată din data de 02.03.2023,

Având în vedere Referatul de aprobare al Primarului Municipiului Reșița nr. 14.896 din 01.03.2023 și Raportul de specialitate comun al Direcției Generale Învățământ, Cultura, Tineret, Sport si Culte și Serviciul Proiecte cu Finanțare Externă și Strategii nr. 14.895 din 01.03.2023, precum și rapoartele de avizare ale comisiilor de specialitate ale Consiliului Local;

În conformitate cu prevederile Planului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul IV: Politici pentru noua generație, în cadrul apelului de proiecte "Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR);

Luând în considerare Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 124 din 13 decembrie 2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

Având in vedere Hotărârea Guvernului nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgenta a Guvernului nr. 124/2021;

Având in vedere Ordonanța de urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

Având in vedere Ordinul nr. 6253 /2022 privind aprobarea Schemei de ajutor de minimis pentru sprijinirea participării întreprinderilor în cadrul consorțiilor regionale pentru învățământ dual, constituite pentru implementarea proiectelor din cadrul apelului "Programul-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", finanțat prin Planul național de redresare și reziliență (PNRR)

Conform Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr.6216/2022, cu modificările și completările ulterioare.

Având în vedere ordinul nr. 6.254/2022 de aprobare a Programului-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, cu modificările si completările ulterioare;

Având în vedere Ordinul ministrului educației nr. 3.071/2023 - Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României,

Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual cu modificările si completările ulterioare;

Ținând cont și de prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

Văzând prevederile Legii Nr. 227/2015 privind Codul Fiscal, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere prevederile Legii nr. 368/2022 a bugetului de stat pe anul 2023;

În temeiul art. 129, alin. (2), lit. "b" și alin. (4), lit. "d", art. 139, alin. (3), lit. (a) și lit. (e), art. 196, alin. (1), lit. "a", art. 197, alin. (1), alin. (2), art. 199, alin. (1) și alin. (2) din O.U.G. nr. 57/3 iulie 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

H O T Ă R Ă Ș T E:

Art. 1. - Se aprobă participarea Municipiului Reșița în cadrul proiectului „Construire Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița" si depunerea cererii de finanțare in cadrul apelului de proiecte "Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", Pilonul IV: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR).

Art. 2. – Se aprobă **Anexa 1** - Notă de fundamentare privind necesitatea și oportunitatea investiției (Anexa 10 din Ghidul solicitantului), pentru proiectul „Construire Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița", înregistrată cu nr. 15.415 din 02.03.2023, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 3. Se aprobă **Anexa 2** – Rezumat proiect „Construire Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița", înregistrat cu nr. 15413 din 02.03.2023, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 4. – Se aprobă valoarea totală a proiectului **„Construire Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița"** în cuantum de **122.623.021,37** lei inclusiv TVA din care:

- valoarea totala eligibila din PNRR inclusiv TVA : 121.586.132,01 lei din care:
  valoare eligibila exclusiv TVA 102.271.507,65 lei
  TVA aferent cheltuielilor eligibile în valoare de 19.314.624,36 lei
- valoare totala neeligibila, inclusiv TVA aferent: 1.036.889,36 din care:
  valoare neeligibila exclusiv TVA: 871.335,60 lei
  TVA aferent cheltuielilor neeligibile în valoare de 165.553,76 lei

Art. 5. - Se aprobă finanțarea tuturor cheltuielilor neeligibile care asigură implementarea proiectului, astfel cum acestea vor rezulta în etapa de implementare a proiectului **„Construire Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița".**

Art. 6. Se împuternicește domnul Popa Ioan, Primarul Municipiului Reșița, să semneze toate documentele necesare depunerii și implementării proiectului **„Construire Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița"** în numele Municipiului Reșița – Lider de proiect (Partener 1);

Art. 7. – Hotărârea intră în vigoare la data comunicării.

Art. 8. – Prezenta hotărâre se comunică:
- Primarului Municipiului Reșița;-
- Prefectului și Instituției Prefectului Județul Caraș - Severin;
- Direcției Dezvoltare Locală și Instituțională;
- Direcției Buget, Finanțe-Contabilitate, Resurse Umane;
- Direcției Investiții si Mobilitate Urbana – Serviciul Investiții;
- Direcției Generale Învățământ, Cultura, Tineret, Sport si Culte.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
LUCIA ELENA CARMEN PEIA

CONTRASEMNEAZĂ,
SECRETAR GENERAR
LUCIAN CORNEL BUCUR

ROMÂNIA JUD. CARAȘ-SEVERIN MUN. REȘIȚA CONSILIUL LOCAL

ANEXA NR. 1 LA HCL NR 11/02.03.2023

Finanțat de Uniunea Europeană NextGenerationEU

Planul Național de Redresare și Reziliență

JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN
MUNICIPIUL REȘIȚA

NR. 15415/02.03.2023

APROBAT
Ioan Popa, primar

ANEXA 10

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
privind necesitatea și oportunitatea investiției
CONSTRUIRE CAMPUS DUAL INTEGRAT BANATUL MONTAN REȘITA

în vederea finanțării prin
PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ
Pilonul VI - **Politici pentru noua generație**
Componenta 15 - **Educație**
Reforma 4 - **Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior**
Investiția 6 - **Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate**

pentru **CONSTRUIRE CAMPUS DUAL INTEGRAT BANATUL MONTAN REȘITA , strada Mociur nr.47, Reșița. Județul Caraș Severin, pe un teren aparținând Municipiului Reșița, conform CF nr.48036, cu suprafața terenului de 22657 mp.**

în cadrul Proiectului **CONSTRUIRE CAMPUS DUAL INTEGRAT BANATUL MONTAN REȘITA**

- Ansamblul propus este alcătuit din 5 zone funcționale reprezentate de 4 clădiri si zona amenajată de jur împrejurul lor care are funcția de spațiu verde, spațiu de recreere si sport in aer liber.
- **Se propune realizarea celor 4 imobile din structura cadre de B.A. cu fundații realizate pe piloți si închideri realizate din zidărie BCA .**
- Construcțiile vor fi echipate cu instalații eficiente energetic cu recuperare de căldura, iar la nivelul învelitorilor se propune montarea panourilor fotovoltaice in vederea reducerii consulului de energie electrica pentru funcționarea întregului ansamblu.
- Tâmplăriile folosite pentru imobile sunt eficiente energetic, dotate cu sisteme de umbrire pentru fațadele cu orientare preponderenta pe direcțiile Sud/Sud-Vest.
- Toate clădirile sunt adaptate pentru accesul facil al persoanelor cu dizabilități sau cu dificultăți in deplasare.
- Apele pluviale căzute pe suprafețe curate se propune fi colectate in bazine de retenție, folosite atât ca rezerva de incendiu, dar si pentru întreținerea spatiilor verzi, si pentru realizarea spălării suprafețelor carosabile si pietonale de pe amplasament.

în cadrul apelului **Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual** lansat de **Ministerul Educației**

1.	Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.)

Strategia Regională de Dezvoltare 2021-2027 a Regiunii Vest stabilește drept principala provocare „identificarea optimului de dezvoltare bazat pe de-o parte pe tradiție, iar pe de altă parte pe specializare inteligentă (pg.4 https://adrvest.ro/wp-content/uploads/2020/11/Strategie-PDR-Regiunea-Vest.pdf) cu scopul de a **diminua disparitățile intra regionale,** între județele Arad și Timiș care sunt motoare ale dezvoltării și Caras Severin și Hunedoara cu nevoie de soluții economice sustenabile urgente.
Această nevoie este un puternic argument pentru dezvoltarea campusului în Reșița, pentru județul Caraș Severin, care are cea mai mare nevoie de progres și creștere a contribuției la PIB regional, prin impactul esențial în pregătirea resursei umane necesară pentru progresul economic vizat, și este in acord cu principala „Ambiție a Regiunii Vest de a deveni până în 2030 un "hub de inovare", lider în ceea ce privește adoptarea tehnologiilor avansate și a promovării inovării la toate nivelurile societății„
Considerăm că inovarea va avea cel mai puternic impact durabil în cazul în care este dirijată către elevi și studenți care practic constituie viitoarea resursă a economiei regionale.
Conform STRATEGIEI INTEGRATE DE DEZVOLTARE URBANĂ A MUNICIPIULUI REȘIȚA 2022-2030: Pilonul VI – Politici pentru generația următoare de copii și tineri , precizează că Sistemul de educație din România se confruntă cu numeroase dificultăți legate de **calitate, echitate și infrastructură.** Acestea limitează capacitatea României de a construi o economie modernă, bazată pe cunoaștere, precum și capacitatea de a facilita mobilitatea socială.
România și-a ratat ambele ținte asumate în cadrul strategiei Europa 2020, atât pentru părăsirea timpurie a școlii (15,3% în 2019 vs. 11,3% țintă asumată), cât și pentru accesul la învățământul terțiar (25,8% în 2019 vs. 26,7% ținta asumată). Testele PISA, care măsoară abilitățile în matematică, citire și științe ale copiilor de 15 ani plasează România pe ultimele poziții din Uniunea Europeană, alături de Bulgaria și Cipru. Peste 40% din copiii de 15 ani suferă de pe urma analfabetismului funcțional, conform acestor rezultate, aspect care ridică probleme sociale și economice pe termen lung.
O problemă specifică României ultimilor ani este accesul limitat la educație înainte sau după învățământul obligatoriu. Un bun exemplu este insuficientul acces la educația timpurie. Conform sondajului EU-SILC, sub 15% in copii de 0-3 ani au acces la programe organizate de educație timpurie, procent care plasează România pe una din ultimele poziții la nivelul Uniunii Europene. Simultan, programele de formare deschise adulților rămân limitate, doar 1,3% având acces curent la programe de formare în 2019.
Problemele din sistemul de educație reflectă un nivel ridicat de inechitate în cadrul sistemului educațional. **Școlile din mediul rural și din regiunile dezavantajate economic suferă de pe urma unei precarități a ofertei educaționale, dar și a infrastructurii.**
Această situație este accentuat prezentă în Reșița unde administrația locală ș-a asumat rolul de inițiator a construirii de parteneriate încă de acum șase ani, de când s-a dezvoltat la nivel local o ofertă relativ diversificată prin învățământ dual, nivel 3.
Reintroducerea formării profesionale prin învățământ dual a fost îmbrățișat de către mediul economic din Reșița de la început, și astfel există o experiență cu multe lecții învățate în acești ani.
Imaginea sintetică a celor șase ani de experiență în dezvoltarea „Școlii duale Reșițene„ ne arată că **începând din 2017 am înregistrat de la angajatori locali peste 1000 de solicitări de școlarizare și angajament de suport pentru stagiile de practică, și am avut peste 700 de elevi înscriși la cele două unități școlare cu ofertă de tip învățământ dual.**
În perioada 2017-2022 Municipiul Reșița în mod consecvent cu prioritățile asumate privind formarea profesională cu accent pe sprijinirea relansării învățământului dual, a asigurat subvenții pentru elevi, acoperind costuri de cazare, masă și transport prin Bursele REPOP (conform HCL 248/2017) pentru 1316 de elevi în valoare de 2241614 lei, costuri de cazare și masă, respectiv 9503 de elevi cu costuri pentru transport (TUR HCL 333/2017) în valoare de 2392000 lei.

În prezent (anul școlar 2022-23) la Colegiul Tehnic Reșița avem 423 de elevi în curs de formare prin învățământ profesional și tehnic din care 175 de elevi înregistrați în învățământul dual, iar la Colegiul Economic al Banatului Montan Reșița avem 469 de elevi în curs de formare prin învățământ profesional ș tehnic din care 181 de elevi înregistrați în învățământul dual.

In consecință, înregistrăm o presiune din partea angajatorilor, prin creșterea numărului de solicitări de parteneriate în timp ce școlile au nevoie de o creștere a capacității lor de formare, iar una din soluțiile posibile este posibilitatea de a dezvolta forma de învățământ dual pentru nivelul 4 și 5, apoi pentru nivelele 5-8 și astfel să oferim RUTE COMPLETE de învățământ dual.
O altă problemă pe lângă criza numerică de forță de muncă se referă la calitatea respectiv la neconcordanta dintre competențele absolvenților și cerințele angajatorilor. Mecanismele tradiționale de adaptare a ofertei școlilor și universităților sunt depășite, în primul rând din cauza duratei unui proces de revizuire de standarde ocupaționale, adaptare de curriculum, formarea personalului pentru noile conținuturi și livrarea acestora, care este mult mai mare decât timpul în care angajatorii au nevoie de noile competențe, sub presiunea schimbărilor rapide ale tehnologiei și proceselor de lucru la care trebuie să se adapteze pentru a-și păstra sau chiar crește competitivitatea pe o piață globală.
Este o realitate că dezvoltarea noilor competențe necesită contexte și condiții de învățare și exersare practică cu dotări și echipamente de actualitate, care nu există în prezent în dotarea școlilor și universităților dacă ne referim la competențe noi, și mai ales la viitoare competențe pe care este necesar să le dezvoltăm în concordanță cu evoluțiile economiei. Fără o astfel de abordare proactivă a proceselor de formare profesionala pe toate nivelurile, riscăm să rămânem în stadiul în care proaspeții absolvenți de fapt sunt pregătiți conform standardelor pentru calificări deja depășite, ceea ce înseamnă că economiile locale-regional-naționale nu pot fi competitivi pe o piața globală, iar absolvenții de școală profesională, liceu sau universitate nu au șanse reale de angajare, nu au șansele unui început de carieră profesională, și prea mulți absolvenți sunt nevoiți să se angajeze sub nivelul lor de calificare și sunt nevoiți să se recalifice poate chiar cu schimbarea domeniului de calificare, ceea ce reprezintă costuri suplimentare dar au și efect de puternică demotivare și scăderea stimei de sine.

Pentru o imagine completă despre situația actuală, avem în curs de implementare **Proiectul Parteneriat pentru Dezvoltare locală în domeniul ocupării tinerilor din Învățământul Profesional si Tehnic din municipiile Piatra Neamț si Reșița prin formare, consultare si dialog** implementat de Asociația Centrul Român de Politici Europene (crpe.ro), care ne oferă rezultatele primare ale cercetării calitative și cantitative, care confirmă că „majoritatea angajatorilor chestionați sunt „mulțumiți" și „foarte mulțumiți" de parteneriatele de practică pe care le au cu liceele tehnice și tehnologice. Persistă însă o provocare menționată de 2/3 dintre respondenți legată de dificultatea de a găsi în rândul absolvenților de licee tehnologice persoane specializate pe care să le angajeze și să le păstreze în companiile lor„.
„cei mai mulți reprezentanți ai companiilor/angajatorilor au indicat faptul că instituțiile de învățământ preuniversitar cu filiere tehnice și tehnologice sunt slab dotate în raport cu calificările pe care le oferă astfel că este nevoie de măsuri și investiții concrete, de tip hard, adaptate condițiilor și cerințelor actuale de pe piața muncii„

Conform analizei de nevoi realizată în proiectul menționat, există o rezervă de potențial pe care acest consorțiu o poate adresa cu succes. Potrivit chestionarelor aplicate pentru realizarea SDL 2015-2025: dezvoltarea unor clase de liceu cu profil profesional în municipiu a fost considerată utilă de majoritatea respondenților (82,46%), numai 4,77% dintre aceștia nefiind de acord. Mai mult, aproape 75% dintre cetățenii fiind de acord ca municipiul Reşița să reprezinte un centru de învățământ zonal preluând copiii din comunele arondate. Reșița a mizat pe resursa școlară adusă din județ (60% din elevii de la IPT sunt din județ) în baza unei oferte consistente a autorităților locale.

Este așadar o rezervă cu potențial care trebuie aliniată însă cu ofertele din orașele mici ale județului. Deși nu a atins încă obiectivul asumat, această miză a Reșiței are potențial, este în linie cu trendurile de la nivel european și ea merită în continuare exploatată.

Am realizat o analiză comparativă la nivel de regiune a ofertei celor patru județe, pornind de la datele publice oficiale https://www.alegetidrumul.ro/plan_scolarizare care au fost luate în considerare de către Consorțiul Pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița în definirea celor două Rute complete, și aceste rezultate au confirmat nevoia de a investi în acest campus în Reșița, unde există pe de o parte un potențial și o expertiză consolidată pentru învățământ dual, pe de altă parte și o nevoie importantă pentru a avea o ofertă relevantă local / regional, atractivă pentru elevi și studenți, neredundantă, și consistentă.

Cele patru județe înregistrează mari diferențe în privința indicatorilor socio-economici, și din perspectiva accesibilității acestor calificări este relevant să comparăm numărul de locuri oferite raportat la 10 000 de locuitori, si acesta este indicatorul care permite comparația dintre aceste oferte, dacă ele reprezintă o alternativă accesibilă pentru elevii beneficiar. Astfel raportăm aceste oferte la numărul de locuitori din aceste județe, atunci https://www.hotnews.ro/stiri-esential-26058967-harta-interactiva-populatia-romaniei-fiecare-localitate-din-tara-recensamantul-2021-2011-cele-mai-mari-creseri-cele-mai-drastice-scaderi.htm , și constatăm următoarele:

În județul Arad se oferă 24 de locuri pentru 410143 de locuitori, rezultă valoarea de **0,58 de locuri în dual / 10000 de locuitori,**

În Județul Timiș se oferă 300 de locuri pentru 650533 de locuitori, rezultă valoarea de **4,6 locuri / 10 000 de locuitori,**

în Județul Hunedoara oferă 191 de locuri pentru 362657 de locuitori, rezultă valoarea de **5,2 locuri / 10 000 de locuitori și**

În Județul Caraș Severin oferă 151 de locuri pentru 246588 de locuitori, rezultă valoarea de **6,1 locuri / 10000 de locuitori.**

Este de reținut că oferta Județului Caraș Severin se concentrează în Reșița (cu excepția a 10 locuri în Caransebeș) și aceasta valoare de 6,1 locuri oferite în sistem dual pentru 10000 de locuitori, superioară tuturor valorilor din județele regiunii pe de o parte este rezultatul cooperării partenerilor din județ, care s-a constituit într-o valoroasă expertiză de implementarea a învățământului dual, pe care construim intervențiile prezentului proiect.

Pe de altă parte acest rezultat exprimă și nevoia recunoscută a autorităților împreună cu angajatorii pentru necesitatea dezvoltării în continuare a acestei forme de educație, pentru a contribui la dezvoltarea prognozată a județului, în vederea diminuării disparităților existente. Dezvoltarea Campusului și a celor două Rute complete de dual, nivelurile 4-8 (față de nivelul 3 existent) va oferi elevilor și studenților o mai mare diversitate de calificări și acces la continuarea studiilor pentru cele mai relevante direcții de dezvoltare locală, Industrii emergente și Turism sustenabil.

2.	Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică

Necesitatea infiintarii **"CAMPUS DUAL INTEGRAT BANATUL MONTAN RESITA** " a aparut în urma consultării mediului de afaceri prin întâlniri tematice specifice industriilor sus-amintite a rezultat necesitatea introducerii programelor de formare profesională în sistem dual după modelul german, model consacrat și recunoscut la nivel european, prin performanțele obținute în formarea profesională inițială și integrarea absolvenților pe piața forței de muncă.
În contextul întâlnirilor tematice, reprezentanții agenților economici implicați în formarea profesională inițială cu elemente de dual au subliniat necesitatea partajării costurilor instruirii practice a elevilor între agentul economic furnizor de instruire practică în sistem dual respectiv Stat prin facilități fiscale acordate respectivului agent economic autorizat.
Opotunitatea este data de PNRR, Pilonul VI -Politici pentru noua generație,componenta 15 – Educatie, Reforma 4 - Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6 - Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

La nivelul lui 2019 industria prelucrătoare continuă să rămână pilonul economiei locale, cu 27% din totalul salariaților (pg.284) județului, cu un important efect de antrenare la nivelul serviciilor suport.

Structura economiei locale este, în continuare bazată în principal pe activitățile industriei manufacturiere tradiționale (pg 289), ceea ce a determinat opțiunea pentru dezvoltarea unei Rute integrate aferent INDUSTRIILOR EMERGENTE, prin intenția explicită de a aduce inovare și tehnologizare și modernizare inclusiv prin noile competențe adecvate ale resurselor umane, viitorii absolvenți ai Rutelor complete de tip dual, ca răspuns necesar la starea actuală, când ponderea economiei locale bazată pe cunoaștere (knowledge-based economy) este una redusă.

Evoluția unor indicatori din domeniul turismului în municipiul Reșița, Zona Metropolitană (ZM) Reșița și Zona Urbană Funcțională (ZUF) Reșița (pg 331) scoate în evidență existența unei oferte turistice diversificate ce poate crea conexiuni și o zonă turistică funcțională, în Zona Reșița la care se adaugă 11 comune, astfel **TURISMUL SUSTENABIL** devine o oportunitate cu relevanță locală și județeană, prin dezvoltarea integrată a comunelor Brebu Nou, Buchin, Carașova, Dognecea, Ezeriș, Goruia, Ocna de Fier, Păltiniș, Târnova și Văliug. Din Zonele Urbane Funcționale, ZUF Reșița, delimitate prin studiul Băncii Mondială, fac parte Municipiul Reșița și comunele: Brebu, Brebu Nou, Ezeriș, Târnova și Văliug. **Prin Ruta Turism sustenabil – ne adresam tinerilor care provin din aceste zone, inclusiv cu oportunități reduse, și le oferim șansa unei calificări care sa le permită realizarea propriului potențial prin dezvoltare locală.**

Profilul strategic al Municipiului Reșița Strategia integrată de dezvoltare urbană a municipiului Reșița (primariaresita.ro) precizează că în ultimii ani resursele au favorizat poli de dezvoltare a orașelor mari, care însă au ajuns în starea de supraîncărcare și saturație, și în consecință în prezent dezvoltările și investițiile se pot direcționa cu efecte bune și eficiență către comunitățile urbane medii și mici. **Municipiul Reșița este determinat să valorifice oportunitatea reală de dezvoltare, fiind o alternativă bună în apropierea orașelor supraîncălzite Timișoara și Arad, și unde au fost realizate deja investiții consistente în dezvoltarea infrastructurii de transport (mobilității) și accesul la fonduri europene, drept o garanție pentru capacitatea UAT de motor al dezvoltării și pentru**

gestionarea corectă a fondurilor europene.

Deosebit de important este **caracterul universitar al oraşului,** care element definitoriu pentru dezvoltarea economiei bazate pe cunoaştere la nivel local, în contextual în care la nivel de oraş avem o înţelegere a **importanţei educaţiei în dezvoltarea viitoare a comunităţii atât prin investiţii cât şi prin implicare în calitatea procesului educaţional, iniţiat de Municipiul Reşiţa împreună cu partenerii relevanţi, Universitatea Babeş-Bolyai, prin Centru Universitar UBB Reşiţa, partener principal în dezvoltarea celor două rute complete de învăţământ dual.**

Ne bazăm inclusiv pe dorinţa comunităţii de a depăşi perioada de criza şi de a reconstrui un oraş prosper, existenţa unui patrimoniu socio-cultural bogat, specific şi distinct, care oferă o identitate puternică oraşului cu un proces de regenerare urbană, care să ofere municipiului caracteristici pe care nici un municipiu competitor nu le deţine.

3.	Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local

Proiecte finalizate

1. Reabilitarea energetica a Colegiului National Diaconovici-Tietz Resita"

Scopul proiectului îl reprezintă reducerea emisiilor de CO2 şi creşterea eficienţei energetice în clădirile publice prin reabilitarea anvelopei părţii vitrate, părţii opace, acoperişului clădirii, instalaţiei de apă rece, apă caldă, sistemului de încălzire, montarea unui ascensor pentru persoane cu dizabilităţi, montarea de panouri fotovoltaice, amenajarea curţii şi refacerea magistralelor de utilităţi.

Valoare totala proiect 6.961.995,6 lei

2. Reabilitarea energetică a Colegiului Naţional Traian Lalescu, Reşiţa

Obiectivul proiectului este cresterea eficientei energetice in cladirile unitatii scolare "Colegiul National Traian Lalescu" Resita prin realizarea de investitii asupra corpurilor de cladire C1, C2, C3 in conditiile asigurarii confortului interior si implicit economisirea de resurse financiare, avandu-se in vedere un set de actiuni specifice, in urma stabilirii starii tehnice a constructiilor si instalatiilor existente in care isi desfăşoară activitatea educaţională Colegiul National Traian Lalescu.

Valoare totala proiect 8.348.227,55 lei

3. Reabilitare energetică şi instalare sisteme de încălzire care utilizează energie regenerabilă, inclusiv înlocuirea sau completarea sistemelor clasice de încălzire – beneficiar: Colegiul Economic al Banatului Montan Resita

Obiectivul proiectului este reducerea emisiilor de CO2 şi creşterea eficienţei energetice în clădirile publice, prin reabilitarea energetică a clădirii căminului Colegiului Economic al Banatului Montan, Reşiţa.

Valoarea totală a proiectului: 3.110.476,21 lei

4. „Reabilitarea energetică a Liceului Teoretic „Traian Vuia", Reșița"

Obiectivul proiectului este creșterea eficienței energetice în clădirile unității școlare "Liceul Teoretic Traian Vuia" Reșița prin realizarea de investiții asupra corpurilor de clădire C1, C2, C3 în condițiile asigurării confortului interior și implicit economisirea de resurse financiare, avându-se în vedere un set de acțiuni specifice, în urma stabilirii stării tehnice a construcțiilor și instalațiilor existente în care își desfășoară activitatea educațională "Liceul Teoretic Traian Vuia" Reșița.

Valoarea totală a proiectului: 8.119.618,58 lei

5. Reabilitarea energetica a Colegiului National "Mircea Eliade", Resita

Obiectivul general al proiectului: Creșterea eficienței energetice la Colegiul Național "Mircea Eliade" din Reșița, printr-o intervenție asupra clădirii Corpul A din cele trei clădiri în care își desfășoară activitatea această unitate de învătămant. Prin aceasta intervenție se urmărește scăderea consumului de energie finală, scăderea consumului de energie primară (din surse neregenerabile) și scăderea consumului anual de energie primară din surse neregenerabile în cadrul acestei instituții publice

Valoarea totală a proiectului: 3.362.742,59 lei

6. Reabilitarea energetica a Liceului Teologic Baptist Resita

Obiectivul proiectului este Cresterea eficienței energetice a cladirii aferente Liceului Teologic Baptist din Municipiul Resița, județ Caras-Severin, prin reabilitarea si modernizarea acesteia, prin realizarea de investitii asupra corpului de cladire C1 în condițiile asigurarii confortului interior si implicit economisirea de resurse financiare, avându-se în vedere un set de actiuni specifice, in urma stabilirii starii tehnice a construcției si instalațiilor existente în care îsi desfasoara activitatea educaționala unitatea de învațamânt.

Valoarea totală a proiectului: 3.365.836,05 lei

7. Reabilitarea structurii școlare Municipiul Reșița – Colegiul Tehnic Reșița

Obiectivul principal al proiectului - Creșterea calității infrastructurii educaționale relevantă pentru piața muncii, în vederea îmbunătățirii disponibilității, calității și relevanței acesteia și a dotărilor pentru obținerea de performanțe și dobândirea de competențe, care să asigure resursele umane necesare unei dezvoltări durabile prin reabilitarea anvelopei părții vitrate, părții opace, acoperișului clădirii, instalației de apă rece, apă caldă, sistemului de încălzire, montarea unui ascensor pentru persoane cu dizabilități, montarea de panouri fotovoltaice, amenajarea curții și refacerea magistralelor de utilități

Valoarea totală a proiectului: 13.157.382,27 lei

Proiecte in implementare

Reabilitarea și modernizarea grădinițelor și creșelor din Municipiul Reșița Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată" Reșița

Obiectivul general al proiectului îl constituie îmbunătățirea calității infrastructurii de educație a grădiniței în vederea creșterii participării în sistemul de învățământ ante-preșcolar și preșcolar, pentru asigurarea unui proces educațional modern și de calitate, capabil să asigure dezvoltarea timpurie a copiilor, pentru construirea de abilități sociale și a capacității de integrare sociala, precum și dezvoltarea forței de muncă (prin participarea părinților pe piața muncii) cu efecte directe asupra dezvoltării economice a municipiului.

Valoarea totală a proiectului: 5,026,440.18 lei

Reabilitarea și modernizarea grădinițelor şi creşelor din Municipiul Reşiţa Grădinița cu Program Prelungit „Floarea Soarelui" Reșița

Obiectivul general al proiectului: îmbunătățirea calității infrastructurii de educație a grădiniței în vederea creșterii participării în sistemul de învățământ ante-preșcolar și preșcolar, pentru asigurarea unui proces educațional modern și de calitate, capabil să asigure dezvoltarea timpurie a copiilor, pentru construirea de abilități sociale și a capacității de integrare sociala, precum și dezvoltarea forței de muncă (prin participarea părinților pe piața muncii) cu efecte directe asupra dezvoltării economice a municipiului, obiective realizate prin reconstituirea și modernizarea spațiului aferent școlii gimnaziale, prin reabilitarea anvelopei părții vitrate, părții opace, acoperișului clădirii, instalației de apă rece, apă caldă, sistemului de încălzire, montarea unui ascensor pentru persoane cu dizabilități, montarea de panouri fotovoltaice, amenajarea curții și refacerea magistralelor de utilități.

Valoarea totală a proiectului: 5.492.610,22 lei

Reabilitarea și modernizarea grădinițelor şi creşelor din Municipiul Reşiţa Grădinița cu Program Normal nr. 3 Reșița

Obiectivele principale ale proiectului: Prin implementarea proiectului se urmărește ca principal rezultat crearea unei infrastructuri moderne, adecvate desfășurării procesului de învățământ, asigurând-se astfel condițiile materiale desfășurării unui proces didactic de calitate, in conformitate cu cerințele actuale si nu in ultimul rând se va îmbunătăți actul educațional corespunzător cerințelor psihopedagogice si asigurarea accesibilității tuturor copiilor la procesul de învățământ. De asemenea, prin crearea unui climat optim pentru copii, părinții sunt sprijiniți sa-si desfășoare activitățile profesionale astfel încât din acest punct de vedere piața forței de munca este asigurata."

Valoarea totală a proiectului: 2.069.209,24 lei

Reabilitarea și modernizarea grădinițelor şi creşelor din Municipiul Reşiţa Grădinița cu Program Prelungit nr.2, Reșița

Obiective principale ale proiectului: Prin implementarea proiectului se urmărește ca principal rezultat crearea unei infrastructuri moderne, adecvate desfășurării procesului de învățământ, asigurând-se astfel condițiile materiale desfășurării unui proces didactic de calitate, in conformitate cu cerințele actuale si nu

in ultimul rând se va îmbunătăți actul educațional corespunzător cerințelor psihopedagogice si asigurarea accesibilității tuturor copiilor la procesul de învățământ. De asemenea, prin crearea unui climat optim pentru copii, părinții sunt sprijiniți sa-si desfășoare activitățile profesionale astfel încât din acest punct de vedere piața forței de munca este asigurata."

Valoarea totală a proiectului: 2.257.063,16 lei

Reabilitarea și modernizarea grădinițelor și creșelor din Municipiul Reșița Grădinița cu Program Prelungit „Palatul Fermecat" Reșița

Obiectivele principale ale proiectului – crearea infrastructurii educaționale școlare prin reconstituirea și modernizarea spațiului aferent grădinițelor, prin reconstituirea și modernizarea spațiului prin reabilitarea anvelopei părții vitrate, părții opace, acoperișului clădirii, instalației de apă rece, apă caldă, sistemului de încălzire, montarea unui ascensor pentru persoane cu dizabilități, montarea de panouri fotovoltaice, amenajarea curții și refacerea magistralelor de utilități.

Valoarea totală a proiectului: 12.294.810,66 lei

Reabilitarea Şcolii Gimnaziale nr. 7 Reșița

Obiectivele principale ale proiectului – crearea infrastructurii educaționale școlare prin reconstituirea și modernizarea spațiului aferent școlii gimnaziale, prin reabilitarea anvelopei părții vitrate, părții opace, acoperișului clădirii, instalației de apă rece, apă caldă, sistemului de încălzire, montarea unui ascensor pentru persoane cu dizabilități, montarea de panouri fotovoltaice, amenajarea curții și refacerea magistralelor de utilități.

Valoarea totală a proiectului: 19.012.002.17 lei

Reabilitarea Şcolii Gimnaziale nr. 8 Reșița

Obiectivele principale ale proiectului – crearea infrastructurii educaționale școlare prin reconstituirea și modernizarea spațiului aferent școlii gimnaziale, prin reabilitarea anvelopei părții vitrate, părții opace, acoperișului clădirii, instalației de apă rece, apă caldă, sistemului de încălzire, montarea unui ascensor pentru persoane cu dizabilități, montarea de panouri fotovoltaice, amenajarea curții și refacerea magistralelor de utilități.

Valoarea totală a proiectului: 17.929.878,75 lei

Reabilitarea Şcolii Gimnaziale nr. 9 Reșița

Obiectivele principale ale proiectului – crearea infrastructurii educaționale școlare prin reconstituirea și modernizarea spațiului aferent școlii gimnaziale, prin reabilitarea anvelopei părții vitrate, părții opace, acoperișului clădirii, instalației de apă rece, apă caldă, sistemului de încălzire, montarea unui ascensor pentru persoane cu dizabilități, montarea de panouri fotovoltaice, amenajarea curții și refacerea magistralelor de utilități.

Valoarea totală a proiectului: 9.688.750,83 lei

Reabilitarea Şcolii Gimnaziale nr. 2 Reşița

Obiectivele principale ale proiectului – crearea infrastructurii educaționale școlare prin reconstituirea și modernizarea spațiului aferent școlii gimnaziale, prin reabilitarea anvelopei părții vitrate, părții opace, acoperișului clădirii, instalației de apă rece, apă caldă, sistemului de încălzire, montarea unui ascensor pentru persoane cu dizabilități, montarea de panouri fotovoltaice, amenajarea curții și refacerea magistralelor de utilități.

Valoarea totală a proiectului: 8.230.619,80 lei

Reabilitarea Şcolii Gimnaziale „Mihai Peia" Reșița

Obiectivele principale ale proiectului – crearea infrastructurii educaționale școlare prin reconstituirea și modernizarea spațiului aferent școlii gimnaziale, prin reabilitarea anvelopei părții vitrate, părții opace, acoperișului clădirii, instalației de apă rece, apă caldă, sistemului de încălzire, montarea unui ascensor pentru persoane cu dizabilități, montarea de panouri fotovoltaice, amenajarea curții și refacerea magistralelor de utilități.

Valoarea totală a proiectului: 9.688.750,83 lei

Modernizarea şi dotarea şcolilor şi grădiniţelor din ZUM: Reabilitare Şcoala Primară și Grădinița Mociur

Obiectivul general al proiectului îl constituie reabilitarea infrastructurii educaționale si creșterea accesului si participării la educație a locuitorilor din zona urbana marginalizata.

Valoarea totală a proiectului: 1.254.596,50 lei

Modernizarea şi dotarea şcolilor şi grădiniţelor din ZUM: Reabilitare Grădinița PN Dealu Mare

Obiectivul general al proiectului il constituie reabilitarea infrastructurii educaționale si creșterea accesului si participării la educație a locuitorilor din zona urbana marginalizata.

Valoarea totală a proiectului: 531.467,65 lei

Modernizarea şi dotarea şcolilor şi grădiniţelor din ZUM: Reabilitare Şcoala Primară Dealu Mare

Obiectivul general al proiectului îl constituie reabilitarea infrastructurii educaționale si creșterea accesului si participării la educație a locuitorilor din zona urbana marginalizata.

Valoarea totală a proiectului: 1.254.596,50 lei

Reabilitare si eficientizare energetica „Colegiul National „Mircea Eliade" Reșița, Corp C

Renovarea energetică moderată a clădirilor publice vizează renovarea energetica a Colegiului National Mircea Eliade – Corp C, reducerea consumului de energie pentru încălzirea spatiilor din clădirile existente are ca efect reducerea costurilor de întreținere cu încălzirea, diminuarea efectelor schimbărilor climatice, prin reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră, și creșterea independenței energetice, prin

reducerea consumului de combustibil convențional utilizat la prepararea agentului termic pentru încălzire, precum şi ameliorarea aspectului urbanistic al localităților.

Valoare totală proiect: 8.031.483,50 lei

Renovarea energetică a Grădiniței cu Program Prelungit Riki-Priki

Obiective principale ale proiectului - reabilitarea și eficientizarea energetică a "Grădiniței cu Program Prelungit Riki-Priki".

Valoare totală proiect: 6.152.553,90 lei

Renovarea energetică a Grădiniței cu Program Normal Pinocchio

Obiective principale ale proiectului - reabilitarea și eficientizarea energetică a Grădiniței cu Program Normal Pinocchio.

Valoare totală proiect: 1.701.166,98 lei

„Renovarea energetică a Sediului Direcției de Asistență Socială"

Obiective principale ale proiectului - reabilitarea și eficientizarea energetică a clădirii Direcției de Asistență Socială.

Valoare totală proiect: 3.618.846,11 lei

Renovarea energetică a Clădirii Cămin 3, Colegiul Tehnic din Reșița

Obiective principale ale proiectului – reabilitarea și eficientizarea energetică a Clădirii Cămin 3 din cadrul Colegiului Tehnic din Reșița.

Valoare totală proiect: 7.600.654,71 lei

Proiecte în elaborare

Reabilitarea energetica a liceului de arte "Sabin Pauță" Resita

Obiectivul principale al proiectului – Reabilitarea energetica.

Valoare totală proiect: 20.629.743,08 lei

4.	Corelarea cu proiecte în curs de implementare de la nivel local

Proiecte complementare in implementare

Modernizarea transportului public electric si amenajarea infrastructurii de transport nemotorizat in Municipiul Reșița - faza 1

Obiectivul general al proiectului de investiției îl reprezintă reducerea emisiilor de CO2 și creșterea calității vieții în Municipiul Reșița, urmare implementării unui pachet integrat și complementar de investiții în mobilitatea urbană durabilă a unității administrativ-teritoriale, reprezentat de reintroducerea transportului public nemotorizat cu tramvaiul, inclusiv a infrastructurii aferente de rulare, stații, spații publice și zone pietonale, piste pentru biciclişti, coabitare auto, depou, hala garare, spații administrative și de mentenanță/reparații, realizare spații verzi, măsuri de semnalizare, accesibilitate și siguranță rutieră

adecvate circulației tuturor categoriilor de participanți la trafic.

Valoare totală proiect: 138.008.616,07 lei

Modernizarea transportului public electric si amenajarea infrastructurii de transport nemotorizat in Municipiul Reșița - faza 2

Obiectivul general al proiectului de investiției îl reprezintă reducerea emisiilor de CO2 și creșterea calității vieții în Municipiul Reșița, urmare implementării unui pachet integrat și complementar de investiții în mobilitatea urbană durabilă a unității administrativ-teritoriale, reprezentat de reintroducerea transportului public nemotorizat cu tramvaiul, inclusiv a infrastructurii aferente de rulare, stații, spații publice și zone pietonale, piste pentru biciclişti, coabitare auto, depou, hala garare, spații administrative și de mentenanță/reparații, realizare spații verzi, măsuri de semnalizare, accesibilitate și siguranță rutieră adecvate circulației tuturor categoriilor de participanți la trafic.

Valoare totală proiect: 140.979.176,11 lei

Înnoirea parcului de material rulant al operatorului de transport, inclusiv implementarea Sistemului automat de taxare, a Sistemului de Management al Flotei și crearea Sistemului de Informare Dinamică a Călătorilor în stații și în vehicule

Obiectivul general al proiectului de investiție îl reprezintă susținerea și dezvoltarea sistemului de transport public în Municipiul Reșița, într-o maniera modernă și integrată cu celelalte moduri de transport, prin reabilitarea Străzilor Calea Timișoarei și Bârzăviței; construcție a două terminale pentru traseul de tramvai și de autobuz în care vor fi propuse facilități pentru spații de așteptare, spațiu pentru vânzarea tichetelor de călătorie și informații, grupuri sanitare; amenajare parcare tip park & ride și parcare Str. Castanilor; achiziția a 10 autobuze electrice și stații de încărcare aferente, cât și construirea garajului, implementarea unui sistem integrat de management inteligent al traficului și sistem de supraveghere video, semaforizarea tuturor intersecțiilor de pe traseul liniei de tramvai, cu module de asigurare a priorității mijloacelor de transport în comun în intersecții, precum și securizarea accesului autoturismelor pe banda dedicată transportului public; implementarea unui sistem de e - ticketing, dotarea spațiului urban cu mobilier (bănci, coșuri de gunoi, rastele bicicletă) și implementarea unui sistem de închiriere automatizată a bicicletelor cu o flotă de 60 de biciclete.

Valoare totală proiect: 127.451.393,46 lei

Achiziție mijloace de transport public – tramvaie 18m bidirecționale, Reșița

Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea transportului public în orașele din proiect prin reînnoirea materialului rulant de pe rutele de transport public selectate. Proiectul constă în achiziționarea de 13 tramvaie bidirecționale cu lungimea de circa 18 m, cu podea 100% coborâtă pe toată suprafața disponibilă pentru pasageri, acționate în curent alternativ, cu echipamente electronice de putere și comandă cu microprocesor, cu recuperare de energie la frânare, cu viteza maximă de circulație de 70 km/oră, reglabilă, limitată electronic la 50 km/oră. Tramvaiele vor avea un loc marcat corespunzător pentru cărucior de copii și un loc rezervat căruciorului rulant pentru persoanele cu dizabilități locomotorii. Tramvaiele trebuie să aibă cel puțin 4 patru locuri marcate corespunzător rezervate pentru persoanele cu mobilitate redusă sau femei însărcinate situate în apropierea ușilor duble.

Valoare totală proiect: 142.022.456,37 lei

Amenajare spațiu de agrement urban, inclusiv străzi si utilități, precum si interconectarea zonei

marginalizate Mociur cu cartierele Centru si Govândari printr-o promenada, pista de biciclete, reabilitarea și creare de noi facilitați de acces pietonal

Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea regenerării fizice, economice si sociale a comunității din zona urbana marginalizată Mociur prin construirea unui centru multifuncțional în zona identificată, alături de amenajarea spațiului exterior clădirii care să relaționeze atât cu construcția în sine cât și cu promenada pietonală de pe malul râului Bârzava si reabilitarea porțiunii de drum din strada G.A. Petculescu care asigură atât accesul persoanelor din zona Mociur la centrul multifuncțional cât și interconectarea ZUM Mociur cu cartierele Centru și Govândari. Centrul multifuncțional propus prin proiect va fi un complex ce propune o multitudine de spatii adresate atât populației ZUM Mociur cât si celorlalți locuitori ai municipiului Reșița oferind o alternativa pentru petrecerea timpului liber si încurajând totodată coeziunea sociala.

Valoare totală proiect: 28.675.610.71 lei

Achiziție autobuze electrice pentru extindere sistem transport public

Obiective principale ale proiectului, achiziționarea a 14 autobuze nepoluante și stații de încărcare (14 stații lente și 5 stații rapide) care să deservească traseele de transport public existente și noi. Implementarea proiectului va contribui la atingerea obiectivelor stabilite la nivelul comunității, prin îmbunătățirea confortului și calității vieții, creșterea gradului de siguranță a locuitorilor, precum și asigurarea unei infrastructuri edilitare moderne.

Valoare totală proiect: 45.481.612,93 lei

Dezvoltarea unui spațiu de desfășurare a activităților sociale, comunitare și culturale - obiectiv Reabilitarea clădirii Blocul Fetelor.

Obiectivul general al proiectului îl constituie creșterea coeziunii celor 5 comunități din ZUM Reșița si a integrării acestora în comunitatea mai larga a Municipiului Reșița prin crearea unui spațiu social-cultural.

Valoare totală proiect: 7.594.264,34 lei

Valoarea cumulata a tuturor proiectelor cu finanțare nerambursabilă este de **766.390.600,55 lei**

5.	Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare

Municipiul Reșița depune în cadrul apelului **„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar„ Componenta 15: Educație, PNRR** un proiect amplu privind dotarea unităților din municipiu, pentru care am realizat analiza de nevoi, care este avizata de ISJ CS, și documentația este în curs de finalizare. Proiectul include dotările necesare pentru laboratoare de informatică, săli de clasă, laboratoare de științe, cabinete școlare, cabinete de asistență psiho-pedagogică/ logopedie, săli sport/ activități sportive și atelierele de practică pentru toate cele 18 unități de învățământ cu PJ din rețeaua școlară a Municipiului Reșița, la care se mai adaugă două unități conexe și locațiile Liceului Teologic Baptist din alte două UAT-uri. Analiza de nevoi centralizată se bazează pe analizele individuale, în care am urmărit evitarea dublei finanțări și dotarea cu eficiență a școlilor. Dotarea vizată va asigura condiții bune pentru pregătirea de bază la toate nivelurile, iar în cazul celor două colegii tehnice se va asigura dotare complementară prin proiectul Campus.

6.	Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții

Obiectul de investiții este construirea CAMPUSULUI DUAL INTEGRAT BANATUL MONTAN RESITA, care este un ansamblu de 4 imobile noi cu funcțiuni preponderent educaționale și formare profesională si cazare pentru elevi si studenți, un cadru adecvat pentru Crearea celor două Rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior construirea și exploatarea Campusului Integrat Dual Banatul Montan Reșița asumat de către structura de parteneriat special constituită, Consorțiul pentru învățământ dual BANATUL MONTAN REȘIȚA, care a obținut avizul MEN cu nr.13/08.02.2023

Implementarea proiectului „CAMPUS DUAL INTEGRAT BANATUL MONTAN RESITA" va avea un impact pozitiv contribuind la dezvoltarea economica a zonei, făcând-o atractivă investitorilor prin posibilitatea angajării de personal calificat.
Se va construi un campus integrat, într-o locație plasată în viitorul centru urban, dezvoltat prin proiectul major de regenerare urbană a Reșiței, și face parte din cele mai moderne construcții și funcționalități ale Reșiței reinventate.

Soluțiile complexe pe care le propunem prin prezenta investiție în „CAMPUS DUAL INTEGRAT BANATUL MONTAN RESITA" va avea efectul de a asigura OPTIUNE, ALEGERE REALA conform aspirațiilor și aptitudinilor, COMPETENTE REALE și CORECTE – dezvoltate in context adecvat, cu tehnologie de actualitate și SANSA REALA PENTRU UN LOC DE MUNCĂ DECENT – prin dobândirea si validarea competentelor conforme cu cerințele angajatorilor, incluzând competente soft, prin stagii de practica, care fac inutila perioada de induction in companie a noului angajat.

Facilitățile create și suportul prin parteneriatul de tip Consorțiu va permite copiilor din zonele cu activitate economică redusă, (mediul rural din jurul municipiului) accesul la o gamă largă de oportunități de formare, inclusiv în sectoarele economice aflate în creștere, fiind necesară facilitarea mobilității spre marile orașe cu economii diversificate.

Campusul nostru va oferi și programe de studii de nivel terțiar, care permit continuarea studiilor și obținerea de calificări avansate.` Aceasta soluție este concretizată în facilitățile Campusului propus.

Consorțiului pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, va constitui un model replicabil și în alte orașe mici, un mecanism de sprijin al ecosistemului economic local – regional, pentru a asigura nivelul de competențe profesionale ale angajaților care să permită competitivitatea pe piața globală a companiilor conform direcțiilor de dezvoltare strategică a zonei. Consorțiul funcționează pe baza regulamentului adoptat, și scopul principal este asigurarea educației și formării profesionale inițiale în sistem dual, prin dezvoltarea de parteneriate cu operatorii economici sau cu alți parteneri relevanți pentru a adapta educația și formarea profesională la cerințele pieței muncii, și nea-m asumat dezvoltarea în cadrul acestui parteneriat a două Rute complete integrate, pentru două domenii de dezvoltare prioritară, respectiv Industrii Emergente și Turism Sustenabil.

Asigurarea accesului tinerilor din zonă la două Rute duale complete prin care oferim șansa unui parcurs educațional complet prin învățământ dual, cu nivele 3-8 și creșterea șansei de angajare și a unei cariere profesionale a acestor absolvenți în domeniile prioritare de dezvoltare locală-regională, de Industrii emergente și Turism sustenabil.

Întregul ecosistem și mecanismele create vor fi un exemplu de mediu prietenos cu afacerile și antreprenorii, premiză pentru continuarea politicii de atragere de investiții și fructificarea eforturilor realizate în ultimii ani de promovare a economiei locale. Membrii Consorțiului s-au angajat la cooperare reală cu unitățile școlare, universitatea, UAT și ceilalți parteneri relevanți, pentru a organiza stagii de formare pentru elevii și studenții din regiune, care să obțină calificări relevante în cadrul celor două rute complete propuse.

Vom avea o contribuție semnificativă la valorificarea potențialului turistic al Banatului montan – crearea unei zone turistice dinamice, capabilă nu doar sa aducă turiști în zonă, dar și să atragă atenția asupra unui oraș cu caracteristici deosebite.

Vom parcurge un proces colaborativ care va putea fi reluat pentru a dezvoltata acele specializări pentru a căror absolvenți există (sau se estimează că va exista) cerere pe piață, iar cele existente, dar neancorate în cerințele pieței, trebuie reprofilate.

Vom pune prin acest proiect în valoare existența mediului universitar prin Centrul Universitar UBB Reșița, care reprezintă o sursă de avantaj competitiv pentru oraș, cu departamente și secții performante pentru comunitățile urbane inteligente, capabile să dezvolte o economie bazată pe cunoaștere și să se conecteze internațional.

7.	Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor

Conform cerințelor și condițiilor aferente investițiilor preconizate, îndeplinim următoarele condiții:

Beneficiarul eligibil pentru acest apel sunt Consorțiile regionale pentru învățământ dual, înființate conform Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr.6216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual.

Consorțiului pentru învățământul dual BANATUL MONTAN REȘIȚA, are avizul Ministerului Educației nr 13/08.02.2023 sunt, și componența respectă întocmai cerințele privind membrii cu caracter obligatoriu. Inițiativa constituirii unui consorțiu integrat pentru învățământ dual a avut-o Municipiul Reșița, formalizată prin Hotărârea Consiliului Local HCL nr.519 / 22.11.2022, care aprobă constituirea unui consorțiu conform cerințelor Metodologiei (OMEN nr 6216/2022) și reglementărilor legale relevante.

Hotărârea Consiliului Local HCL nr.536/22.11.2022 a aprobat Procedura de selecție a partenerilor operatori economici și Anunțul (Anexa la HCȘ nr. 536/22.11.2022) a fost publicat pe pagina Primăriei, și PV din 19.12.2022 a consemnat rezultatele finale ale selecției, care au fost publicate pe pagina Municipiului Reșița în data de 19.12.2022, cu 18 parteneri privați eligibili, care au fost informați fiecare la care se adaugă partenerii invitați.

A fost pregătit procesul de semnare a **Contractului pentru parteneriat pentru constituirea Consorțiului pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița** cu cei 22 de parteneri, iar documentația a fost depusă în vederea avizării de către Ministerul Educației și am obținut avizul nr. 13/08.02.2023.

Urmare a acestui aviz, Consiliul Local al Municipiului Reșița și-a însușit Contractul de Parteneriat pentru constituirea Consorțiului pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, prin HCL nr 51/13.-2.2023.

Prima Adunare Generală a Membrilor Consorțiului pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, 13.02.2023 a adoptarea Regulamentului de funcționare a Consorțiului pentru Învățământ Dual Banatul

Montan Reșița: a avut loc alegerea membrilor Consiliului Director al Consorțiului pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița și a Secretariatului Consorțiului pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița. Adunarea Generală a aprobarea depunerii Proiectului „Construire Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița„, a fost aprobat Regulamentul de funcționare și au fost definite structurile de conducere, astfel **consorțiul a devenit operațional.**

Investițiile planificate în construcții noi pentru Campusul integrat și celelalte categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea campusului au fost asumate prin **Contractul de parteneriat pentru proiectul Construire Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița,** iar **Municipiul Reșița, în calitatea sa de lider de consorțiu,** s-a angajat pentru asigurarea terenului necesar pentru construirea campusului, pentru activitățile pregătitoare, pentru coordonarea generală a implementării proiectului.

Caracterul parteneriatului, este regional având în vedere adresele sediilor sociale ale entităților constitutive. În cazul instituțiilor de învățământ superior, caracterul parteneriatului (regional/multiregional) se face prin raportare la adresa sediului principal, respectiv la adresa sediului extensiilor/filialelor, în cazul nostru ne raportăm la adresa Centrul Universitar Babeș-Bolyai din Reșița, extensia Universității Babeș-Bolyai cu sediul principal în Cluj.

În ceea ce privește dreptul de proprietate asupra terenului de minimum 20.000 m2, precizăm că Liderul de consorțiu, Municipiul Reșița pune la dispoziția Consorțiului și a proiectului un teren cu CF 48036, cu o suprafață de 22657 mp.

Prin Obiectivele specifice asumate contribuim **direct la următoarele ținte:**

OS 1. Construirea și operaționalizarea Campusului Dual Integrat Banatul Montan Reșița
Contribuim la Ținta 472, Minimum 10 campusuri profesionale integrate nou construite până în 30 sept. 2025

OS 2.. Operaționalizarea funcționării Consorțiului pentru Învățământ Dual Banatul Montan Reșița, ca model de structură de sprijin al ecosistemului economic local – regional, pentru a asigura nivelul de competențe profesionale ale angajaților care să permită competitivitatea pe piața globală a companiilor conform direcțiilor de dezvoltare strategică a zonei.
Contribuim la Ținta 473, Minimum 10 Consorții funcționale până la data de 31 martie 2026

OS 3. Asigurarea accesului tinerilor din zonă la două Rute duale complete prin care oferim șansa unui parcurs educațional complet prin învățământ dual, cu nivelurile 3-8 și creșterea șansei de angajare și a unei cariere profesionale a acestor absolvenți în domeniile prioritare de dezvoltare locală-regională, de Industrii emergente și Turism sustenabil,
Contribuim la Ținta 470 de punere în aplicare a Metodologiilor aferente rutelor duale complete, și Ținta 474 de Creștere cu cel puțin 60% a numărului de elevi înscriși în ruta duală completă, până la 30 iunie 2026.

În ceea ce privește lista de indicatori de rezultat, pentru fiecare categorie ne0am asumat valori care depășesc valorile minime, astfel:

I.1. Calificări noi sau calificări revizuite/Consorțiu – 6
I.2. Numărul elevilor înscriși în ruta duală completă/Consorțiu – 240
I.3. Numărul studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat - 115
I.4. Programe de studii universitare dezvoltate în rută duală- 8
I.5.Coordonatori de practică formați pentru a derula activități în ruta duală- 13
I.6. Tutori de practică, angajați ai operatorilor economici sau ai altor entități partenere, formați- 14
I.7.. Personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format- 28
I.8.Campus profesional integrat dual (infrastructura mixta pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)-1
I.9. Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate- 4

8.	Descrierea procesului de implementare

Solicitantul are experiența relevantă în implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabila. Acesta a demarat si implementat o serie de proiecte finanțate atât cu fonduri europene, cât si fonduri naționale sau proprii, familiarizându-se astfel cu procedurile specifice programelor, precizând că valoarea totala a proiectelor cu finanțare nerambursabilă privind investițiile in infrastructura școlara este de 164.853.081,27 lei iar valoarea totala împreuna cu proiectele complementare in implementare este de 766.390.600,55 lei , proiecte finanțare în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020

Luând în considerare ca solicitantul a implementat cu succes mai multe proiecte de investiție și faptul că acest aspect a condus la o îmbunătățire a capacității resurselor umane existente, putem menționa că acesta dispune de resurse umane suficiente în gestionarea activităților proiectului și capabilă să asigure suportul necesar unei implementări liniare a acestui proiect conform prevederilor Ghidului de finanțare.

Managementul proiectului cuprinde planificarea, organizarea, monitorizarea, controlarea, raportarea și întreprinderea acțiunilor corective necesare tuturor proceselor proiectului, de care este nevoie pentru realizarea obiectivelor proiectului, în mod continuu. Managementul proiectului în faza de implementare cuprinde consultanță financiară, tehnică, în domeniul achizițiilor publice, instituțională, juridică, inclusiv, Managementul riscurilor, documentelor și al costurilor.

Echipa de implementare a proiectului din partea solicitantului, conform Dispoziției nr 77/31.01.2023, definește următoarea componență:

- **Manager de proiect (MP)** – care asigura gestionarea relației cu finanțatorul, cu partenerii, beneficiarii și coordonează echipele de lucru, împreună cu
- **Manager asistent,** (MA) Director general Direcția Generală Învățământ, Cultură, Culte, Sport și Tineret care are atribuții delegate de către manager, privind aspectele globale de implementare:

-**Responsabil Componenta Educațională – (RE)** Director executiv, Direcția Generală Învățământ, Cultură, Culte, Sport și Tineret care are atribuții delegate pentru gestionarea Componentei de Grant și managementul Consorțiului

Aspectele aferente componentei de Construcție campus, vor fi în gestionarea:

-**Responsabil Juridic** (RJ)– care asigură respectarea cerințelor și procedurilor interne corelate cu cele ale Ghidului și alte reglementări legale, 2 persoane, Secretarul General și un consilier juridic, cu atribuții aferente componentei de Campus și gestionarea Consorțiului

-**Responsabil raportare** (RR)– consilier Direcția Dezvoltare Locală și Instituțională

- **Responsabil financiar (RF)** – care este responsabil de efectuarea raporturilor către finanțator, în forma și la intervalele de timp stabilite împreună cu acesta (RF),consilier de la Direcția Buget Finanțe
- **Responsabil achiziții (RA)** – responsabil cu organizarea, planificarea și realizarea achizițiilor din cadrul proiectului, consilier Direcția Achiziții Publice
- **Responsabil tehnic (RT)** – care asigură aportul de cunoștințe tehnice necesare pentru întocmirea caietelor de sarcini și pentru alegerea echipamentelor adecvate, precum și aportul necesar în celelalte faze ale proiectului, 2 persoane inspectori de la Direcția Investiții și Mobilitate Urbană, Serviciul Investiții

Investițiile publice respectă cele trei etape distincte, de Concepția (fundamentare, proiectare); Execuția (realizarea propriu-zisă, urmărirea pe parcursul execuției); și Exploatarea (punerea în funcțiune, utilizarea si întreținerea obiectivului).

Este important ca, încă din faza de concepție, după fiecare etapă sau stadiu al proiectului să fie prevăzută o etapă de evaluare care să permită luarea deciziilor impuse de practică. Costul remedierii lor este cu atât mai mare cu cât sunt identificate mai târziu.

Monitorizarea implică de asemenea și oferirea unei reacții privind mersul proiectului - finanțatorului, celor care îl implementează și beneficiarilor proiectului, iar Raportarea face posibil ca informația

colectată să fie folosită la luarea deciziilor pentru îmbunătățirea performanței proiectului.
Monitorizarea ajută la:

- analizarea situației din cadrul proiectului;
- hotărârea dacă resursele din proiect sunt bine utilizate;
- identificarea problemelor cu care se confruntă proiectul și găsirea de soluții;
- asigurarea că toate activitățile sunt realizate cum trebuie, de către oamenii potriviți și la timp;
- constatarea dacă modul în care a fost planificat proiectul reprezintă cel mai bun mod de a rezolva problema propusă.

Monitorizarea trebuie realizată de toate persoanele și instituțiile care sunt interesate de proiect. Pentru a implementa cu succes prezentul proiect, cei care îl planifică și îl implementează trebuie să planifice de la început toate etapele care interacționează.
Evaluarea este importantă pentru identificarea constrângerilor care împiedică proiectul să-și atingă obiectivele. Apoi pot fi identificate și puse în practică soluții la aceste constrângeri. De asemenea, evaluarea permite celor care planifică și implementează proiectul să estimeze beneficiile și costurile acestuia pentru beneficiarii direcți și indirecți cărora li se adresează proiectul. Evaluarea ar trebui să furnizeze o imagine clară a măsurii în care au fost realizate obiectivele propuse ale activităților și ale proiectului.
Evaluarea poate și trebuie făcută: (a) înainte, (b) în timpul și (c) după implementare.
Înainte de implementarea proiectului, evaluarea este necesară:

- Pentru a estima consecințele posibile ale proiectului planificat pentru oamenii din comunitate pentru o perioadă de timp;
- Pentru a lua o decizie finală despre ce alternativă a proiectului trebuie implementată;
- Pentru a ajuta la luarea deciziilor privitoare la modul în care se va implementa proiectul.

În timpul implementării proiectului: Evaluarea trebuie să fie un proces continuu și trebuie să aibă loc în toate activitățile de implementare a proiectului. Aceasta face ca oamenii care planifică și implementează proiectul să poată revedea progresiv strategiile proiectului în funcție de circumstanțele schimbătoare pentru a obține obiectivele dorite pentru activități și proiect.
După implementarea proiectului: Aceasta este pentru revederea procesului de planificare și implementare a proiectului, precum și a rezultatelor după implementarea proiectului. Aceasta ajută la:

- Identificarea constrângerilor inerente procesului de implementare;
- **Estimarea beneficiilor exacte și a numărului de beneficiari**;
- Furnizarea de idei despre puterea proiectului, pentru multiplicare; și
- **Furnizarea unei imagini clare asupra gradului în care au fost realizate obiectivele intenționate ale proiectului**.

Raportarea este o activitate majoră din cadrul monitorizării proiectelor. Este important modul în care circulă între actori informația despre proces și despre rezultatul activităților, nu numai despre activități.

9.	Alte informații

Implementarea proiectului presupune construirea unui campus integrat, într-o locație plasată în viitorul centru urban, dezvoltat prin proiectul major de regenerare urbană a Reșiței, și face parte din cele mai moderne construcții și funcționalități ale Reșiței reinventate.
Plasarea în acest centru a campusului profesional (spre deosebire de amplasarea atelierelor de formare profesională la marginea orașelor) exprimă prioritatea educației generațiilor viitoare în cadrul dezvoltării strategice locale și zonale, asumat de către administrația locală, care este și lider de parteneriat.
Infrastructura școlară și universitară concepută pentru o gestionare comună, dezvoltată cu un concept implicit de digitalizare adecvat pofilelor școlilor și programelor universitare aferente rutelor complete, cuprinde două spații de învățare – Centrul de Competențe pentru Industrii Emergente și Centrul de Competențe pentru Turism Sustenabil, cu ateliere digitale, două spații de cazare-dezvoltare personală-recreere, Casa Elevilor și Casa Studenților (separarea în două clădiri distincte fiind necesară pentru a

respecta normativele existente, însă sunt incluse multe facilități care invită și încurajează cooperarea dintre elevi și studenți). Aceste clădiri includ facilități specifice învățare, laboratoare, ateliere, bibliotecă, spații de lectură de socializare, recreere activă, prepararea și servirea hranei în mod integrat, la care se mai adaugă un teren pentru activități în aer liber de sport și refacere, și utilitățile aferente, moderne.

Director General DGÎCTSC
Liliana DACICA

Consilier pentru Politici Educaționale
Ildiko PATAKI

Director Executiv
Mădălina RĂDOI

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
POȚA DUȚA OANA CARMEN

CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR GENERAL
BUMIR DUȚAN CORNEL

ANEXA NR 2 LA HCL. NR. 115 / 02.03.2023

JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN
MUNICIPIUL REȘIȚA

Nr. 15413 /02.03.2023

APROBAT
Ioan Popa, primar

REZUMAT,

TITLU PROIECT: „ CONSTRUIRE CAMPUS DUAL INTEGRAT BANATUL MONTAN RESITA"
FAZA: STUDIU DE FEZABILITATE

Municipiul Reșița, reședința județului Caraș-Severin, este amplasat în sud-vestul României, în partea de nord-vest a județului, într-o zonă geografică de un pitoresc deosebit și cu obiective turistice atrăgătoare. Este cel mai vechi centru siderurgic al României și una din cele mai importante centre industriale din sud-estul Europei, iar direcțiile strategice de dezvoltare asumate includ ambele priorități, cel de dezvoltare industrială și valorificarea potențialului turistic.

Reșița cu o populație de 84.435 de locuitori, cunoaște un fenomen lent de îmbătrânire; locuitorii consideră urbea ca fiind împărțită în două mari părți, și anume Reșița de sus sau Orașul Vechi și Cartierul Govândari, unde construcțiile au început după anul 1965.

Pentru construirea campusului integrat a fost aleasa ca locație: zona Mociur, văzută ca un centru nou al orașului care va asigure și reconectarea celor două zone istorice, prin proiectul major de regenerare urbană, ceea ce îi sporește atractivitatea si justificarea prezentei teme, dar mai ales necesitatea transformării funcționale. Este orientat cu latura lunga pe direcția N-S. Platforma industrială Mociur a aparținut Uzinei Constructoare de Mașini (UCM) Reșița, companie existentă din 1771, și care de-a lungul istoriei a fost un reper industrial național și european prin producția de mașini și utilaje, metalurgie și producție chimică.

Terenul se află pe teritoriul administrativ al Municipiului Reșița, pe terenul fostei platforme industriale Mociur – UCM Reșița, delimitat de: Strada Mociur pe direcțiile N, S, E și viitorul Parc Nhood la vest:
- categoria de folosință - conf. C.F. 48036 – intravilan, curți construcții,
- suprafața terenului – 22 657 mp.

Proiectul **„CONSTRUIRE CAMPUS DUAL INTEGRAT BANATUL MONTAN RESITA"** este conceput astfel încât sa îndeplinească cerințele Jalonului 470 de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă, care va asigura un parcurs educațional complet pentru elevii/studenții înscriși în programe de învățământ dual de nivel liceal și terțiar (calificare 3-8) și va asigura corespondența dintre nivelurile Cadrului Național al Calificărilor, actele de studii/calificare ce se eliberează, tipurile de programe de educație și formare profesională din România prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor precum și condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel de calificare.

In cadrul proiectului „**CONSTRUIRE CAMPUS DUAL INTEGRAT BANATUL MONTAN RESITA" sunt** susținute cele 3 tipuri majore de investiții integrate care să sprijine îndeplinirea țintelor 472,473 și 474:

- a fost constituit **CONSORȚIUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL BANATUL MONTAN RESITA,** prin AVIZ Ministerul Educatiei nr.13/08.02.2023 pentru învățământ dual, în conformitate cu prevederile menționate la *punctul 1.6. Eligibilitatea solicitantului și a partenerilor* și ale Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual,
- a fost elaborat Studiul de Fezabilitate, Proiectul Tehnic si a fost eliberata Autorizația de construire pentru construirea campusului profesional integrat nou – construit, cu respectarea solicitării privind necesarul de energie primară **cu cel puțin 20% mai mic** decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero (NZEB),
- Campusul Dual Integrat Banatul Montan Reșița, prin serviciile și facilitățile oferite, răspunde cerințelor operatorilor economici din zona pentru domeniile prioritare de **Industrii Emergente și Turism Sustenabil.** Campusul profesional integrat construit va fi echipat cu resurse educaționale, mobilier, ateliere de practica pentru elevi și studenți, precum și cu ateliere digitale, pe baza conceptului de digitalizare adaptat profilului partenerilor, liceelor și Universității Babeș-Bolyai, elaborat de specialiștii UBB in concordanță cu cerințele operatorilor economici din zona.
- Campusul Dual Integrat Banatul Montan Reșița va adopta măsuri menite să contribuie la creșterea cu cel puțin 60 % a numărului de elevi înscriși în ruta duală completă, prin indicatorii asumați, de cel puțin 240 de elevi și 115 studenți implicați în proiect.

Prin proiect se vor realiza investițiile in construirea campusului profesional integrat pentru învățământul dual integrat pentru acces la educația bazata pe inovație, creativitate și specializare inteligentă, în scopul întăririi legăturii cu mediul economic și social.

CAMPUS DUAL INTEGRAT BANATUL MONTAN REȘITA:

- Ansamblul propus este alcătuit din 5 zone funcționale reprezentate de 4 clădiri si zona amenajata de jur împrejurul lor care are funcția de spațiu verde, spațiu de recreere si sport in aer liber.
- Se propune realizarea celor 4 imobile din structura cadre de B.A. cu fundații realizate pe piloți si închideri realizate din zidărie BCA .
- Construcțiile vor fi echipate cu instalații eficiente energetic cu recuperare de căldura, iar la nivelul învelitorilor se propune montarea panourilor fotovoltaice in vederea reducerii consulului de energie electrica pentru funcționarea întregului ansamblu.
- Tâmplăriile folosite pentru imobile sunt eficiente energetic, dotate cu sisteme de umbrire pentru fațadele cu orientare preponderenta pe direcțiile Sud/Sud-Vest.
- Toate clădirile sunt adaptate pentru accesul facil al persoanelor cu dizabilități sau cu dificultăți in deplasare.
- Apele pluviale căzute pe suprafețe curate se propun a fi colectate in bazine de retenție, folosite atât ca rezerva de incendiu, dar si pentru întreținerea spatiilor verzi, si pentru realizarea spălării suprafețelor carosabile si pietonale de pe amplasament.
-

CAMPUS DUAL INTEGRAT BANATUL MONTAN RESITA

- **COMPONENTA 1 -CCTS - CENTRU DE COMPETENTE TURISM SUSTENABIL** imobil cu funcţia de practica imersivă in domeniile HORECA, pentru TURISM SUSTENABIL
  - Spatii de cazare propuse =20 camere duble+ 4 camere destinate persoanelor cu dizabilităţi,
  - Capacitate maxima de cazare = 48 persoane,
  - Spatii servire restaurant = 50 persoane,
  - Spatii servire cafenea = 20 persoane

- **COMPONENTA 2 - CS - CASA STUDENTILOR** – spatii de cazare. destinate învăţământului superior,
  - Spatii de cazare propuse =16,
    - 9 camere cvadruple,
    - 4 camere duble,
    - 3 camere destinate persoanelor cu dizabilităţi,
  - Capacitate maxima de cazare = 51 persoane,
  - Spatii SAD (sala de fitness) = 10 persoane,
  - Spatii comune parter = 40 persoane,
  - Spatii comune etaj retras = 60 persoane.

- **COMPONENTA 3 - CE - CASA ELEVILOR** – spatii de cazare destinate învăţământului liceal, dotat cu o cantina destinata si funcţiei de practica imersivă in domeniile HORECA, INGINERIE ECONOMICA si MANAGEMENT:
  - Spatii de cazare propuse =63,
    - 27 camere cvadruple,
    - 27 camere duble,
    - 9 camere destinate persoanelor cu dizabilităţi,
  - Capacitate maxima de cazare = 171 persoane,
  - Spatii SAD (cantina) = 250 persoane,
  - Spatii comune etaj retras = 180 persoane.

- **COMPONENTA 4 -CCIE - CENTRU DE COMPETENTE INDUSTRII EMERGENTE** imobil cu funcţii educaţionale, hub de inovare, cercetare si perfecţionare:
  - Sali de curs =aprox. 25 studenţi/laborator,
  - Ateliere =aprox. 25 studenţi/laborator,
  - Laboratoare =aprox. 25 studenţi/laborator,
  - Mediateca,
  - Spatii comune expoziţii cu o capacitate de 350 persoane,
  - Capacitate maxima.

- **COMPONENTA 5 -SRAS - SPATII DE RECREERE, AGREMENT SI SPORT** – amenajările aferente spaţiului verde pentru asigurarea unor condiţii plăcute de viată in cadrul întregului ansamblu.

Suprafața construita TOTALA - Sc = 4766.00 mp; POT = 21.00% ,
Suprafața desfășurata TOTALA - Sd = 15 553,00 mp; CUT = 0.68,
Suprafața utila totala - Su = 11913.00 mp.
Din punct de vedere constructiv investiția este descrisa pe larg in Studiul de Fezabilitate atașat.

ACTIVITATI

ACTIVITATI DE PREGATIRE A PROIECTULUI
C.0 - Constituire Consorțiu Dual
CAMPUSURI
ACTIVITATI PREMERGATOARE DEPUNERII CERERII DE FINANTARE
C.01 - Elaborare SF :studii de teren, documentații pt. avize
C.02 - PT, DTAC, Obținere AC,
C.03 Comisioane, cote, taxe, costul creditului- cote aferente statului,
C 04 Elaborarea si depunerea cererii de finanțare.
ACTIVITATI DE DUPA APROBAREA CERERII DE FINANTARE
C.05 Organizarea procedurilor de achiziție – cheltuiala neeligibila,
C.06 Managementul de proiect pentru obiectivul de investiții – cheltuiala neeligibila,,
C.07 Execuția lucrărilor de construcție, Organizare de șantier,
C.08 Asistenta tehnica (din partea proiectantului si dirigenție de șantier),
C.09 Dotare clădiri – mobilier,
C10 Cheltuieli diverse si neprevăzute – cheltuiala neeligibila,
C.11 Auditul financiar – cheltuiala neeligibila,
C12 – Recepție.
DIGITALIZARE
D.01 Dotare clădiri -echipamente TIC,
D.02 Active necorporale.
GRANTURI
G.1.Organizare de stagii de practica la parteneri și în state membre ale UE,
G.2.Asig condițiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie si utilități, necesare pentru desfășurare practica elevilor, astfel cum este organizata in răspunderea unității de învățământ, in conformitate cu SPP, planurile de învățământ si curriculum in vigoare, inclusiv CDL pentru stagiile de practica proiectate împreuna cu unitatea de învățământ
G.3.Asigurarea de burse pentru elevi și studenți,
G.4. Organizarea de evenimente școlare și universitare,
G.5. Furnizarea de servicii de consiliere pentru elevi și studenți,
G.6. Dezvoltarea de programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, competențe verzi, deprinderi digitale, antreprenoriale, inclusiv CDL /CDS,
G.7.Organizarea de programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic, a coordonatorilor de practică, tutori, formatori care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată inclusiv la operatorul economic din cadrul entităților partenere,
G.8.Organizarea de evenimente și acțiuni de informare și promovare a ofertei de formare profesională, și a rutelor integrate de învățământ dual;

G.9. Activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, inclusiv prin parteneriate la nivel european etc.;
G.10 Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic,
G.11. Acțiuni și elaborare de materiale de publicitate și informare, ce derivă exclusiv din Manualul de identitate vizuală privind operațiunile finanțate din PNRR cf art. 34 din Regulamentul (UE) nr. 2021/241...

VALOARE TOTALA EXCLUSIV TVA – **103.142.843,25 LEI**
VALOAREA TVA - **19.480.178,12 LEI**
VALOARE TOTALA INCLUSIV TVA - **122.623.021,37 LEI**
VALOARE ELIGIBILA EXCLUSIV TVA - **102.271.507,65 LEI**
VALOAREA ELIGIBILA TVA - **19.314.624,36 LEI**
VALOARE ELIGIBILA INCLUSIV TVA - **121.586.132,01 LEI**
VALOARE NEELIGIBILA EXCLUSIV TVA - **871.335,60 LEI**
VALOAREA NEELIGIBILA TVA - **165.553,76 LEI**
VALOARE NEELIGIBILA INCLUSIV TVA - **1.036.889,36 LEI.**

Director General DGÎCTSC
Liliana DACICA

Consilier pentru Politici Educaționale
Ildiko PATAKI

Director Executiv
Mădălina RĂDOI

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
PETIA DUȚA CARMEN

CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR GENERAL,
DUMITRU DUMAN CORNEL

ROMÂNIA JUD. CARAȘ-SEVERIN MUN. REȘIȚA CONSILIUL LOCAL